

در سیرت

گفت و گو با مهدی تنها

مدیر دبیرستان احسان

سرشناسه: تنها، مهدی، ۱۳۳۲-

عنوان و نام پدیدآور: در مسیر تربیت: گفت‌وگو با مهدی تنها (مدیر دبیرستان احسان) / گفت‌وگوکنندگان: سید عبدالحمید ابیطحی ... (و دیگران)؛ تدوین: محمد ضیائی مؤید، محمد هنرمندی؛ تهیه: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (متن)؛ ویرایش: محمد هنرمندی.

مشخصات نشر: تهران: نشر بهشت، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۲۳۹ ص.؛ ۱۴٫۵×۲۱٫۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۷-۵۹-۲

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: گفت‌وگوکنندگان: سید عبدالحمید ابیطحی، وحید مهران،

حامد داودوندی، محمد ضیائی مؤید، محمد حسین معینی.

عنوان دیگر: گفت‌وگو با مهدی تنها (مدیر دبیرستان احسان).

موضوع: تنها، مهدی، ۱۳۳۲ -- مصاحبه‌ها

موضوع: مدیران آموزشی -- ایران -- تهران

موضوع: School administrators -- Iran -- Tehran

موضوع: مدرسه‌ها -- ایران -- تهران -- مدیریت و سازماندهی

موضوع: School management and organization -- Iran -- Tehran

شناسه انجمن: ابیطحی، سید عبدالحمید، ۱۳۴۵ -- مصاحبه‌گر

شناسه افزوده: ضیائی مؤید، محمد، ۱۳۶۲ -- مصاحبه‌گر

شناسه افزوده: هنرمندی، محمد، ۱۳۶۲ --

شناسه: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (متن)

رده‌بندی: B ۱۷۷

رده‌بندی دیوینی:

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۶۰۸۰۰

عنوان: در مسیر تربیت: گفت‌وگو با مهدی تنها (مدیر دبیرستان

احسان)

گفت‌وگوکنندگان: سید عبدالحمید ابیطحی، وحید مهران،

حامد داودوندی، محمد ضیائی مؤید، محمد حسین معینی.

تدوین: محمد ضیائی مؤید، محمد هنرمندی

تهیه: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (متن)

ویرایش: محمد هنرمندی

طرح جلد: محمد حسین کلاهی

صفحه‌آرایی: محمد روحانی

ناشر: نشر بهشت

تاریخ انتشار: چاپ اول، بهار ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

مؤسسه‌ی متن

تلفن: ۲۲۲۵۸۱۵۴-۲۲۲۲۶۱۵۰

Website: www.mmtn.ir Email: info@mmtn.ir

۱۰	سخن متن
۱۲	پیش گفتار
۱۶	مقدمه
۲۰	سال شمار زندگی
۲۳	۱. مدیر در یک نگاه
۵۱	۲. مدیر و نیروی انسانی
۱۱۷	۳. مدیر و دانش آموزان و فارغ التحصیلان
۱۶۱	۴. مدیر و والدین
۱۶۳	۵. مدیر و تربیت دینی
۱۸۷	۶. روند تأسیس یک مدرسه
۲۰۱	۷. پیوست: تصاویر
۲۱۶	۸. فهرست تفصیلی

در فرهنگ اصیل ما، همواره وظیفه‌ی مهم تربیت نسل برعهده‌ی خانواده بوده است و همواره پدران و مادران متعهد از خداوند می‌خواستند که در تربیت نسلی سالم و متدین و بااخلاق، مددکارشان باشد.

وقتی «مدرسه» به‌عنوان یک پدیده‌ی جدید وارداتی به فرهنگ ما پا گذاشت، کارکرد خانواده در جامعه‌ی سنتی ما برای تربیت نسل دچار اختلال شد و در این چالش اجتماعی و فرهنگی، رویکردهای متفاوتی در مواجهه با این پدیده‌ی نوین شکل گرفت: گاهی به‌سبب نفوذ آن برخاستند و چنین تشخیص دادند که این نهاد نوظهور، دنیای فرزندان را به نسل جدید نشان می‌دهد؛ اما گوهرایمان را از کف آنان خواهد ربود. عده‌ی آری آن را به‌عنوان واقعیتی از دنیای نو پذیرفتند و تسلیم تأثیرات و پیامدهای آن شدند. ج‌عی زدرتاد برای تطبیق دادن این پدیده با فرهنگ بومی، تلاشی ناموفق داشتند و چون نتوانستند مدرسه را دل‌نشین فرهنگ دینی مردم کنند، گاه‌گاهی خاکستر آتش تحریک عوارض دینی آنان، دامنشان را آلود.

