

به نام خداوند بخشنده و مهربان

زبان آموزی و شعر

(تحلیل ساختار و محتوای شعر کودک)

فریدون اکبری شلدره - منوچهر علی پور

انتشارات تیرگان

سرشناسه: اکبری شلدره، فریدون
عنوان و پدیدآور: زبان آموزی و شعر (تحلیل ساختار و محتوای شعر کودک)
فریدون اکبری شلدره، منوچهر علی پور،
مشخصات نشر: تهران: تیرگان ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۱۶۸ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۴-۵۴۶-۴
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
یادداشت: کتابنامه
موضوع: زبان آموزی
موضوع: شعر کودکان و نوجوانان -- قرن ۱۴ -- تاریخ و نقد
رده بندی کنگره: P۱۱۸
رده بندی دیویی: ۴۰۱/۹۳
شماره کتابشناسی ملی: ۷۵۵۰۹۲۴



انتشارات تیرگان
تهران، صندوق پستی: ۱۱۴-۱۷۱۸۵، تلفن: ۶۶۴۶۷۵۸۹ و ۰۹۳۶۶۶۸۵۵۶۸
Email: tati_pub@yahoo.com / www.tirganpub.com

زبان آموزی و شعر

(تحلیل ساختار و محتوای شعر کودک)

مؤلفان: دکتر فریدون اکبری شلدره، منوچهر علی پور

طراح جلد فروغ بیژن

لیتوگرافی صدف • چاپ خانه ذرسین • صحافی ذرسین

نوبت چاپ نخست: ۱۴۰۰ • شمارگان ۵۰۰ نسخه

قیمت ۵۴۰۰۰ تومان • شماره نشر ۷۵۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۴-۵۴۶-۴

© حق چاپ: ۱۴۰۰، انتشارات تیرگان

پیشگفتار.....	۵
پاره ی نخست: کلیات.....	۸
- مبانی زبان آموزی.....	۹
- مراحل رشد و یادگیری زبان.....	۲۹
- نظریه های یادگیری و رشد زبانی کودک.....	۴۰
- سازوکار درونداد زبانی و یادگیری زبان مادری.....	۵۶
- زبان مربی زبان آموزی.....	۵۷
- شعر و پرورش مهارت های زبانی.....	۶۱
- سواد خوانداری یا مهارت سواد خواندن.....	۶۸
پاره ی دوم: واکاوی اشعار.....	۸۱
- خدای مهربان / پروین دولت آبادی.....	۸۲
- راه مدرسه / افسانه شعبان نژاد.....	۹۰
- سبز و سبز و سبز / محمود کیانوش.....	۹۹
- انار / مصطفی رحماندوست.....	۱۰۴
- مهربان تر از مادر / افسانه شعبان نژاد.....	۱۱۰
- زرد آلو / مصطفی رحماندوست.....	۱۱۶
- ای ایران / اسدالله شعبانی.....	۱۲۲
- ماکودکانیم / عباس یمنی شریف.....	۱۲۸
- جشن در آسمان / ناصر کشاورز.....	۱۳۵
- دریا / جعفر ابراهیمی.....	۱۴۲
- جشن بهمن / کبری هاشمی.....	۱۴۶
- پیغمبر ما / علی اصغر نصرتی.....	۱۵۲
- شادیم و پاک و خندان / شکوه قاسم نیا.....	۱۵۸
نام نامه.....	۱۶۵
کتاب نما.....	۱۶۷

پیش‌گفتار

زبان هر سرزمین و آیین و فرهنگی، رنگی از تبار فکری و باورشناختی همان بوم و بر دارد و نمایانگر چهره‌ی فرهنگی و هویت ملی یک سرزمین است.

زبان فارسی یکی از بنیادی‌ترین بنایی است که رخسار پرفروغ و تبارنامه‌ی رخشان ایرانیان را بر پیشانی خود دارد. کشور بزرگ ایران اگرچه گستره‌ی فرهنگی بسیار فراخ‌دامنی دارد و در این جغرافیای فرهنگی، گویش‌ها و لهجه‌ها و گونه‌های زبانی فراوانی را در خود پرورانده است اما فارسی را به‌عنوان زبان معیار و ملی خویش به‌کارگرفته است و از آن آبخورها و گنجینه‌های زبانی و واژگانی گویش‌های وطنی، پیوسته، مایه‌ور شده است. به همین‌روی، زبان ملی ما، فارسی، بنیان اصلی همبستگی و هم‌نوایی مردم این کشور است.

تکیه‌گاه آموزش رسمی و فدرسی ما از آغاز تا فرجام دوره‌های یاددهی-یادگیری نظام عمومی و دانشگاهی، زبان فارسی است. به دیگر سخن، زبان فارسی درگاه آموزش و یادگیری ماست. بزرگ راهی است که ما را به سمت دنیای معارف بشری و سرزمین روشنان، فرامی‌برد.

آموزش اگرچه، بنیانی چندسویه است و گم‌گوشه‌هایی دارد اما کاراترین سوی آن زبان است. البته زبان خود در آموزش، جایگاهی چندپهلوی دارد، زمانی هدف آموزش است، گاهی موضوع آموزش است و هنگامی دیگر ابزار و گذرگاه آموزش و یادگیری ماست. بنابراین، بسته به این‌که از کدام دیدگاه بنگریم، سازوکار و آهنگ رفتار ما از گونه‌ای دیگر خواهد بود.