

راهکارهای ارتقای مدیریت مدارس

تألیف:

عمادالله شیرازی

سمیه خرنزاد

مریم نوری ورمال

لیلا نظری

انتشارات آپریس

۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور	: راهکارهای ارتقای مدیریت مدارس / مولفان عبدالله شیرازی... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آپریس، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۸۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۰۱-۵۲-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: مولفان عبدالله شیرازی، سمیه خمرنژاد، مریم نوری ورمال، لیلا نظری.
موضوع	: مدرسه‌ها — مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization
موضوع	: آموزش و پرورش — مدیریت
موضوع	: Education -- Management
شناسه افزوده	: شیرازی، عبدالله، ۱۳۶۲-
رده بندی کنگره	: LP۲۸۰۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۹۰۵۹۹۸

انتشارات آپریس



عنوان کتاب..... راهکارهای ارتقای مدیریت مدارس
 مولف..... عبدالله شیرازی، سمیه خمرنژاد، مریم نوری ورمال، لیلا نظری
 صفحه آرا..... رضا کاوه
 طراح جلد..... رضا کاوه
 ناشر..... آپریس
 شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه
 نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۸
 قیمت..... ۱۸۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-6601-52-8

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: کلیات و مبانی مدیریت
۱۱	تعریف سازمان
۱۲	تعریف مدیریت
۱۳	فراگرد مدیریت
۱۳	تعریف مدیریت آموزشی
۱۴	ضرورت مدیریت آموزشی
۱۵	اهداف مدیریت آموزشی
۱۶	مکتب‌ها و نظریه‌های مدیریت
۱۶	مکتب مدیریت علمی
۲۱	مکتب روابط انسانی
۲۳	فصل دوم: نکاتی در ارتباط با ارتقای مدارس
۲۴	آوای سازمانی
۲۷	انواع شخصیت‌های کار شیفته
۲۹	رویکردهای مربوط به کار شیفتگی
۳۹	فصل سوم: مدیریت آموزشی
۴۲	نظریه‌های سازمان و مدیریت و مفهوم تصمیم‌گیری
۴۳	اصول مدیریت علمی
۴۴	اصول مدیریت فایول
۴۵	نظریه مدیریت اداری
۴۵	نظریه مدیریت بوروکراسی

۴۵	 نظریه مدیریت روابطه انسانی
۴۶	 مقایسه نظریات نئو کلاسیک با کلاسیک
۴۶	 مدیریت کمی
۴۷	 علم مدیریت
۴۷	 مدیریت عملیاتی
۴۷	 سیستم های اطلاعات مدیریت-MIS
۴۸	 مدیریت نوین به مفهوم تصمیم گیری
۴۹	 ویژگی مدیران آموزشی
۵۲	 وظایف مدیران مدیران آموزشی
۵۲	 برنامه درسی و تدوین
۵۲	 نقش مدیران در اجرای برنامه درسی
۵۵	 امور دانش آموزان
۵۶	 امور کارکنان آموزشی
۵۷	 روابط مدرسه و اجتماع
۵۷	 تسهیلات و تجهیزات
۵۸	 امور اداری و مالی
۵۹	 فصل چهارم: ارتقای مدیریت مدارس
۶۵	 اتخاذ تفکر دو جانبه
۶۷	 نکاتی برای ارتقای مدیریت مدرسه
۷۰	 شفاف کردن مشخصات و انتظارات
۸۱	 منابع و مآخذ

پیشگفتار

مدیریت یعنی رهبری و هدایت برای رسیدن به هدف مشخص که نتیجه‌ی آن ارتقای سازمان است از آن جا که در مدرسه و نظام آموزشی اراد: بادی درگیر هستند، مدیریت مدرسه بسیار مهم است مدیریتی که سبب شود کیفیت آموزشی ارتقا یابد و نتیجه‌ی آن نزدیک شدن مدرسه به اهدافش خواهد بود بنابراین هدف اصلی ما در حاضر این است که باید نکاتی را که منجر به بهبود می‌شود اشاره ای داشته باشیم تا مورد استفاده‌ی همه‌ی مدارس قرار گیرد، امید است با مطالعه‌ی اثر حاضر و ارائه‌ی پیشنهادات خود به بهتر شدن این کتاب کنیم.

من الله التوفیق

گروه تالیف