

پیشکش

گفت و گو با محمد حسین کرباسچیان

مدیر دبیرستان علوم

سرشناسه: کرباسچیان، محمد حسین، ۱۳۲۹-، مصاحبه شونده
عنوان و نام پدیدآور: همیشه همان: گفت و گو با محمد حسین
کرباسچیان مدیر دبیرستان علوی / گفت و گو کنندگان محمد
ضیایی مؤید، محمد هنرمندی؛ ویرایش سید علی رضوی، محمد
هنرمندی، محمد روحانی.

مشخصات نشر: تهران: نشر بهشت، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۳۱۶ ص.: مصور؛ ۱۴،۵×۲۱،۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۷-۶۰۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

عنوان دیگر: گفت و گو با محمد حسین کرباسچیان مدیر دبیرستان
علوی.

موضوع: کرباسچیان، محمد حسین، ۱۳۲۹- -- مصاحبه ها

موضوع: مدیران مدارس -- ایران -- تهران -- مصاحبه ها

موضوع: School principals -- Iran -- Tehran

Interviews

شناسه افزوده: ضیایی مؤید، محمد، ۱۳۶۲-، مصاحبه گر

شابک افزوده: هنرمندی، محمد، ۱۳۶۳-، مصاحبه گر

شابک افزوده: مؤسسه فرهنگی علوی. دبیرستان علوی

رده بندی دهگان: ۵۰۳ / ۹۲۶ / ۲۸۳۱ LB

رده بندی دیوان: ۲۰۰۹۵۵ / ۳۷۱

شماره کتابخانه ملی: ۶۰۸۷۷۲۹

عنوان: همیشه همان: گفت و گو با محمد حسین کرباسچیان،
مدیر دبیرستان علوی

گفت و گو کنندگان: محمد ضیایی مؤید، محمد هنرمندی

تدوین: محمد هنرمندی، محمد سپاسی مؤید

تهیه: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (ن)

ویرایش: سید علی رضوی، محمد هنرمندی، محمد روحانی

طرح جلد: نوید اسدی

صفحه آرا: محمد روحانی

ناشر: نشر بهشت

تاریخ انتشار: چاپ اول، تابستان ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

مؤسسه ی متن

تلفن: ۲۲۲۲۶۱۵۰-۲۲۲۵۸۱۵۴

Website: www.mmtn.ir Email: info@mmtn.ir

۱۰	سخن متن
۱۲	سخن گفتار
۱۶	مقدمه
۲۲	سال‌شمار زندگی
۲۵	۱. مدیر در یک نگاه
۵۵	۲. دوران مدیریت دکتر حسینی
۸۷	۳. مدیر و نیروی انسانی
۱۴۵	۴. مدیر، دانش‌آموزان، فارغ‌التحصیلان و والدین
۱۶۷	۵. مدیر، مدیریت و ارتقای مدرسه
۲۰۳	۶. مدیر و تربیت دینی
۲۳۹	۷. پیوست ۱: نگاهی به ساختار و عملکرد دبیرستان علوی
۲۶۹	۸. پیوست ۲: تصاویر
۲۹۹	۹. فهرست تفصیلی

در فرهنگ اصیل ما، وظیفه‌ی مهم تربیت نسل بر عهده‌ی خانواده بوده است و همواره پدران و مادران متعهد از خداوند می‌خواستند که در تربیت نسلی سالم و متدین و بااخلاق، مددکارشان باشد.

وقتی مدرسه به عنوان یک پدیده‌ی جدید وارداتی به فرهنگ پا گذاشت، کارکرد خانواده در تربیت نسل دچار اختلال شد و در این چالش اجتماعی و فرهنگی، رویکردهای متفاوتی در مواجهه با پدیده‌ی نوین مدرسه شکل گرفت: گروهی به مخالفت با آن برخاستند و چنین تشخیص دادند که این نهاد جدید دنیای پُر زرق آبی را به نسل جدید نشان می‌دهد؛ اما گوهر ایمان را از کف آنان خواهد ربود. عده‌ای آن را به عنوان واقعیتی از دنیای جدید پذیرفتند و تسلیم تأثیرات و پیامدهای آن شدند. جمعیت بزرگی تلاش برای تطبیق دادن این پدیده با فرهنگ بومی، موفق نبودند و چون نتوانستند ما سه راه را در نشین فرهنگ دینی مردم کنند، گاهگاهی... خاکستر آتش تحریک عوامانی بی‌آلایش دامنشان را آلود.

