

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رفتاردرمانی دیالکتیکی: مفاهیم بنیادی

از سرقی درمان‌های شناختی-رفتاری

به ویراستاری ویندی درایدن

(ویراست دوم)

تألیف: مایکلا ای. اسولز و هیدی ال. هیرد

ترجمه: بهمن پیرمردوند چگینی - یاسین نجفی

سرشناسه	: اسولز، میکلا، ۱۹۶۵ - م.
عنوان و نام پدیدآور	: Swales, Michaela A رفتار درمانی دیالکتیکی: مفاهیم بنیادی از سری درمان‌های شناختی-رفتاری/تالیف مایکلا ای. اسولز، هیدی ال. هیرد؛ ویراستاری ویندی درایدن؛ ترجمه بهمن پیرمردوند چگینی، یاسین نجفی.
مشخصات نشر	: قزوین: مهرگان دانش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۴۴ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۴۴-۶۱-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Dialectical behaviour therapy : distinctive features, 2nd. ed., 2017.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اختلال شخصیت مرزی -- درمان
موضوع	: Borderline personality disorder -- Treatment
موضوع	: رفتار درمانی دیالکتیکی
موضوع	: Dialectical behavior therapy
شناسه افزوده	: هرد، هیدی ال، ۱۹۶۶ - م.
شناسه افزوده	: Heard, Heidi L
شناسه افزوده	: درایدن، ویندی، ۱۹۵۰ - م، ویراستار
شناسه افزوده	: Dryden, Windy
شناسه افزوده	: پیرمردوند چگینی، بهمن، ۱۳۷۱ - مترجم
شناسه افزوده	: نجفی، یاسین، ۱۳۶۷ - مترجم
رده بندی کنگره	: RC۵۶۹/۵
رده بندی دیویی	: ۶۱۶/۸۵۸۵۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۷۹۵۲۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



آدرس: قزوین، خیابان شهید بابایی - کوچه ۳۵ - کوچه وصال - پلاک ۴ - ۰۹۱۳۲۸۱۶۴۵۲ - ۰۲۸-۳۳۲۲۹۵۸۸

رفتار درمانی دیالکتیکی: مفاهیم بنیادی (از سری درمان‌های شناختی-رفتاری)

- تألیف: مایکلا ای. اسولز و هیدی ال. هیرد
- ترجمه: بهمن پیرمردوند چگینی - یاسین نجفی
- نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰
- ناشر: مهرگان دانش
- صفحه‌آرا: مرضیه طاهری
- شمارگان: ۵۰۰ نسخه
- قیمت: ۶۵,۰۰۰ تومان
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۴۴-۶۱-۸

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

پیشگفتار مؤلفین	۵
ویژگی‌های برجسته درمان شناختی - رفتاری	۷
مقدمه ویراست دوم	۹
قدردانی و تشکر	۱۳
پیشگفتار مترجمین	۱۶

بخش اول: ویژگی‌های برجسته نظری رفتار درمانی دیالکتیکی

فصل اول: درمانی مبتنی بر اصول	۳۵
فصل دوم: درمان یکپارچه و متسجم	۴۲
فصل سوم: اصول دیالکتیکی	۴۹
فصل چهارم: تأکید بر تقدّم هیجانات	۵۹
فصل پنجم: نظریه تبادلۀ توانمندی و نواقص انگیزه	۶۵
فصل ششم: نظریه یادگیری نوع اول: شرطی‌سازی کلاسیک	۶۸
فصل هفتم: نظریه یادگیری نوع دوم: شرطی‌سازی کنشگر	۷۲
فصل هشتم: رویکردی رفتاری برای تشخیص	۷۷
فصل نهم: اصول ذن بودیسم	۸۳

بخش دوم: ویژگی‌های برجسته عملی رفتار درمانی دیالکتیکی

فصل دهم: گسترش ابعاد عملی کارکردهای خاص	۹۱
فصل یازدهم: آموزش تلفنی	۹۸
فصل دوازدهم: مشاوره گروهی	۱۰۲

