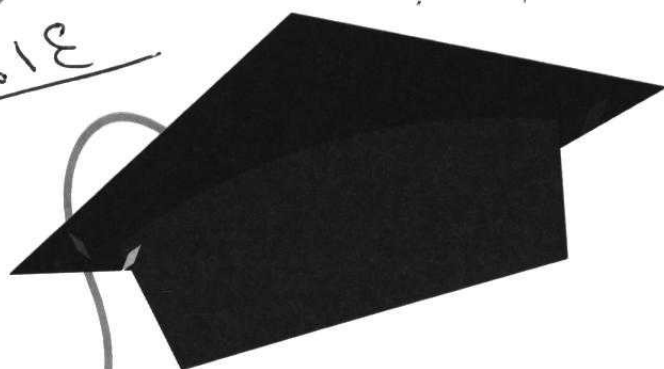


به نام آنکه جان را فکرت آموخت

۲۲۲۳۰۱۴



۱۰۰ نکته کار تابستانه چهارم به پنجم دبستان

فارسی / ریاضی / علوم تجربی

یادآوری / درس / نکته / پرسش

مروری بر چهارم و نیم‌نگاهی به پنجم دبستان

(شاگردی)

زیر نظر و بامقدمه: دکتر شاکری

تیزهوشانه



فلاح، مریم، ۱۳۵۲ -

۱۰۰۱ نکته کار تابستانه چهارم دبستان/مریم فلاح

زیر نظر دکتر شاکری- تهران تیزهوشان ۱۴۰۰

۲۰۸ ص. مصور (رنگی)، جدول (رنگی) ۲۹*۲۲ س م

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا: ۸-۰۳-۰۰۳-۷۷۹۴-۶۲۲-۹۷۸ ISBN

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۶۶۲۴۶

نام کتاب: ۱۰۰۱ نکته کار تابستانه چهارم دبستان

نویسنده: مریم فلاح

زیر نظر: دکتر مهدی شاکردی (شاکری)

ناشر: تیزهوشان

طراحی گرافیک و صفحه آرایی: مهدی ادبی

لیتوگرافی/ چاپ/ صحافی: محمد

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰/ تمام رنگی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی تهران: ۲۲۸۵۵۸۱۷ - ۰۲۱

تلفن مرکز پخش تهران: ۶۶۹۷۹۸۲۳ / ۶۶۹۶۰۱۷۵ - ۰۲۱

تهران - صندوق پستی: ۱۶۵۳ - ۱۴۱۵۵

www.Tizhoushan.ir

 [tizhoushan.ir](https://www.instagram.com/tizhoushan.ir)

 [@tizhoushanir](https://www.tizhoushan.ir)

! کلیه حقوق این اثر متعلق به ناشر بوده و هر گونه نسخه برداری و تکثیر از کل یا جزء آن بر اساس قانون نشر مصوبه مجلس شورای اسلامی پیگرد قانونی دارد. !



اگر به شما بگویند، «فرزند شما تیزهوش است» چقدر خوشحال می‌شوید؟ البته شاید خلاف آن، یعنی شنیدن اینکه شما دارای فرزندى با توانِ هوشی پایین هستید، سبب نگرانی خاطر شما شود!

بسیار اتفاق می‌افتد که علایق و عواطفِ مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندانمان غالب می‌شود و بدون اطلاع از معیارهای لازم، آنها را افرادی خارق‌العاده به حساب می‌آوریم؛ و برعکس، در مواردی، عدم انطباق اعمال و رفتار فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارد، باعث در نظر نگرفتن توان و استعدادهای واقعی آنها و در نتیجه مشکلاتی برای بچه‌ها می‌شود.

بدون شک، داشتنِ اطلاعاتی هرچند کلی درباره‌ی مقوله‌ی هوش، می‌تواند بسیاری از ابهامات و پرسش‌های ذهنی ما را درباره‌ی فرزندانمان برطرف نماید.

هوش، تیزهوش و فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه!

هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که ارایه‌ی تعریف واحدی برای آن سال‌ها مورد بحثِ روانشناسان بوده و با توجه به پیچیدگی ابعاد وجودی انسان، از جنبه‌های مختلفی تعریف شده است.

اگرچه تعریفِ واحدی از هوش، سال‌ها به طول انجامید، اما در بیانی ساده و اجمالی می‌توان اینچنین بیان داشت که «هوش، مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به‌صورت سازگاری با محیط نمایان می‌شود.»

ما با هوش به حل مسایل و ارایه‌ی راه‌کارهایی در زندگی و گاه به بروز نوآوری و خلق آثار هنری می‌پردازیم گاهی به سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی می‌پردازیم و زمانی برای پاسخ به چراهایی که به‌خاطر دقت بصری به محیط برایمان ایجاد شده و در مواردی به رفع مشکلاتِ پیشامده در زندگی از آن استفاده می‌کنیم.

با این تعریف و تفصیل، اصطلاح تیزهوش و نخبه به افرادی اطلاق می‌شود که در توانمندی‌های یاد شده، برجستگی بیشتری داشته باشند.

تحقیقاتی که طی سال‌ها درباره‌ی «هوش» به‌عمل آمد، سبب پدید آمدن نتایج مهمی شده است، از جمله اینکه برخلاف گذشته‌ها که تصور می‌شد، هوش هر فرد ارثی است و تأثیرات محیطی در آن نقشی ندارند، امروزه اعتقاد بر این است که در میزان بروز توان هوشی هر فرد، علاوه بر ارث، محیط هم بسیار مؤثر است. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است.

امروزه براساس آخرین نظریات، عامل محیطی را تا حدود ۲۰٪ در افزایش هوش تأثیرگذار می‌دانند، با این حال باید در نظر داشته باشیم اثر محیطی (اعم از خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی) علاوه بر آنکه می‌تواند نقش مؤثری در افزایش هوش و بروز استعدادها داشته باشد، به همان اندازه می‌تواند در مهار استعدادهای بالقوه تأثیرگذار شود. همچنین با توجه به فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه که در چهار دهه‌ی اخیر مطرح شده لازم است از هر گونه مقایسه فرزندانمان با دیگر بچه‌ها حتی با برادر یا خواهر و یا حتی بین دوقلوها، پرهیز کنیم.

فهرست

فارسی

۷

ریاضی

www.ketab.ir

علوم تجربی

۱۵۷