در این میان، روشنفکران، اهل عمل نیز بودند که در عین برخورد ایجابی با پدیده‌ی مدرسه، با ورود این حوزه‌ی جدید و شناسایی فرایندهای آن، تلاش کردند که آرمان‌های بلند دینی خود را به مدارس و مراکز مملوس اداره و راهبری مدرسه ترجمه کنند و در این مسیر، بر مرزداری و مرزبانی از حدود دین و شرع پای فشردند؛ چنان‌که باعث جلب اعتماد و مشارکت مروجان دین شدند.

حاصل آن‌که در این رویکرد جدید، دانش آموختگان مدرسه، فرنگی‌مآب نشده بود تا برای بازگرداندنش به فرهنگ اصیل، به سقاع درخشانش نشان دادن محاسن فرهنگ خویش نیاز باشد؛ بلکه محصول طبیعی یک فرایند پدید آمدن تربیتی و فرهنگی بود که در عین یادگیری علوم جدید و کسب موفقیت‌های تحصیلی، متدین بار آمده بود. چنین شد که مدارس نوین اسلامی در تربیت نسلی سالم و متدین و بااخلاق، برای رسیدن به همان اهداف بلند دینی، از ابزارهایی بهره بردند که تمدن جدید در اختیارشان گذاشته بود.

مرحوم استاد حاج شیخ علی‌اصغر کرباسچیان که به علامه شهرت یافته بود، از رادمردان بزرگی است که در میدان مدرسه‌داری، مبانی تربیت دینی و اخلاقی را به

صورت عملی و کاربردی پیاده کرد و با تأسیس و اداره‌ی مدرسه از سال ۱۳۳۵ ش، یکی از الگوهای مدرسه‌داری دینی را تحقق بخشید.

این الگوی مدرسه‌داری - که اینک قریب به شش دهه تجربه‌ی زنده و رشدیابنده پشت‌پای خود دارد - برای امروز ما و فردای فرزندانمان، سرمایه‌ای بی‌مثال فراهم آورده است.

نکات تجربیه‌ها که سینه به سینه منتقل و در هر مرحله از انتقال، به نیت‌های صادق و در راه‌های پاک توشو شده است، به یافتن دانش زلالی از مدرسه‌داری منجر می‌گردد که بر همه کسانی که دل در گرو تربیت نسلی متعهد و مسئول دارند، توشه‌ی راه می‌تواند بوی.

مؤسسه‌ی مطالعات تعالی نسلی متن، با شناخت از عظمت باری که بردوش گرفته است - به اجرایی ساختن این مهم دست داشته است تا با کمک و هم‌راهی پیش‌کسوتان، استادان و مدیران این مدرسه، تحلیلی گام‌های گام‌های آسان را مکتوب و مستند و قابل عرضه سازد.

این تجربیات نسخه‌های قابل توصیه برای اجرا در هر زمان و مکانی نیستند؛ بلکه گهرهای درخشانی‌اند که راه‌پای خورده و طی شده را روشن و قطعاً با نقد و نظر خبرگان و آگاهان، به گونه‌ی سفته‌ترو درخشنده‌تری... برای روشن کردن سیر آینده‌ی تعلیم و تربیت به کار خواهند آمد.

متن برای به مقصد رساندن این وظیفه‌ی سترگ، به ذیل عنایات خانان و سوا جسته است که گنجینه‌داران علم‌اند و افق‌نشینان حلم.

مؤسسه مطالعات تعالی نسلی