



چهل تدبیر
کتاب دوم



چهل پاسخ به شبهات و چالش‌ها پیرامون ماهیت و تاریخ انقلاب اسلامی ایران

روایت تدابیر و رویکردهای رهبری و جمهوری اسلامی ایران در حوادث و رویدادهای سیاسی و اجتماعی ۴ دهه اخیر

۲۵۰۰ سند و مستند کمتر دیده شده از تاریخ معاصر بعد از انقلاب



تألیف و تحقیق: محمدعلی الفت پور



سرشناسه: الفت پور، محمدعلی، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور: آوردگاه: چهل پاسخ به شبهات و چالش‌ها پیرامون ماهیت و تاریخ انقلاب
اسلامی ایران / تألیف و تحقیق محمدعلی الفت پور.
مشخصات نشر: قم: یقظه، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری: ۴۷۵ ص.
فروست: چهل تدبیر؛ کتاب دوم
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۸۴-۴۳-۲
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
موضوع: ایران -- تاریخ -- جمهوری اسلامی، ۱۳۵۸-
موضوع: Iran -- History -- Islamic Republic, ۱۹۷۹-
موضوع: ایران -- تاریخ -- جمهوری اسلامی، ۱۳۵۸- -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها
موضوع: Iran -- History -- Islamic Republic, ۱۹۷۹- -- Questions and answers
رده بندی کنگره: D ۳۱۵۷۰
رده بندی دیویی: ۹۵/۰۸۴
شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۰۸۴۳

«آوردگاه»

ناشر: یقظه

چاپ اول: قم، تیر ۱۳۹۹

قیمت: ۵۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۸۴-۴۳-۲

آدرس: پاتوق کتاب، تقاطع حافظ و انقلاب، زیرپل حافظ

تلفن

هرگونه کپی برداری کلی و جزئی به هروجهی منع شرعی و قانونی دارد.

فصل اول: روزهای استقرار

بسترهای اختلاف شورای انقلاب و دولت موقت

- آیا شورای انقلاب شورای روحانیون خط امامی بود؟ ۹
- نحوه استقرار جمهوری اسلامی ایران با رفراندم و شبهه ایجاد طبقه حاکم روحانیت ۲۱
- آیا جمهوری اسلامی دموکراتیک مستقر شد؟ ۲۱
- نگاهی به روند شکل‌گیری قانون اساسی در جمهوری اسلامی ایران ۳۱
- از شبهه تقلب تا راز ورود ولایت فقیه به قانون اساسی ۳۱
- دلایل امام برای ترک تهران و بازگشت دوباره ۴۵
- چرا امام گم‌روانی نباید رئیس‌جمهور شود و چرا نظرش تغییر کرد؟ ۴۵
- نگاهی به عملکرد صادق خلخالی و اعدام‌های ابتدای انقلاب ۵۱
- مظلومیت تراشی از جنایتکاران تاریخ ۵۱

فصل دوم: اشتباه تراشی از امام

از روزه‌های مجانی نشدن آب و برق بعد از انقلاب

- آیا آب و برق مجانی نشد؟ ۶۲
- ادعاها درباره کانالیزه شدن امام ۶۸
- کانال خاص ۶۸
- نگاهی به سه سیم تاریخی امام در نامه ۶ فروردین ۶۸ ۷۶
- آیا امام اعتنا به اشتباه خود کرد؟ ۹۰
- مصادیق پدیده تحریف امام در سال‌های اخیر ۹۰
- یار امام یا بیست‌ساله؟ ۹۰

فصل سوم: تنش‌های دهه اول

اما و اگرهای تسخیر لانه جاسوسی آمریکا

- آیا تسخیر لانه جاسوسی به ضرر انقلاب اسلامی ایران تمام شد؟ ۱۰۵
- شبهات مطرح شده درباره شروع جنگ و دلایل ادامه آن پس از فتح خرمشهر ۱۱۸
- نقش امام در ورود به خاک عراق ۱۱۸
- بررسی اختلافات میان آیت‌الله خامنه‌ای و میرحسین موسوی در دوران نخست‌وزیری ۱۳۳
- ماجرای ۹۹ نفر، بهانه سیاسی جریان چپ برای تخریب راست ۱۳۳
- اشتباهات و مسائلی که سبب شد برخی نتایج در جنگ محقق نشود ۱۴۳
- جعبه‌های سیاه سال‌های پایانی جنگ ۱۴۳

