
معلم الهام بخش

ایجاد تغییر مثبت در زندگی دانش آموزان

رابرت ا. (باب) سالو

سعید مادی خاکسار

حسن ملکیان

کارشناس ارشد روانشناسی عمومی
سوپروایزر و عضو هیئت علمی مؤسسه
دکتر ویلیام گلسر

سرشناسه: سالو، رابرت ا، ۱۹۵۱ - م. Sullo, Robert A.
عنوان و نام پدیدآور: معلم الهام بخش: ایجاد تغییر مثبت در زندگی دانش‌آموزان/ نویسنده باب سالو؛ مترجم حسن ملکیان، سعید مادح‌خاکسار.
مشخصات نشر: تهران: سایه سخن، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری: ۲۵۶ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۵۲۵۹-۱
وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: [2013] The inspiring teacher: making a positive difference in students' lives
یادداشت: کتاب حاضر نخستین بار با عنوان «معلم الهام‌بخش: چگونه الهام‌بخش تغییرات مثبت در زندگی دانش‌آموزان باشیم» با ترجمه شیوا جمشیدی توسط انتشارات کتاب ارجمند در سال ۱۳۹۸ منتشر شده است.
عنوان دیگر: ایجاد تغییر مثبت در زندگی دانش‌آموزان.
عنوان دیگر: معلم الهام‌بخش: چگونه الهام‌بخش تغییرات مثبت در زندگی دانش‌آموزان باشیم

موضوع: تدریس Teaching
موضوع: انگیزش در آموزش و پرورش Motivation in education
شناسه افزوده: ملکیان، حسن، ۱۳۳۷ - مترجم
شناسه افزوده: مادح‌خاکسار، سعید، ۱۳۳۷ - مترجم Madeh Khaksar, Said
رده بندی کنگره: LB1۰۲۵/۴
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۲۲۶۲۵



معلم الهام‌بخش ایجاد تغییر مثبت در زندگی دانش‌آموزان نویسنده: باب سالو

مترجم: سعید مادح‌خاکسار، حسن ملکیان

طرح جلد: محمدمهدی صنعتی - طراحی: ابوذر ملکیان
صفحه‌آرایی: ع. خرمشاهی - ویرایش ادبی: امیرحسین خرمشاهی / الهام اثنی‌عشری
نوبت چاپ: اول ۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - قیمت: ۳۰۰۰ تومان
لیتوگرافی: واصف - چاپ متن: عطا - چاپ جلد: صنوبر - ویراسته: واصف علی

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه بهشت‌آیین، پلاک ۱۱، طاقه همکف
تلفن: ۶۶۴۹۶۴۱۰ - ۶۶۹۶۲۴۵۶ - ۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸

Website: www.sayehsokhan.com @sayehsokhan

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب دسترنج چندساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی است. نتیجه این عمل نادرست بی‌اعتمادی و پیامدهای ناگوار را در زندگی منجر می‌شود و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان به وجود می‌آورد.

فهرست

۹	مقدمه
۱۵	دییچه
۱۷	قدردانی
۱۹	فراخوانی
۲۳	مقدمه
۲۷	بخش ۱: مبنای استدلال
۲۹	فصل ۱: انگیزه: داستان درونی
۵۵	فصل ۲: آموزش مغزمحور
۹۹	فصل ۳: موضوعات تکاملی
۱۲۷	بخش ۲: اجرا
۱۲۹	فصل ۴: ویژگی‌های معلم الهام‌بخش
۱۴۵	فصل ۵: الهام‌بخشی به دانش‌آموزان
۱۷۷	فصل ۶: الهام‌بخشی به همکاران
۱۹۱	فصل ۷: پیوند با والدین
۲۰۹	فصل ۸: مدیریت اختلاف

فصل ۹: مدیریت زمان ۲۲۳

ملاحظات نهایی ۲۳۵

در باره نویسنده ۲۳۷

منابع ۲۳۹

بگاه ای پیشنهادی ۲۴۷

نمایه ۲۴۹

مقدمه مترجمان

شما باید بدان تغییر می‌باشید که می‌خواهید در دنیا ایجاد شود!

گاندی

مگر این طور نیست که فردی پرتلاش و خلاق می‌تواند جهان را تغییر دهد. حداقل جهان خودش را که می‌تواند تمرکز دهد. پس ما هم می‌توانیم. همان گونه که مایکل وارنیک می‌گوید: «هر فردی مسئول قبول یا تغییر موقعیت خویش است.» به همین سادگی، می‌توانیم با تلاش بیش‌تر صدرا این بازی تغییر باشیم.

دکتر ویلیام گلسر در سال ۱۹۶۹ با کتاب مدارس بدون شکست^۱ در آموزش و پرورش سوت شروع این بازی تغییر را به صدا درآورد و در سال ۱۹۹۱ با گسترش ایده‌های مربوط به مدرسه کیفی گلسری و نخستین دوره آموزش این مدارس کار را دنبال کرد. از آن پس، پرچم گسترش ایده مدارس کیفی را دست توانمند یکی از مریبان ارشد مؤسسه او، آقای رابرت ا (باب) سالو، سپرده شد. بیش از در طول سال‌ها آموزش اثربخش خود و با الهام بخشیدن به معلمان، مدیران و کارکنان و همچنین ایجاد تغییرات شگرف نقشی برجسته در زندگی دانش‌آموزان ایفا کرده است.

۱. ویلیام گلسر، مدارس بدون شکست، ترجمه ساده حمزه و مزده حمزه تبریزی، تهران: رشد، ۱۳۸۸.