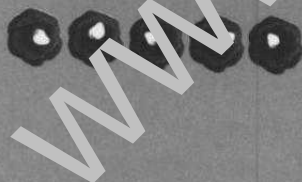


سورس

گفت و گوبا علی دوابی
مدیر دبستان و متوسطه اول نیکان



سرشناسه: دوابی، علی، ۱۳۲۲-

عنوان و نام پدیدآور: شور شیرین: گفت‌وگو با علی دوائی،
مدیر دبستان و متوسطه اول نیکان / گفت‌وگوکنندگان: محسن
جواهری... / دیگران: تدوین: محمد هنرمندی، علی ایزدی،
محمد ضیائی مؤید؛ تهیه مؤسسه مطالعات تعالی تسل
(مثن)؛ ویرایش محمد هنرمندی.

مشخصات نشر: تهران: نشر بهشت، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۴۲۶ ص.: مصور، نمودار: ۱۴,۵ × ۲۱,۵ س.م.

شایک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۷-۵۸-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گفت و گو کنندگان محسن جواهری، محمد هنرمندی،

محمد ضیائی مؤید، امیر حسین ورشوچی منفرد.

یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.

منشوع: دوائی، علی، ۱۳۲۲ - - مصاحبه‌ها

موضوع: مدد ان مدارس -- ایران -- تهران -- مصاحبه ها

School principals -- Iran -- Tehran موضوع

Interviews

سه افر ۵: حواد ی، محسن، ۱۳۴۷-، مصاحبه

شناسه ۵۵۵: م، مناس، محمد، ۱۳۶۲-، مصاحبه‌گر، ویراستار

شناسنامه از ۵۳ جلسه مصاحبات تخصصی نسل (متن)

رده‌بندی کنگره: ۹۲۶ / ۱ / ۲

رده‌بندی دیویی: ۳۷۰.۰۰۹۵۵

شماره کتاب شناسی ملی ۵۸۶۲۰۶۷

عنوان: شور شیرین: گفت‌وگو با علی دوائی مدیر عامل و متوسطه‌ی اَوّل نیکان

گفت و گو کنندگان: محسن جواهری، محمد هنرمندی

ضیائی مؤید، امیر حسین ورشوچی منفرد

تدوین: محمد هنرمندی، علی ایزدی، محمد ضائی مؤید

تهیه: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (متن)

ویرایش: محمد هنرمندی

طرح جلد: نوید اسدی

ناشر: نشر بهشت

تاریخ انتشار: چاپ اول، تابستان ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

مۇشۇ يەردە

تلفن: ۲۲۲۵۸۱۵۴ - ۲۲۲۲۶۱۵۰

Website: www.mmtn.ir Email: info@mmtn.ir

۱۰	سخن متن
۱۲	پیش‌گفتار
۱۶	مقدمه
۲۲	سال‌شمار ۱۳۸۱
۲۵	۱. ابعاد فکری و شخصیتی مؤسسان مدرسه
۷۱	۲. ارتباط مدرسه با اولین دانش‌آموزان
۹۵	۳. ارتباط‌های عاطفی در مدرسه
۱۳۷	۴. معلمان و دانش‌آموزان در مسیر توانمندسازی
۱۷۳	۵. ویژگی‌های معلم مطلوب دبستان
۲۰۳	۶. معیارهای انتخاب هم‌کاران مدرسه
۲۳۳	۷. ظرافت‌های مسائل مالی در مدرسه
۲۷۱	۸. مراحل و شرایط تأسیس مدرسه
۳۰۵	۹. روابط انسانی در مدرسه
۳۴۷	۱۰. ارتباط مدرسه و اولیا
۳۷۱	۱۱. پیوست: تصاویر
۴۰۹	۱۲. فهرست تفصیلی

سخن‌نشین

در فرهنگ اصیل ما، همواره وظیفه‌ی مهم تربیت نسل بر عهده‌ی خانواده بوده است و همواره پدران و مادران متعهد از خداوند می‌خواستند که در تربیت نسلی سالم و متدین و با اخلاق، مددکارشان باشد.

