

کتاب معلم ویژه کتب پیش از دبستان.....

سرشناسه: وظیفه شعاع، رحیم، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور: کتاب معلم (راهنمای تدریس): ویژه کتب پیش دبستان/ مؤلف: رحیم وظیفه شعاع؛ تهیه و تنظیم: مریم موسوی زاده
ویراستار: گیتی موسوی.
مشخصات نشر: تبریز: موسسه فرهنگی مهد قرآن و عترت آذربایجان شرقی، ۱۳۹۰.
ر مشخصات ظاهری: ۴۱۶ ص: جدول .
شابک: 978-600-92147-1-6 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع: آموزش قبل از مدرسه -- ایران-- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده: موسوی زاده، مریم، ۱۳۵۸ -، تهیه کننده
شناسه افزوده: موسوی، گیتی، ۱۳۵۲ -، ویراستار
رده بندی کنگره: ۶۱۳۹.۶/۷۷۵LB
رده بندی دیویی: ۲۱۰۷۶/۲۷۲
شماره کتابشناسی ملی: ۲۲۵۶۳۵



انتشارات مؤسسه فرهنگی

مهدقرآن و عترت استان آذربایجان شرقی

عنوان: کتاب معلم

(راهنمای تدریس)

ویژه کتب پیش از دبستان

مؤلف: رحیم وظیفه شعاع

تهیه و تنظیم: مریم موسوی زاده

ویراستار: گیتی موسوی شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۴۱۶ صفحه وزیری

نوبت چاپ: اول - مهر ۱۳۹۰ تاریخ و محل نشر: تبریز ۱۳۹۰

لیتو گرافی: نگار - چاپ چهار - صحافی: اسلامی

نشانی: تبریز - چهارراه باغشمال - مقصودیه - روبه روی موزه ادبی استاد شهریار

تلفن: ۵۵۳۹۱۳۴ - صندوق پستی: ۵۱۳۸۵-۳۶۳۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۱۴۷-۱-۶

سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۷۹۵۷۹۵۱۱۴۵ Info@mahdquran.Org

فهرست مطالب

۵	.....	معلم در نگاه امام خمینی (رحمه الله علیه)
۶	.....	مقدمه
۷	.....	پیش نیازهای مربی در آموزش صداها
۱۱	.....	یادگیری از طریق هم یاری
۲۳	.....	موارد قابل توجه در این طرح
۲۹	.....	درس اول: آشنایی با مهد ما
۴۲	.....	درس دوم: کمک کردن به یکدیگر
۴۸	.....	درس سوم: فروشگاه
۵۹	.....	درس چهارم: سفره ی افطاری
۷۰	.....	درس پنجم: چرخه ی آب
۸۰	.....	درس ششم: کلاس درس
۸۹	.....	درس هفتم: فصل پاییز
۹۹	.....	درس هشتم: امانتداری
۱۰۸	.....	درس نهم: آموزش صدای «آ»
۱۲۱	.....	درس دهم: سوره فیل
۱۳۰	.....	درس یازدهم: زندگی در دریا
۱۳۷	.....	درس دوازدهم: آتش نذری
۱۴۷	.....	درس سیزدهم: ورزش
۱۵۵	.....	درس چهاردهم: خانواده
۱۷۰	.....	درس پانزدهم: ماجرای حضرت ابراهیم و حضرت اسماعیل (علیه السلام)
۱۷۷	.....	درس شانزدهم: جنگل و جنگلیان
۱۸۹	.....	درس هفدهم: فضای خانه
۱۹۵	.....	درس هیجدهم: می خواهید در آینده چه کاره شوید؟
۲۰۷	.....	درس نوزدهم: پارک پرندگان

کتاب معلّم ویژه کتب پیش از دبستان.....

۲۱۵	درس بیستم: منطقه ی قطب
۲۲۳	درس بیست و یکم: آمفی تئاتر آتش نشانی
۲۳۵	درس بیست و دوم: آزمایشگاه
۲۴۱	درس بیست و سوم: قصّه بزک زنگوله پا
۲۵۰	درس بیست و چهارم: جشن حیوانات
۲۵۹	درس بیست و پنجم: فروشگاه لوازم خانگی
۲۶۵	درس بیست و ششم: مزرعه
۲۷۳	درس بیست و هفتم: اتاق کودک
۲۸۱	درس بیست و هشتم: جشن نیکوکاری
۲۹۰	درس بیست و نهم: کنار دریا
۳۰۶	درس سی ام: حمام کردن
۳۱۴	درس سی و یکم: همسایه داری
۳۲۰	درس سی و دوم: تابستان در حیاط
۳۲۹	درس سی و سوم: تدریس حرف «ع»
۳۴۰	درس سی و چهارم: مطب دندانپزشکی
۳۵۰	درس سی و پنجم: حرم امام رضا (علیه السلام)
۳۶۱	درس سی و ششم: غار پیامبر (صلی الله علیه و آله)
۳۷۶	درس سی و هفتم: جشن یادگرفتن آخرین حرف الفبا
۳۸۴	درس سی و هشتم: آشنایی با نحوه ی کاشت درخت
۳۹۳	درس سی و نهم: در زدن
۴۰۹	واحد کار های مذهبی
۴۱۴	گلبرگهای تربیت
۴۱۵	منابع و مأخذ