فصل چهارم: داعش دهه شصت

- بخش اول/ آیا جمهوری اسلامی با اقلیت‌های قومی و سیاسی در ابتدای انقلاب بدرفتاری کرده است؟
- ۱۶۱ نقش صدام در جدایی طلبی حزب خلق عرب
- بخش دوم/ آیا جمهوری اسلامی با اقلیت‌های قومی و سیاسی در ابتدای انقلاب بدرفتاری کرده است؟
- ۱۶۷ حزب خلق مسلمان و دو کودتای نافرجام
- بخش سوم/ آیا جمهوری اسلامی با اقلیت‌های قومی و سیاسی در ابتدای انقلاب بدرفتاری کرده است؟
- ۱۷۸ نقش شوروی در ناآرامی‌های ترکمن صحرا
- بخش چهارم/ آیا جمهوری اسلامی با اقلیت‌های قومی و سیاسی در ابتدای انقلاب بدرفتاری کرده است؟
- ۱۸۴ وعده انقلاب امام در کردستان
- باروت است انقلاب فرهنگی در دانشگاه‌ها
- آیا همدان می‌تواند بی‌ضابطه اساتید و دانشجویان در انقلاب فرهنگی واقعیت دارد؟
- ۱۹۳ واکاوی مسائلی که باعث تضعیف‌گیری امام نسبت به سازمان منافقین خلق قبل و بعد از انقلاب شد
- ۲۰۳ چه شد که منافقین در سال جمهوری اسلامی شدند؟
- بررسی تحلیلی از اعدام‌های زمستان سیاسی سال ۶۷
- ۲۱۴ اولین بار منتظری گفت به زور صیغه کردند اعدام کردند

فصل پنجم: رهبری دوم

- نگاهی به ادله موافقان و مخالفان رهبری شورایی
- ۲۲۸ رهبری شورایی چرا مطرح می‌شود؟
- حاشیه‌های مهم‌تر از متن مجلس خبرگان رهبری در سال ۶۸
- ۲۳۷ چرا آیت‌الله خامنه‌ای خود را شایسته رهبری نمی‌دانست؟
- ماجرای حذف مدت‌دار بودن رهبری و اضافه شدن مطلقه به ولایت می‌تواند در قانون اساسی ادعاهای بی‌اساس شیخ معلق
- ۲۴۶

فصل ششم: جنگ پس از جنگ

- بررسی سیاست‌های اقتصادی و فرهنگی دولت سازندگی
- ۲۵۴ تعدیل باورهای انقلابی
- بررسی ادعاها درباره مشکوک بودن فوت سید احمد خمینی و «خط سوم» منتسب به وی



مشکوک بازی

نگاهی تاریخی به نظارت استصوابی شورای نگهبان

آیا انتخابات در ایران آزاد است؟

بازبینی پرونده قتل‌های زنجیره‌ای، مهم‌ترین پروژه ضدامنیتی دهه ۷۰

پروژه امنیتی برای تخریب مشروعیت نظام

فصل هفتم: پدیده دهه سوم انقلاب

مروری بر فعالیت‌های انجمن حجتیه پیش و پس از اعلام تعطیلی

بازگشت خرقة داران سکولار

نگاهی به چگونگی پدید آمدن احمدی‌نژاد در سیاست ایران

تولد یک پدیده

بررسی چرایی تغییر در احمدی‌نژاد

احمدی‌نژادها

فصل هشتم: انتقام سبز

تحلیل منطقه‌ای کان تقلب در انتخابات سال ۸۸

بازی تکرار!