وقتی «مدرسه» به عنوان یک پدیده‌ی جدید وارداتی به فرهنگ ما پا گذاشت، کارکرد خانواده در جامعه‌ی سنتی ما برای تربیت نسل دچار اختلال شد و در این چالش اجتماعی، رویکردهای متفاوتی در مواجهه با این پدیده‌ی نوین شکل گرفت: گروهی به مخالفت با آن برخاستند و چنین تشخیص دادند که این نهاد نوظهور، دنیای پرزرق و برق را، نسل جدید نشان می‌دهد؛ اما گوهر ایمان را از کف آنان خواهد ربود. عده‌ای آن را به عنوان، «آفتی از دنیای نو پذیرفتند و تسلیم تأثیرات و پیامدهای آن شدند. جمع دیگری، تلاشی برای تطبیق دادن این پدیده با فرهنگ بومی، تلاشی ناموفق داشتند و چون نتوانستند ریشه را دل‌نشین فرهنگ دینی مردم کنند، گاه‌گاهی، خاکستر آتش تحریم عام با دین آنان، امنشان را آلود.

در این میان، روشن‌بینانی عملی نیز بودند که در عین برخورد ایجابی با پدیده‌ی مدرسه، با ورود به این حوزه‌ی جدید، شناسایی فرایندهای آن، تلاش کردند تا آرمان‌های بلند دینی خود را به استاب‌بردها، مله، اداره و راهبری مدرسه ترجمه کنند و در این مسیر، بر مرزداری و مرزبانی از خود و دین و دین‌داری و دین‌داری، چنان‌که باعث جلب اعتماد و مشارکت مروجان دین و دین‌داری شدند.

در این رویکرد جدید، دانش‌آموخته‌ی مدرسه، حرفه‌ی مآب نمی‌شد تا برای بازگرداندنش به فرهنگ اصیل، به نشان دادن محاسن فرهنگ و مآب کردن او نیاز باشد؛ بلکه محصول طبیعی یک نظام پیچیده‌ی تربیتی و فرهنگی، به در عین یادگیری علوم جدید و کسب موفقیت‌های تحصیلی، متدین بار آمده بود. «مدراس نوین اسلامی» در تربیت نسلی سالم و متدین و متخلق، برای رسیدن به همان اهداف بلند دینی، از ابزارهایی بهره بردند که تمدن جدید در اختیارشان گذاشته بود.

مرحوم استاد حاج شیخ علی اصغر کرباسچیان - که پیش‌تر به «علامه» شهرت یافته بود - از رادمردان بزرگی است که در میدان مدرسه‌داری، مبانی تربیت دینی و اخلاقی را به صورت عملی و کاربردی پیاده کرد و با تأسیس و اداره‌ی مدرسه‌ی «علوی» از سال

۱۳۳۵ شمسی، یکی از الگوهای مدرسه‌داری دینی را تحقق بخشید.

این الگوی مدرسه‌داری - که اینک قریب به شش دهه تجربی زنده و رشدیابنده را پشتوانه‌ی خود دارد - برای امروز ما و فردای فرزندانمان، سرمایه‌ای بی‌مثال فراهم آورده است.

متن تجربه‌هایی که سینه به سینه منتقل و در هر مرحله از انتقال، به نیت‌های و در دل‌های پاک، شست‌وشو شده است، به یافتن دانش‌زلالی از مدرسه‌داری منجر گردید. برای کسانی که دل در گرو تربیت نسلی متعهد و مسئول دارند، توشه‌ی راه می‌تواند باشد.

مؤسسه‌ی مطالعاتی (متن) - با شناخت از عظمت باری که بردوش گرفته است - به اجرا رساندن مهم‌همت گماشته است تا با کمک و هم‌راهی پیش‌کسوتان، استادان و دانش‌آموزان، تجربه‌های گذشته‌ی آنان را مکتوب و مستند و قابل‌عرضه سازد.

این تجربه‌ها نسخه‌هایی قابل‌سازش برای جرادِ هر زمان و مکانی نیستند؛ بلکه گوهرهای درخشانی‌اند که راه‌پاخورده‌ی سده‌ها روشن می‌کنند و قطعاً با نقد و نظر خبرگان و آگاهان، به گونه‌ی شفته‌تر و درخشان‌تری، برای روشن‌کردن مسیر آینده‌ی تعلیم و تربیت به‌کار خواهند آمد.

گروه تجربه‌نگاری مؤسسه‌ی متن با استقبال از بطرات سالانه پیشنهادهای صاحب‌نظران، برای به مقصد رساندن این وظیفه‌ی سترگ، به ذیل نمایانده‌ی خاندانی توسل می‌جوید که گنجینه‌داران علم‌اند و افق‌نشینان حلم؛ درودها و آرزوهای بی‌پایان

مؤسسه مطالعاتی