

مبانی و مصداق راهبردهای تحول

# برنامه‌ریزی برای تحول در نظام آموزشی حوزه

www.ketab.ir



مقطع بندی تحصیلات و اهداف مقطع عمومی

تألیف: عبد الحمید واسطی

سرشناسه: واسطی، عبدالحمید، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور: برنامه راهبردی تحول در نظام آموزشی حوزه؛ مبانی و مصادیق راهبردهای تحول و بخش مقطع بندی تحصیلات و اهداف مقطع عمومی/تألیف عبدالحمید واسطی. مشخصات نشر: تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین الملل، ۱۴۰۰. مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۴-۸۶۲-۴

موضوع: حوزه های علمیه -- ایران -- برنامه ریزی

موضوع: Islamic theological seminaries -- Iran -- Planning

موضوع: حوزه های علمیه -- ایران -- برنامه های درسی

موضوع: Islamic theological seminaries -- Curricula -- Iran

موضوع: تدریس حوزوی

موضوع: Theological seminaries -- Teaching

موضوع: برنامه ریزی راهبردی

موضوع: Strategic planning

رده بندی کنگره: BP ۷/۴

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۰۷۱

شماره کتابخانه ملی: ۸۰۴۷۹۸۸

شرکت چاپ و نشر بین الملل • مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلامی



عنوان: برنامه راهبردی تحول در نظام آموزشی حوزه

مبانی و مصادیق راهبردهای تحول و مقطع بندی تحصیلات و اهداف مقطع عمومی

تألیف: عبدالحمید واسطی

مدیر هنری: مهیار سپهری

نویت چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۴-۸۶۲-۴

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: نوین

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۸۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، میدان استقلال، سعدی جنوبی، پلاک ۲، طبقه ی سوم

تلفن: ۰۲۱-۳۳۹۲۲۹۵۹ • نمابر: ۳۳۱۱۸۶۰۲

فروشگاه مرکزی: میدان فلسطین، ضلع شمال شرق، پلاک ۴ و ۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۲۱۹۸۰ • نمابر: ۸۸۹۰۳۸۴۳

www.intlpub.ir • Email: intlpub@intlpub.ir

• همه حقوق محفوظ است.

۹ ..... مقدمه مدیریت عالی موسسه مطالعات راهبردی

۱۱ ..... مقدمه

۱۱ ..... □ شناسنامه و چکیده بحث

۱۲ ..... □ پیش نیاز

---

۱۳ ..... مبانی تحوّل در نظام آموزشی حوزه

۱۵ ..... □ بدنه بحث

۱۵ ..... - ۱. توصیف مبنا و وضعیت موجود زندگی

۱۶ ..... - ۲. وضعیت عمومی موجود در حوزه های علمیّه

۱۷ ..... - ۳. توصیف وضعیت مطلوب در حوزه های علمیّه

۲۰ ..... - ۴. راهبردهای حرکت تحوّل آفرین از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب

۲۰ ..... □ راهبرد کلان

۲۲ ..... □ راهبردهای محورهای خاص

- مقطع‌بندی علمی تحصیلات ..... ۲۳
- مقطع اسلام‌شناسی عمومی ..... ۲۵
- تعریف مقطع اسلام‌شناسی عمومی در حوزه علمیه ..... ۲۵
- اهداف آموزشی حوزه‌های علمیه در مقطع تحصیلی اسلام‌شناسی عمومی ..... ۲۷
- اهداف واحدهای آموزشی زبان‌دانی (ادبیات عرب و ادبیات فارسی) ..... ۲۸
- هدف مرکزی و حداقل لازم ..... ۲۸
- شاخص اندازه‌گیری ..... ۲۸
- اهداف تکمیلی در واحد آموزشی ادبیات عرب و ادبیات فارسی ..... ۲۸
- اهداف واحدهای آموزشی روش‌شناسی ..... ۳۱
- هدف مرکزی و حداقل لازم: (به ترتیب واحدهای فوق) ..... ۳۱
- شاخص اندازه‌گیری ..... ۳۱
- اهداف تکمیلی در واحد آموزشی روش تحصیل در حوزه ..... ۳۲
- و روش تحقیق در علوم انسانی ..... ۳۲
- اهداف تکمیلی در واحد آموزشی منطق و معرفت‌شناسی ..... ۳۵
- اهداف واحدهای آموزشی دین‌شناسی ..... ۳۷
- هدف مرکزی و حداقل لازم: (به ترتیب واحدهای فوق) ..... ۳۷
- شاخص اندازه‌گیری ..... ۳۸
- اهداف تکمیلی در واحد آموزشی «کلیات و منابع دین» ..... ۳۹
- اهداف تکمیلی در دین‌شناسی و کلام جدید ..... ۳۹
- اهداف تکمیلی در علوم قرآنی و تفسیر ..... ۴۱
- اهداف تکمیلی در علوم حدیث ..... ۴۴
- اهداف تکمیلی در تاریخ و سیره ..... ۴۷
- اهداف تکمیلی در واحد آموزشی «نگرش و عقائد دین» ..... ۵۱
- اهداف تکمیلی در کلام اسلامی ..... ۵۴