کارنامه رهبری در مدیریت آشوب‌ها در حوادث پیرامون انتخابات سال ۸۸

رهبری برای جلوگیری از آشوب‌ها چه کار باید می‌کرد؟

نگاهی به شبهات مطرح شده بعد از پایان آشوب‌های سال ۸۸

چرا حصر ادامه دارد؟

فصل نهم: از چپ قدیم تا چپ جدید

تحلیلی برشش انشعاب منتج به چپ و راست در دهه ابتدایی انقلاب

صف بندی انشعاب‌ها

بازبینی آزادی بیان و دفاع از ارزش‌ها توسط چپ‌های دهه ۷۰

افراط‌گرایان دهه شصت، اصلاح طلب‌های جدید

بررسی تاریخی رفتار رهبرانقلاب اسلامی با چپ‌های سیاسی و اصلاح‌طلبان

آیا چپ‌ها بعد از انقلاب از صحنه سیاسی ایران حذف شده‌اند؟

فصل دهم: برجامیزه سازی یک انقلاب

تحلیلی بر ۷ مذاکره پیدا و پنهان ایران با آمریکا بعد از انقلاب اسلامی

چرا رهبر جمهوری اسلامی ایران آمریکا را قابل اعتماد نمی‌داند؟

پرسش‌های چالشی درباره توافق هسته‌ای جمهوری اسلامی ایران (برجام)

رهبری درباره برجام چه کرد و چه باید می‌کرد؟

نگاهی به شبهات مطرح شده درباره حضور سپاه پاسداران در سیاست، اقتصاد و کشورهای

منطقه

آیا کشور را سپاه اداره می‌کند؟





فراموشکاریم، نه ماکه همه جهانیان این خصلت را دارند از اینروست که سیاستمداران این فرصت را پیدا می کنند که دوباره با شکل و شمایل جدید همان سیاست ها و روش های قبلی خودشان را به میدان عمل بیاورند.

فراموشکاری مانند یک بیماری است، بیماری که خود انسان در درمانش کاهلی می کند. درمانی که هم ساده است هم سخت هم در دسترس است هم کم دسترس. درمان فراموشکاری تاریخی خیلی شخصی هم هست و به خصیصه های سیاسی و اجتماعی واقع شده در یک برهه تاریخی بستگی زیادی دارد. معمولاً مردمی که دچار خسارت های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی می شوند بیشتر متمایلند نگاهی به تاریخشان بیندازند، البته گذر زمان در انگیزه هایشان بسیار مؤثر است.

باید دقت کرد که یک دلزدگی عمومی از تاریخ خوانی هم در میانمان وجود دارد که ناشی از شیوه و مدل آموزش تاریخ در دوره تحصیلات عمومی تا پیش از تحصیلات کلاسیک دانشگاهی است. فشرده سازی وقایع و شخصیت ها، در کنار علائم، نشانها و یادکتاب های تاریخی دوره متوسطه را تبدیل به کتاب دانش محفوظات بی فایده کرده است. درحالی که باید از تاریخ، تراغ وقایع و حادثه هایی رفت که قابلیت تعمیم کاربردی و عبرت اندوزی دارند و مخاطب می تواند سایه تاثیر آن خوانش این تاریخ را بر زندگی امروزش احساس کند؛ اما گویا یک سیاست عمدی یا سهوی قصد دارد جوانان این مرز و بوم را از آنچه تاریخ معاصرشان اتفاق افتاده برحذر دارد. گویا نفع برخی در آن است که نسل جدید از رویدادهایی که در تاریخ ۶۰ ساله انقلاب اسلامی ایران رخ داده بی خبر باشند.