معلّم در نگاه امام خمینی (رحمه الله علیه)

معلّم اول، خدای تبارک و تعالی است که اخراج می کند مردم را از ظلمت به نور و به وسیله ی انبیا و کلام وحی مردم را دعوت می کند به نورانیت، دعوت می کند به کمال، دعوت می کند به عشق، دعوت می کند به محبت، دعوت می کند به مراتب کمال که همه برای انسان است. معلّمین دنباله رو انبیا هستند که همان مکتب الهی را نشر می دهند. آنها هم شغلشان این است که انسان را تربیت کنند تا از مقام حیوانیت بالا برود و به مقام انسانیت برسد.

نقش معلّم در جامعه نقش انبیاست، نقش بسیار حساس و مهمّ است و مسئولیت بسیار زیادی دارد. وظیفه اساسی معلّم تربیت است که اخراج از ظلمت به سوی نور است. معلّم امانت داری است که انسان امانت اوست، معلّم انسان درست می کند. وظیفه معلّم هدایت جامعه به سوی الله است. این معلّمان هستند که می توانند استقلال مملکت را حفظ کنند، اگر در تربیت اعوجاج باشد. مملکت از دست می رود، معلّم بیدارگر انسان ها است.

نظر مقام معظم رهبری در مورد معلّم

کار شما معلّمان هدایت و رهبری است.

مقدمه

حمد و ستایش، خدای متعال را که به انسان قدرت تفکر و اندیشیدن بخشیده است تا با درست اندیشیدن و تفکر منطقی، بتواند خود و جهان اطرافش را بهتر و بیشتر بشناسد. آموزش پیش از دبستان، قوی ترین تکیه گاه برای سال های مدرسه و فراتر از آن می باشد و در عین حال، سازنده ترین ولدت بخش ترین، تجربه ها را برای امروز کودک فراهم می آورد. محتوای آموزشی مهدقرآن، براساس برنامه ریزی آموزشی و درسی چند بعدی و با هدف کمک به فراهم آمدن فرصت های آموزشی متنوع، جهت تقویت فهم و درک و ارتقای یادگیری کودک و تعمیق تجربه های قبلی، برانگیختن اشتیاق او برای یادگیری و مشارکت در تجربه های جدید می باشد.

مفاهیم آموزشی به صورت سازماندهی محتوا و فعالیت ها در قالب برنامه ی آموزشی در هم تنیده، برای پرورش قوای فکری کودکان، آموزش داده می شود تا مهارت های یادگیری در فرآیند کار، پرورش یابد.

برای رسیدن به اهداف مورد نظر آموزشی، لازم است؛ مرتبی محترم، حتما به صورت مجسم، نیمه مجسم و مجرّد، مفاهیم و مطالب ذکر شده در کتاب را در کلاس کار کند و برای بهره مندی بیشتر از این طرح از فعالیت های جذاب و جالب کودکان استفاده کند.

گفتنی است؛ هدف اصلی از تدوین این کتاب آموزشی جامع، درک مفاهیم مختلف دینی - اخلاقی، علمی و آموزشی در حد، توان ذهنی نوآموزان می باشد.

لازم به ذکر است توضیحات و فعالیت های موارد مختلف آموزشی موجود در این کتاب با تایید مربیان مجرب و کارآزموده ی این مؤسسه، گردآوری شده است.

در پایان، مراتب سپاس و تقدیر صمیمانه ی خود را از تمام همکاران عزیز و بزرگواری که در «مهد قرآن استان آذربایجان شرقی» حقیر را در تألیف این اثر مفید و ارزشمند یاری کرده اند؛ به ویژه اساتید ارجمند آقایان: مهدی زاده، وظیفه شعاع، قویدل، وحیدی مهر - که افزون بر راهنمایی های ارزشمند خود، حمایت های همه جانبه ای برای به ثمر رسیدن این طرح، که می توان گفت برای اولین بار در سطح کشور ارائه می گردد، داشتند - تقدیم می دارم و از خداوند منان، برای همه آنان، پاداشی در خور فضل حضرتش مسألت دارم.