

۱۲۱۵۴۱

دیسری

خانواده‌ی همراه

پنجاه و پنج سمرین خانگی برای کودکان کم‌توان ذهنی

مؤلف: نیما رفیعی



سرشناسه	رفیعی، نیما
عنوان و نام پدیدآور	خانواده‌ی همراه: پنجاه و پنج تمرین خانگی برای کودکان کم‌توان ذهنی / مؤلف نیما رفیعی
مشخصات نشر	اراک: دانش‌کیان، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	۹۴ ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۴-۷۱-۲
وضعیت فهرست‌نویسی	فپا
زبان دیگر	پنجاه و پنج تمرین خانگی برای کودکان کم‌توان ذهنی
موضوع	کودکان معلول - آموزش و پرورش
	Children with disabilities- Education
موضوع	والدین کودکان توان‌خواه ذهنی
	Parents of children with mental disabilities
موضوع	آموزش‌های ویژه - مشارکت والدین
	Special education- Parent Participation
رده‌بندی کنگر	LC۴۰۱۵
رده‌بندی دیویی	۳۷۱/۹۶
شماره کتابشناسی ملی	۶۲ ۱۱۰۶

خانواده‌ی همراه

پنجاه و پنج تمرین خانگی برای کودکان کم‌توان ذهنی

مؤلف: نیما رفیعی

ناشر: دانش‌کیان

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۴-۷۱-۲

مرکز پخش: اراک - خیابان شهید رجایی - روبروی مؤسسه نور - کتابفروشی دانشجو -

انتشارات دانش‌کیان تلفن: ۳۲۲۴۸۵۵۲

فهرست مطالب

۷.....	مقدمه
۱۱.....	معرفی رشته کردستانی
۱۳.....	فصل اول: تمرینات آموزش رنگ
۳۱.....	فصل دوم: تمرینات آموزش ترتیب و توالی
۴۳.....	فصل سوم: تمرینات آموزش اعداد
۵۹.....	فصل چهارم: تمرینات آموزش جهت بی
۷۵.....	فصل پنجم: تمرینات آموزش ابعاد و اندازه

کم‌توانی ذهنی یکی از اختلالات دوران کودکی است که در سال‌های اول زندگی ظاهر می‌شود و پس از تشخیص متخصص به سیستم توان‌بخشی ارجاع داده می‌شود.

این کم‌توانی ذهنی می‌تواند به دنبال نقایص رشدی کودک باشد، ممکن است در اثر اختلالات ژنتیکی مانند سندروم داون و موارد مشابه ایجاد شود. گروهی دیگر نیز در اثر ابتلا به اختلالات نافذ رشد مانند اتیسم به وجود می‌آیند. اختلال توجه، بیش‌فعالی، فلج مغزی، آسیب‌های به سر در حوادث و سایر این موارد نیز می‌توانند عوامل کم‌توانی ذهنی در کودکان باشد.

فرایند توان‌بخشی در این اختلال معمولاً زمان‌بر و طولانی خواهد بود و مرحله به مرحله توسط گروه‌های مختلف توان‌بخشی همراهی روانشناسان کودک و نوجوان به ثمر خواهد رسید. به‌طور کلی در فرایند توان‌بخشی یکی از مهم‌ترین بازوهای اجرایی و کمکی درمانگران، خانواده است. خانواده اولین گروهی است که کودک در آن حضور دارد، امن است و احساس آرامش دارد به‌علاوه دلسوزترین افراد نسبت به او در کنارش حضور دائمی دارند. مجموع موارد

گفته‌شده نقش خانواده را در کمک به کودکان و کادر درمانی به خوبی آشکار می‌سازد.

بسیاری از خانواده‌ها خود به این موضوع واقف‌اند و از کوچک‌ترین همراهی با درمانگر دریغ نمی‌کنند. برخی خانواده‌ها از اهمیت این مسئله بی‌اطلاع‌اند و به دلایل گوناگون ارتباط با پزشکان را برقرار نمی‌کنند. به موقع و مؤثر برقرار نمی‌شود. و گروهی دیگر نیز علیرغم آگاهی از این مسائل راه ارتباطی مناسب و روش همراهی با درمانگر را نمی‌دانند.

بسیاری از پزشکان و درمانگران با آگاهی از ویژگی‌های نهاد خانواده درمان را به محیط منزل نیز انتقال دادند و این موضوع دو بازخورد مثبت یکی از طرف خانواده و احساس رضایت آن‌ها از مشارکت و دیگری موفقیت و افزایش سرعت پیشرفت مراجعین و بیماران از سوی کادر درمانی را ایجاد کرد.

این بازخوردها در فرآیند توان‌بخشی در کودکان کم‌توان ذهنی دوجندان است و مقالات گوناگون نیز بر این موضوع صحت گذاشتند.

از این‌رو تلاش‌هایی صورت گرفت تا جزوات همراهی‌های الکترونیکی و کتاب‌هایی نوشته شوند تا خانواده‌ها در برنامه‌های مختلف توان‌بخشی بتوانند نقش مکملی خود را به خوبی ایفا کنند، آموزش‌های مؤثر دریافت کنند و از سوی دیگر درمانگران نیز با خیالی آسوده‌تر و با اطمینان خاطر گوشه‌هایی از پروسه توان‌بخشی را به خانواده‌ها بپارند.