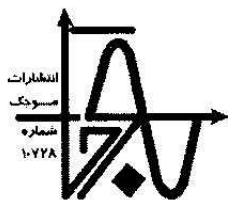


اختلال اوتیسم در کودکان

تالیف:

زهرا سیفی

www.ketab.ir



انتشارات موجک



سرشناسه: سیفی، زهرا، ۱۳۵۱-

عنوان و نام پدیدآور: اختلال اوتیسم در کودکان/تالیف زهرا سیفی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات موجک، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۴۷ ص.

شابک: ۰-۳۶۳-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸، ۵۸۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: درخودماندگی کودکان

موضوع: Autism in children

موضوع: درخودماندگی کودکان -- درمان

موضوع: Autism in children - Treatment

رده بندی کنگره: RJ۵۰۶

رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۴۸۶۱۹

انتشارات موجک

واتساپ: ۰۹۳۶۳۰۳۱۲۵۸

کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز بخش: ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۲۱۸۱۹ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳ - ۰۲۶۶۴۲۹۷۳۳

ایمیل: mojakpublication@yahoo.com

سایت: www.mojak.ir

عنوان: اختلال اوتیسم در کودکان

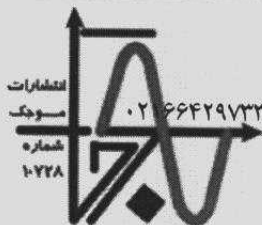
تالیف: زهرا سیفی

مشخصات ظاهری: ۱۴۷ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۰، تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۵۸۰۰۰۰ ریال، شابک: ۰-۳۶۳-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موجک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

پیش گفتار..... ۱

فصل اول: اختلال اوتیسم ۳

۱-۱ اوتیسم ۳

۲-۱ ضوابط تشخیص اوتیسم ۴

۳-۱ درمان اوتیسم ۶

۴-۱ خصوصیات اوتیسم ۶

۵-۱ رشد اجتماعی ۷

۶-۱ ارتباط با محیط بیرون ۹

۷-۱ رفتارهای تکراری ۱۰

۸-۱ دلایل اوتیسم ۱۰

۹-۱ روش هایی برای سازگاری و حمایت از کودک مبتلا به اوتیسم ۱۱

فصل دوم: علائم و نشانه های اوتیسم (اوتیسم) ۱۵

۱-۲ اختلال اوتیسم ۱۵

۲-۲ علائم مشترک اوتیسم (اوتیسم) ۱۷

۳-۲ علائم اوتیسم (اوتیسم) در نوزادی ۱۷

۴-۲ علائم و نشانه های اولیه اوتیسم (اوتیسم) زیر ۱ سال ۱۸

۱۹.....	۵-۲ علائم و نشانه‌های اتیسم (اوتیسم) در کودک نوپا بین ۱ تا ۲ سال
۲۱.....	۶-۲ علائم و نشانه‌های اتیسم (اوتیسم) در کودک خرد سال بین ۲ تا ۵ سال
۲۳.....	۷-۲ علائم و نشانه‌های اتیسم (اوتیسم) در کودکان بزرگتر و نوجوان
۲۵.....	۸-۲ علائم و نشانه‌های اتیسم (اوتیسم) در بزرگسالان
۲۶.....	۹-۲ نشانه‌های اتیسم (اوتیسم) در دختران
۲۷.....	۱۰-۲ علائم و نشانه‌های اتیسم (اوتیسم) بر اساس حیطه‌ها
۲۷.....	۱-۱۰-۲ مهارت‌های زبانی
۲۸.....	۲-۱۰-۲ مهارت‌های اجتماعی
۲۹.....	۳-۱۰-۲ همان‌خواهی
۲۹.....	۴-۱۰-۲ حواس
۳۲.....	۵-۱۰-۲ رفتارهای تکراری
۳۳.....	۶-۱۰-۲ ترجیحات غذایی
۳۳.....	۷-۱۰-۲ رفتارهای چالش برانگیز
۳۵.....	۸-۱۰-۲ مشکلات گوارشی
۳۵.....	۱۱-۲ نشانگرهای زیستی

فصل سوم: سطوح اختلال طیف اوتیسم..... ۳۷

۳۷.....	۱-۳ اختلال طیف اوتیسم یا درخودماندگی
۳۸.....	۲-۳ فاکتورهای خطر آفرین اوتیسم
۳۹.....	۳-۳ ارتباط واکسیناسیون و اوتیسم در کودکان
۳۹.....	۴-۳ ارتباط لقاح مصنوعی و فناوریهای کمکی تولید مثل با اوتیسم
۴۰.....	۵-۳ تشخیص اوتیسم
۴۱.....	۶-۳ روش‌های نوین پزشکی برای تشخیص اوتیسم
۴۲.....	۷-۳ علائم و نشانه‌های نخستین اوتیسم (تا پیش از ۲ سالگی)
۴۳.....	۸-۳ انواع سطوح و علائم و نشانه‌های اختلال طیف اوتیسم (پس از ۲ سالگی)