### هو العلیم

الحمد لله رب العالمین و صلی الله علی محمد و آله الطاهرین  
قال الله العظیم: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا  
فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾<sup>۱</sup>

فلسفه وجودی حوزه های علمیه تشیع، شناخت جامع از دین کامل الهی،  
تبیین و شناساندن جامع و کاربردی آن به جمیع جوامع بشری به صورتی  
که مردم بتوانند دین را در زندگی مصرف کنند تا زندگی آنها با عنوان  
زندگی دینی «مسمی بشود و دفاع از حقانیت دین در مقابل بی دینیان  
و عناصر جریانات ضد دین که جنود ابلیس پراکنده در دنیای معاصرند  
و البته همچنانکه آیه مبارکه فوق اشعار می دارد به نهادهای سازی «انذار»  
و «تبشیر» و راهبری انسان ها به سمت قرب و لقاء حق متعال است. از  
سوی دیگر حوزه های علمیه باید پاسخ گوی نیازهای جوامع به خصوص  
حکومت و دولت اسلامی به معنای واقعی کلمه دولت اسلام باشد.

و پر واضح است این همه حاصل نمی شود مگر با تحول اساسی در  
برنامه های جامع «جذب»، «تربیت» و «فارغ التحصیلی» حوزه ها که در  
راستای زحمات سلف صالح و حجم انبوه مجاهدات علمای گذشته، ارتقاء  
نظامات حوزه های علمیه به صورت یک کلان برنامه فراگیر، مدیریت گردد.  
باید با پافشاری خردمندانه بر نکات مثبت و دست آوردهای سترگ  
سنن حاکم بر حوزه ها، «طرح تحول حوزه ها» را هوشمندانه مدیریت نمود

۱. سوره مبارکه توبه، آیه ۲۲.

به گونه‌ای که حوزه‌ها بتوانند بار هدایت عالم و آدم را در جهان معاصر با همه پیچیدگی‌های آن به درستی بر دوش کشند و حصن حصین نظام و دولت اسلام هم باشند.

این مهم در بیانات رهبر انقلاب حضرت آیه‌الله العظمی خامنه‌ای دامت برکاته مکرر مطرح شده و به همین مناسبت گزیده‌ای از این دیدگاه‌ها تقدیم می‌شود.

ایشان می‌فرمایند: «یکی از نیازهای مهم در شرائط کنونی» تدوین طرح تحول» در حوزه و برنامه‌ریزی بلند مدت، دقیق و زمان‌بندی بر اساس این طرح تحول و اهداف مورد نظر است.»<sup>۱</sup> در این راستا به عنوان لیبیک به مطالبه به حق رهبری به عنوان نائب امام عصر<sup>علیه‌السلام</sup>، برنامه راهبردی تحول در نظام آموزشی حوزه تألیف استاد گرانقدر حجة الاسلام والمسلمین شیخ عبدالحمید واسطی<sup>رحمته‌الله</sup> که قبلاً در ضمیمه کتاب «راهنمای تحصیل در حوزه‌های علمیه» به چاپ رسیده بود، به صورت مستقل به طبع آراسته و تقدیم جوامع علمی و علاقمندان به عزت و سرآمدی حوزه‌ها به ویژه مدیران و مسئولین گرامی می‌گردد.

امید است این طرح گامی بلند برای انجام تحول صحیح و راستین در حوزه‌های علمیه باشد.

موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام که مأموریت خود را تولید بسته‌های دینی در عرصه تمدن نوین اسلامی قرار داده، تبادل نظر در این موضوع مهم را وظیفه خود دانسته و از نقدهای سازنده خوانندگان و فضلاء استقبال می‌کند.

سید محمد محسن دعائی

مدیریت عالی موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

۱. دیدار شورای عالی حوزه‌های علمیه با رهبر انقلاب، ۱۳۹۵/۰۷/۱۱.