فرایند مداوم از دست رفتن حافظه تاریخی یک ملت برای امپریالیسم و کاپیتالیسم معاصر حیاتی است. فرانسیس اوگورمن معتقد است: «میل مشتاقانه ما به فراموشی سرمایه سالار به فراموشی است. مدرنیته می خواهد جهان به سوی چیزهای ناشناخته که قرار است بیایند کشیده شود. به سوی حجابی روی تاریخ ها، روایت های فرهنگی از گذشته، محصولات و دستاوردهایی که گذشتگان برای ما به یادمانده اند و هویت های شکل گرفته در طول زمان ... در این محیط، کاراکتر ایده آل کسی است که هیچ هویت مشخصی نداشته باشد و بسته ای از امیال و ادراکات باشد که بدون نیاز به ساختن روایتی منسجم از زندگی، به فرصت های زود به پاسخ می دهد. در جهانی که ظاهراً پر از فرصت های بی نهایت است، تطبیق پذیری بی نهایت باید ارزش برتر باشد.»

به عبارتی انسان در منطق مدرن غرب، انسانی است که هویتی در گذشته ندارد و تاریخش را فراموش کرده است، از اینرو این بی هویتی عاملی است برای یک انسان صرفاً فراگیر و همزیستی با ارزش در جهانی که بازیگران سرمایه سالار غرب ترسیمش خواهند کرد.

حافظه جمعی یا تاریخی امری ذاتی، تکوینی یا ژنتیکی نیست؛ مفهومی است، ساخته و مهندسی می شود و قدمتی به درازای عمر جوامع بشری دارد. یکی از راه های بسیار مهم و مؤثر بر فراموش نکردن و یاد ماندن تاریخ یک ملت تذکر و یادآوری مکرر وقایعش است. تکرار رویدادها و حوادث، به خصوص در تاریخ، چنین یادآورانی که در آن زیست می کنیم می تواند راهکار اصلی درمان بیماری فراموشی یک ملت باشد.

جامعه ای که میراث تاریخی اش را فراموش کند، خود را در برابر حوادث و رویدادهایی که در مقابلش پدید می آید بی دفاع می بیند، از اینرو آن ها که گذشته را فراموش می کنند محکوم به تکرار آن هستند. البته برخی فکر می کنند که نگاه به گذشته مانع تصور و برنامه ریزی برای آینده است و این در حالی است که اگر نگاه به آینده می خواهد واقع نگرا نه و جامع الاطراف باشد باید نقش گذشته در آن بصورت هدفمند ترسیم شود.

فراموش نکردن واقعیات مساوی با بنخشیدن نیست و اصرار بر یادآوری تاریخ این کارکرد را دارد که اگر قرار است بخشی اتفاق بیفتد با اشراف و دقت به کلیه ملازمات و لوازم آن محقق شود تا دوباره احتیاج به بخشیدن مجدد نباشد.

درک اینکه بخشی از تقدیر ما در گذشته مان رقم خورده است و ارتباط بخشی از تقدیر آینده به تقدیر رقم خورده گذشته پایه های ایمانی و اعتقادی نیز دارد. قرآن کریم در ۱۰ آیه به «سیر فی الارض» اشاره می کند و این «سیر» در فرهنگ قرآنی، به معنای جهانگردی بی هدف و احیاناً، با هدف اشباع غرائز حیوانی نیست، بلکه به معنای بررسی حوادث تاریخی و دیدن جغرافیای حوادث، جهت بکارگیری آن در امروز اجتماعی و سیاسی مان است.

امیرالمؤمنین علی علیه السلام نیز درباره اهمیت نگاه تاریخی در ترسیم وقایع آینده می‌گوید: «اگر انسان دنیا را از روی شهرهای ویران شده و خانه‌های درهم فرو ریخته بشناسد، خواهد دید که دنیا یادآوری کننده‌ای دلسوز و واعظی گویاست و همچون دوستی مهربان است که در رسیدن اندوهی به انسان بخل می‌ورزد.» ایشان در جای دیگری می‌فرمایند: «و در سختی‌هایی که با آن‌ها رو برو هستید و مشکلاتی که پشت سر گذاشتید، درس‌های عبرت فراوانی وجود دارد، اما افسوس که هر صاحب دلی، اندیشمند و هر صاحب گوشی، شنوا و هر صاحب چشمی، اهل بصیرت نیست.»