- ۳-۸-۱ اختلال طیف اوتیسم سطح یک ۴۴
- ۳-۸-۲ اختلال طیف اوتیسم سطح دو ۴۶
- ۳-۸-۳ اختلال طیف اوتیسم سطح سه ۴۸
- ۹-۳ علائم اوتیسم در نوجوانان (پس از پنج سالگی) ۴۹
- ۳-۱۰ علائم اوتیسم در بزرگسالان ۵۰
- ۳-۱۱ اوتیسم بیماری است یا اختلال؟ ۵۲
- ۳-۱۲ گفتار و زبان در کودک دارای اوتیسم ۵۲
- ۳-۱۳ هوش کودکان دارای اوتیسم ۵۳
- ۳-۱۴ مدرسه رفتن کودک دارای اوتیسم ۵۵
- ۳-۱۵ ازدواج افراد دارای اوتیسم ۵۶

فصل چهارم: درمان اوتیسم ۵۷

- ۴-۱ روش درمانی ای بی ای ۵۷
- ۴-۲ رویکرد تیج ۵۸
- ۴-۳ گفتار درمانی ۵۸
- ۴-۴ کار درمانی ۵۹
- ۴-۵ روش درمان پاسخ محور ۵۹
- ۴-۶ فلور تایم ۶۰
- ۴-۷ درمان رفتار کلامی ۶۰
- ۴-۸ مداخله رشد ارتباط ۶۱
- ۴-۹ مدل دنور ۶۱
- ۴-۱۰ بازی درمانی ۶۲
- ۴-۱۱ دارو درمانی ۶۳
- ۴-۱۲ سان ریس ۶۴
- ۴-۱۳ رژیم غذایی برای اوتیسم ۶۴

پیش‌گفتار

اوتیسم (به انگلیسی: autism) یا درخودماندگی، (در مسیر شناخت به حواس، برای رمزگذاری و طبقه‌بندی اطلاعات در حافظه احتمالاً تسلط قوی یکی از حواس باعث تضعیف سایر حواس در انجام طبقه‌بندی اطلاعات دریافتی می‌شود) نوعی اختلال رشدی (از نوع روابط اجتماعی) است که با رفتارهای ارتباطی و کلامی غیرطبیعی مشخص می‌شود.

اختلال اتیسم (اوتیسم) طیفی از اختلالات رشدی عصبی است که عمدتاً با علائم نقص در مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های کلامی و غیر کلامی، اصرار بر یکنواختی و علایق محدود، حرکتهای تکراری و کلیشه‌ای، عدم همدلی و ارتباط چشمی و گستره دیگری از علائم و نشانه‌ها مشخص می‌گردد. این علائم در کودکان دارای اوتیسم به شکل و شدت متفاوتی مشاهده می‌گردد و همین امر نیز می‌تواند منجر به تشخیص سطح اختلال اوتیسم گردد.

علائم این اختلال تا پیش از سه‌سالگی بروز می‌کند و علت اصلی آن هنوز ناشناخته است. به کسانی که این اختلال را دارند اوتیستیک یا درخودمانده گفته می‌شود. این اختلال در پسران شایع‌تر از دختران است. وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز اوتیسم ندارد. این اختلال بر رشد طبیعی مغز در حیطه تعاملات اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی تأثیر می‌گذارد. کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم، در ارتباطات کلامی و غیر کلامی، تعاملات اجتماعی و فعالیت‌های مربوط به بازی، مشکل دارند. این اختلال، ارتباط با دیگران و دنیای خارج را برای آنان دشوار می‌سازد. در بعضی موارد، رفتارهای خودآزاردهنده و پرخاشگری نیز دیده می‌شود. در این افراد، حرکات تکراری (دست زدن، پریدن) و پاسخ‌های غیرمعمول به افراد، دل‌بستگی به اشیاء یا مقاومت در مقابل تغییر نیز دیده می‌شود. ممکن است در حواس پنجگانه (بینایی، شنوایی، بوساویی، بویایی و چشایی) نیز حساسیت‌های غیرمعمول دیده شود. هسته مرکزی اختلال در اوتیسم، اختلال در ارتباط است. از هر ۶۰ تا ۷۰ تولد زنده در دنیا، یک نفر مبتلا به اوتیسم است.