

با بچه بازیگوشم چه کنم؟
راه کارهای عملی برای اختلالات یلاگیری

www.ketab.ir

لیلا خدایی



با بچه بازیگوشم چه کنم؟
راه کارهای عملی برای اختلالات یادگیری

نویسنده: لیلا خدایی

ویراستار: سیما صمیمی

طراح جلد: بیتا خدادی

ناشر: انتشارات پیک مشاور

شمارگان: ۲۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۵۶۸-۵۳-۱

قیمت: ۴۸۰۰۰ تومان

مرکز پخش: ۰۹۲۰۴۸۸۰۱۸۰-۰۹۲۰۴۸۸۰۲۸۰

Peykemoshaver.ir

فهرست

۹	◀ تقدیم به
۱۱	◀ مقدمه
۱۳	◀ پیشگفتار
۱۵	◀ فصل اول؛ اختلال یادگیری؛ تعاریف و نشانه ها
۱۷	یادگیری چگونه صورت می گیرد؟
۱۹	اختلال یادگیری چیست؟
۱۹	علائم بیش فعالی کودکان
۲۱	عوامل بروز بیش فعالی
۲۳	عوامل بروز اختلالات یادگیری
۲۳	عوامل آموزشی
۲۳	عوامل محیطی
۲۴	عوامل روانی
۲۶	یک پرورش دهنده دلسوز برای کودک خویش باشیم
۲۶	انواع اختلال های یادگیری
۲۷	◀ فصل دوم؛ اختلال در خواندن
۲۹	ویژگی های دانش آموزان اختلال خواندن
۳۰	درمان اختلال های خواندن
۳۱	درمان اختلال خواندن با بازی
۳۳	◀ فصل سوم؛ اختلال های زبان
۳۵	اختلال زبان چیست؟
۳۵	انواع اختلال های زبان
۳۶	اختلال های زبانی بر چه مهارت هایی تأثیر می گذارند

- اختلال بیش‌فعالی و کمبود توجه و مشکلات روانی ۳۶
- درمان بیش‌فعالی ۳۷
- ادامه تمرین‌ها با زبان ۳۸
- اختلال واژگان چیست؟ ۳۹

۱۱ فصل چهارم؛ اختلال در نوشتن ۴۱

- اختلال‌های نوشتن (دیکته نویسی) ۴۳
- تعریف املاء ۴۳
- علائم بالینی ناتوانی یادگیری در سن پیش‌دبستانی ۴۵
- علائم بالینی از کلاس اول تا کلاس چهارم ۴۵
- نخستین کار مربی یا درمانگر ۴۶

۱۲ فصل پنجم؛ اختلال در یادگیری ریاضی ۴۷

- اختلال یادگیری ریاضی چیست؟ ۴۹
- مشکل در حساب و کتاب ریاضی ۴۹
- مشکل در زمان ۴۹
- خطاهای رایج در اختلال یادگیری ریاضی ۵۰
- راه درمان اختلال ریاضی ۵۱

۱۳ فصل ششم؛ اختلال‌های یادگیری املاء ۵۳

- اختلال‌های یادگیری املاء ۵۵
- روش‌های درمانی اختلال‌های یادگیری ۵۶
- ضعف در حساسیت شنیداری ۵۷
- تقویت حافظه دیداری ۵۸

۱۴ فصل هفتم؛ راه‌کارهایی برای رفع اختلال‌های یادگیری ۶۱

- تشخیص اندام‌های برتر کودک ۶۳
- تمرین هماهنگی چشم و دست ۶۳
- فعالیت چشم و دست ۶۴
- علت مهارت نارسایی نویسی ۶۶
- حرکاتی برای تقویت حافظه دیداری ۶۷

مقدمه

اختلالات یادگیری مهم‌ترین علت عملکرد ضعیف تحصیلی محسوب می‌شوند و هرساله تعداد زیادی از دانش‌آموزان به‌این‌علت در فراگیری مطالب درسی دچار مشکل می‌شوند. کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری ممکن است در یک یا چند مورد از زمینه‌های زیر دچار مشکل باشند: اختلال در زبان گفتاری، اختلال در زبان نوشتاری، اختلال خواندن و اختلال در حساب. به عبارتی ممکن است کودکی در همه زمینه‌های فوق به‌جز یک زمینه عملکرد خوب و مناسبی داشته باشد، ولی در یک زمینه دچار مشکل شود و به‌این‌ترتیب ممکن است همپوشانی‌های مختلفی در زمینه‌های یادشده اتفاق بیفتد.

بسیارند کودکانی که ظاهری طبیعی دارند، رشد جسمی و قد و وزنشان حاکی از بهنجار بودن آنان است، هوششان کاملاً عادی است، به‌خوبی صحبت می‌کنند، مانند سایر کودکان بازی می‌کنند و مثل همسالان خود با سایرین ارتباط برقرار می‌کنند، در خانه نیز خودیاری‌های لازم را دارند و کارهایی را که والدین به آنان واگذار می‌کنند به‌خوبی انجام می‌دهند و از رفتار و اخلاق عادی برخوردارند لیکن وقتی به مدرسه می‌روند و می‌خواهند خواندن و نوشتن و حساب یاد بگیرند دچار مشکلات جدی می‌شوند؛ بنابراین این دسته از دانش‌آموزان اکثراً با روش‌های آموزش و پرورش معمولی نمی‌توانند به اهداف آموزشی دست یابند و در نهایت از تحصیل تنفر پیدا کرده، بی‌انگیزه می‌شوند و ممکن است ترک تحصیل کنند.

اختلالات یادگیری یکی از مهم‌ترین اختلال‌هایی است که با اختلال

نارسائی توجه / بیش‌فعالی به‌طور هم‌زمان نمود پیدا می‌کند.

اختلال نارسائی توجه / بیش‌فعالی یکی از رایج‌ترین اختلال‌های روان‌شناختی دوران مدرسه است که از دوران کودکی شروع و اغلب تا نوجوانی و بزرگسالی ادامه می‌یابد. کودکان و نوجوانان مبتلا به نارسایی توجه و بیش‌فعالی در حفظ توجه پایدار، پردازش صحیح اطلاعات و سازمان‌دهی وظایف که نیاز به تلاش ذهنی پایدار دارد، دچار مشکل هستند که بیشتر تحت تأثیر رفتارهای تکانش‌گری است.

بنابراین با توجه به پیامدهای منفی که اختلالات یادگیری می‌تواند در ابعاد مختلف زندگی دانش‌آموزان اعم از زندگی فردی، تحصیلی و شغلی داشته باشد، پرداختن به روش‌های درمانی و آموزشی صحیح و کارآمد (چند روش درمانی مداخله‌شناختی، رفتاری، ذهن‌آگاهی و آموزش راهبردهای فراشناختی که در چند دهه اخیر در حال رشد و توسعه هستند) ضروری و مهم به نظر می‌رسد.

دکتر قدیر قدیری علمداری