

۲۱۱۳۳۰۷

مجموعه بازی‌های کاربردی کودکان (۱)

مؤلفان

فاطمه محمدحسین‌پور

محمد رضا ع. س.

www.ketab.ir

انتشارات فرواگ

۱۳۹۹

سرشناسه	: عباسی، محمدرضا، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه بازی‌های کاربردی کودکان (۱) / مولفان محمدرضا عباسی، فاطمه محمدحسینپور.
مشخصات نشر	: تهران: فرواک، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۶۷۳۶-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: بازی‌های کودکان -- راهنمای آموزشی
موضوع	: * Children's games -- Study and teaching
موضوع	: بازی‌های آموزشی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Educational games -- Study and teaching
شناسه افزوده	: مدحسینپور، فاطمه، ۱۳۶۴-
رده بندی کنگره	: B ۱۱۳۷۱
رده بندی دیویی	: ۱۳/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۵۱-۷۱

انتشارات فرواک

مجموعه بازی‌های کاربردی کودکان (۱)

تألیف: محمدرضا عباسی / فاطمه محمدحسینپور

ناشر: فرواک

ناظر فنی: محسن فاضلی

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۶۷۳-۶-۱

مرکز پخش: تهران، خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، ک مینا، پلاک ۲۹، ط ۳

تلفن: ۶۶۹۷۹۸۷۳

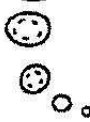


فهرست مطالب



۴)

قصه (۲)
شمارش اشکال



۹

قصه (۱)
حکیمین تصاویر

۱۲۲

قصه (۵)
باز

۹۵

قصه (۴)
تشخیص شجاعت و تقویت

۶۳

قصه (۳)
تشخیص ارتباط تصاویر

۱۹۲

بازی های
مامانها و پاپاهها

۱۹۱

سخن
پایانی

۱۵۹

قصه (۶)
تشخیص
تصاویر پنهان

مقدمه

کودکان برای ورود به عرصه‌ی مدرسه و عملکرد مناسب در زندگی روزمره نیاز دارند که مهارت‌هایی را فرا گیرند. بهترین بستر آموزشی برای کودکان قبل از ورود به مدرسه، خانه و خانواده و مناسب‌ترین ابزار آموزش، بازی است.

فرزند شما به هر مقامی که در آینده برسد، به تجربیات او در دوران کودکی بستگی دارد. انجام بازی، تجربیات مثبت و احساسات موفقیت آمیز را برای کودک فراهم می‌آورد. بازیهای مختلف فرصتی به کودک می‌دهند تا مهارت‌های خود را در حل مسائل پرورش داده و از آن در مسب زندگی استفاده کند.

نمی‌توان کودکان را به یاد گرفتن وادار ساخت. حتی کارآمدترین معلم‌ها هم نمی‌توانند به کودکی که هنوز آمادگی یادگیری ندارد، چیزی یاد بدهند. در این صورت بازی به صورت عاملی کمکی در حیطه یادگیری در می‌آید، یعنی تجربه‌ای که به کودکان کمک می‌کند تا توانایی خود را بر روی بازی با گیرنده‌ها به حداکثر برسانند.

کودک در بازی نیازهای حسی - حرکتی خود را برآورده می‌سازد و انرژی غنی شده در درون خویش را به گونه‌ای منطقی تخلیه می‌کند. این عمل نه تنها آرامش روحی او را افزایش می‌دهد بلکه باعث پویایی رفتار او نیز می‌شود.

بازی وسیله طبیعی کودک برای بیان افکار و احساسات است.

آلفرد آدلر، روانشناس معروف می‌گوید: هرگز نباید بازی را به عنوان روشی برای وقت‌کشی نگاه کرد، و یا گری لندرت اظهار می‌دارد که «بازی برای کودک مساوی است با صحبت کردن برای یک بزرگسال». بازی و اسباب بازی، کلمات کودکان هستند.

هدف اصلی در بازی ها، کمک به کودک در یادگیری، خویشتن داری، به دست آوردن حس مسئولیت، کنترل عواطف، احترام گذاشتن، خودپذیری و پذیرفتن دیگران، بهبود رفتارهایی از قبیل مهارت های اجتماعی، افزایش عزت نفس و کاهش افسردگی و می باشد.

کتاب "مجموعه بازی های کاربردی کودکان (۱)" حاوی حدود ۱۷۰ بازی مفرح و مناسب برای کودکان تا سنین پیش دبستانی است. آموزش دهنده و تقویت کننده ی مهارت هایی مانند: مهارت های شناختی، مهارت دیداری، مهارت زبانی، مهارت ارتباطی، توجه و تمرکز، ادراک دیداری - فضایی، مهارت حل مسأله، درک مطلب، حافظه، ریاضی، خلاقیت، مهارت حرکتی، مهارت نوشتاری و می باشد.

در این کتاب بازی های مفرح، آموزنده و در عین حال ساده به ترتیب فصول گنجانده شده است. بچه ها می توانند در بازی های این کتاب غرق شده و بدون نیاز به استفاده از هیچ گونه لوازم خاص یا گران بها آنها را بیاموزند. از آنجائیکه تنوع برای بچه ها مسئله مهمی محسوب می شود سعی شده از تصاویر، آشنایی با انواع در فصل های مختلف کتاب استفاده شود و برای هر بازی با زبان کودکانه داستانی ابداع شود و در برخی صفحات، خلاقیت خود کودک نیز محک زده شود.

کوچک ترها، پدران و مادران، معلمان، مربیان و افرادی که به گونه ای با کودکان سروکار دارند، می توانند از این کتاب و مطالب آن استفاده کنند.

با تشکر

مؤلفین