در این میان، روشنفکران با اهل عمل نیز بودند که در عین برخورد ایجابی با پدیده‌ی مدرسه، با ورود به این عرصه، بدید و شناسایی فرایندهای آن، تلاش کردند تا آرمان‌های بلند دینی خود را به‌استادان و معلمان مدارس و راهبری مدرسه ترجمه کنند و در این مسیر، بر مرزداری و مرزبانی از حدود دین و پای فشردند؛ چنان‌که باعث جلب اعتماد و مشارکت مروجان دین و دیرینان شدند.

در این رویکرد جدید، دانش‌آموخته‌ی مدرسه، فکری مآب نمی‌شد تا برای بازگرداندنش به فرهنگ اصیل، به نشان دادن محاسن و هشدار و متقاعد کردن او نیاز باشد؛ بلکه محصول طبیعی یک نظام پیچیده‌ی تربیتی و اجتماعی بود که در عین یادگیری علوم جدید و کسب موفقیت‌های تحصیلی، متدین بارآمده بود. چنان‌که «مدارس نوین اسلامی» در تربیت نسلی سالم و متدین و متخلق، برای رسدن به همان اهداف بلند دینی، از ابزارهایی بهره بردند که تمدن جدید در اختیارشان نداشته بود.

مرحوم استاد حاج شیخ علی اصغر کرکاسچیان - که پیش‌تر به «علامه» شهرت یافته بود - از رادمردان بزرگی است که در میدان مدرسه‌داری، مبانی تربیت دینی و اخلاقی را به‌صورت عملی و کاربردی پیاده کرد و با تأسیس و اداره‌ی مدرسه‌ی «علوی» از سال

۱۳۳۵ شمسی، یکی از الگوهای مدرسه‌داری دینی را تحقق بخشید.

این الگوی مدرسه‌داری - که اینک قریب به شش دهه تجربه‌ی زنده و رشدیابنده را پشتوانه‌ی خود دارد - برای امروز ما و فردای فرزندانمان، سرمایه‌ای بی‌مثال فراهم آورده است.

نگاه‌تن تجربه‌هایی که سینه به سینه منتقل و در هر مرحله از انتقال، به نیت‌های ساده و در دل‌های پاک، شست‌وشو شده است، به یافتن زلالی از مدرسه‌داری منجر می‌گردد. همه کسانی که دل در گرو تربیت نسلی متعهد و مسئول دارند، توشه‌ی راه می‌توانند.

مؤسسه‌ی «معاد» (متن) - با شناخت از عظمت باری که بردوش گرفته است - به اجرایی، ساختن، ایستادن، هم‌گماشته است تا با کمک و همراهی پیش‌گسوتان، استادان و مدیران، تجربه‌های گذشته‌ی آنان را مکتوب و مستند و قابل عرضه سازد.

این تجربه‌ها نسخه‌هایی قابل استفاده برای ابد در زمان و مکانی نیستند؛ بلکه گهرهای درخشانی‌اند که راه پاخورده و دانش‌آموزان می‌کنند و قطعاً با نقد و نظر خبرگان و آگاهان، به گونه‌ی شفته‌تر و درخشان‌تری، برای روشن کردن مسیر آینده‌ی تعلیم و تربیت به کار خواهند آمد.

گروه تجربه‌نگاری مؤسسه‌ی «متن» با استقبال از نصرت سزنده و شهادت‌های صاحب‌نظران، برای به مقصد رساندن این وظیفه‌ی سترگ، به میل عنایت خداندانی توسل می‌جوید که گنجینه‌داران علم‌اند و افق‌نشینان حلم؛ درود الهی بر آنان باد!

مؤسسه‌ی معاد