فصل سیزدهم: درمان سیستم	۱۰۸
فصل چهاردهم: ساختار مرحله‌ای درمان	۱۱۵
فصل پانزدهم: تعهدات قوی در مرحله پیش از درمان	۱۲۱
فصل شانزدهم: درمان رفتارها بر اساس سلسله مراتب اهداف	۱۲۷
فصل هفدهم: اعتباربخشی بافت فعلی یا توانایی‌های ذاتی مراجع	۱۳۶
فصل هجدهم: تحلیل رفتارهای پیچیده	۱۴۳
فصل نوزدهم: ترکیب روش‌های گوناگون درمان شناختی-رفتاری در تحلیل	
راه‌حل	۱۵۰
فصل بیستم: استفاده از ابزارهای ماهرانه	۱۶۰
فصل بیست و یکم: مواجهه با هیجانات مختلف	۱۶۹
فصل بیست و دوم: مدیریت وابستگی در بافت درمان	۱۷۵
فصل بیست و سوم: تغییر رفتارهای شناختی	۱۸۱
فصل بیست و چهارم: دیالکتیکی بودن	۱۸۴
فصل بیست و پنجم: کاربرد خود-افشایی	۱۹۰
فصل بیست و ششم: مواجهه و صراحت	۱۹۵
فصل بیست و هفتم: مشاوره با مراجع	۲۰۰
فصل بیست و هشتم: درمان رفتارهای مخلّ درمان در مراجع	۲۰۵
فصل بیست و نهم: درمان درمانگر	۲۱۰
فصل سی‌ام: کارایی و اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۱۵
واژه‌نامه	۲۲۳
منابع	۲۳۱

پیشگفتار مؤلفین

رفتار درمانی دیالکتیکی

رفتار درمانی دیالکتیکی، یکی از رویکردهای روان درمانی است که برای درمان افراد مبتلا به خطر خودکشی مزمن و اختلال شخصیت مرزی بکار می‌رود. در این رویکرد، مجموعه‌ای از اصول وجود دارد که به شکلی کاملاً مؤثر، متخصصان حوزه‌های بالینی را در مواجهه با خودکشی و دیگر رفتارهایی که هنگام درمان این افراد چالش برانگیز است، یاری می‌کند.

این کتاب، بر ۳۰ ویژگی عمده رفتار درمانی دیالکتیکی تأکید می‌کند و از مثال‌های بالینی متعددی برای نشان دادن اینکه چگونه یک نظریه به عمل تبدیل می‌شود، بهره می‌جوید. در بخش اول کتاب ویژگی‌های برجسته نظریه رفتار درمانی دیالکتیکی مطرح می‌شود که مؤلفان در این بخش، ما را با ۳ اصل اساسی که بنیان درمان را تشکیل می‌دهد، آشنا می‌کنند: رفتارگرایی، ذن بودیسم و دیالکتیک. در این بخش همچنین، به ما نشان می‌دهند که این سه عامل رفتارگرایی، ذن بودیسم و دیالکتیک چگونه با یکدیگر ترکیب می‌شوند. در بخش دوم کتاب که ویژگی‌های عملی برجسته رفتار درمانی دیالکتیکی آورده شده است؛ خانم اسوالز و هیرد، نحوه بکارگیری اصول رفتار درمانی دیالکتیکی را در درمان بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی بیان می‌کنند و مشخص می‌کنند که چالش‌های مفهومی عمده‌ای در بکارگیری درمان‌های شناختی - رفتاری وجود دارد.

این کتاب، چشم‌اندازی روشن و سازمان‌یافته از یک روش درمانی کاملاً پیچیده ارائه می‌کند. کتاب حاضر هم برای متخصصان بالینی و هم دانشجویانی نوشته شده که مایل‌اند مطالب بیشتری در مورد رفتار درمانی دیالکتیکی بیاموزند و دریابند که این شیوه چه تفاوتی با سایر رویکردهای شناختی - رفتاری دارد.

مایکلا ای. اسولز^۱، از اساتید دانشگاه و درمانگر روانشناس بالینی در دانشگاه بانگور بریتانیا و از مشاوران روانشناسی بالینی در بخش خدمات مشاوره نوجوانان اتحادیه NHS در ولز شمالی می‌باشد. ایشان همچنین مدیر تیم رفتاردرمانی دیالکتیکی آموزش بریتیش آیزلز نیز می‌باشد.

هیدی ال. هیود^۲، یکی از مربیان برجسته آموزش تکنیک‌های رفتاری در آمریکا و مشاور بین‌المللی و سوپروایزر رفتاردرمانی دیالکتیکی است. ایشان مطالب زیادی در مورد رفتاردرمانی دیالکتیکی و اختلال شخصیت مرزی نوشته است.

www.ketab.ir