کوتاهی حافظه ایرانیان یکی از مسائلی است که مکرراً مورد اشاره رهبر انقلاب آیت‌الله العظمی خامنه‌ای نیز واقع شده است. ایشان در ۱۸ شهریور ۹۴ در این باره می‌فرمایند: «این حوادث نباید کهنه بشود؛ حافظه‌ی تاریخی یک ملت نباید ضعیف بشود. اگر جوان‌های ما در سرتاسر کشور این حوادث را ندانند، تحلیل نکنند، عمق‌یابی نکنند، در شناخت کشورشان و در شناخت آینده دچار اشتباه خواهند شد.»

یکی دیگر از مواردی که رهبر انقلاب به اهمیت حافظه تاریخی اشاره کرده‌اند در ۲۷ فروردین ۷۶ بود، ایشان درباره ضرورت بیاد سپردن رفتار دولت‌های غربی با جمهوری اسلامی می‌فرمایند: «در حافظه‌ی تاریخی این ملت باید بماند که فلان دولت چگونه رفتار می‌کند؛ فلان حزب در فلان کشور که امروز دولت را اداره می‌کند، با ملت ایران در روزبه خیال خودشان آزمایش چگونه رفتار خواهد کرد. این باید ثبت شود و البته با دقت ثبت خواهد شد.»

یکی از افت‌های تاریخی که در سال‌های اخیر گریبان فضای مجازی و بعضاً حقیقی‌مان را گرفته، مسئله تطهیر پهلوی است. مسئله‌ای که ناشی از همین فراموشی تاریخی است و رهبر انقلاب در ۱۵ اسفند ۸۱ سال‌ها قبل از شیوع این اتفاق به روند شکل‌گیری این افت مهم «بنچنین واکنش نشان دادند: «ما یک رژیم بی‌کفایت، فاسد، وابسته، بی‌دین، سوءاستفاده‌چی و خودخواه و دارای دیگر بزرگوار زشت را برکنار کرده‌ایم؛ ولی به مردم معرفی نمی‌کنیم که اینها چکار کردند. بی‌کفایتی آن‌ها یک کتاب است. وابستگی آن‌ها یک کتاب است. فسادهای اخلاقی و شهوانیشان یک کتاب است. فسادهای اقتصادی‌شان یک کتاب است. هر کدام از این بخش‌ها یک فصل مشبعی است. خوب؛ اینها باید به نسل جوان داده شود تا آن‌ها دیگر جرأت نکنند تا امتیاز تاریخی خودشان را پنهان سازند و یک تاریخ مجهول و غلط را خلق نمایند و به ذهن جوان ناآشنای ما منتقل کنند.»

این عدم آگاهی از تاریخ به خصوص تاریخ معاصر برای ملت ما به غیر از عوارض اجتماعی و سیاسی سبب تولید شبهات بسیاری توسط معاندان و مخالفان نظام اسلامی نیز شده است. شایسته‌ای که عدم پاسخ دقیق و مستند به آن، گره‌های تاریخی جدی ایجاد کرده است و باعث جدایی فکری و به نظر حارزه شکاف اجتماعی و تئوریک میان نسل انقلاب و نسل‌های بعد از آن شده است. متأسفانه طولانی و مغلق بودن کتاب‌های درباره تاریخ معاصر با رویکرد روایتگری صرف سبب شده، کمتر نسل جدید انقلاب‌گرایش به مطالعه تولیدات از این دست را داشته باشد. از اینرو تلاش شد تا با گزیده‌گویی و تحلیل منطقی روایت‌ها در فصول این کتاب به فضای ذهنی مخاطب نسل جدید نزدیک‌تر شویم.

در طول تاریخ انقلاب نیز وقایع متعدد عبرت‌آموزی وجود دارد که غفلت از بازشناسی آن سبب تکرارشان شده است. نشناختن ظرفیت منحصر بفرد رهبری انقلاب در تدبیر امور سیاسی و اجتماعی کشور، تکرار فاجعه تجربه مذاکره با آمریکا، اعتماد عمومی به اشکال مختلف لیبرالیسم، بی‌توجهی به شناخت سابقه افراد در تحلیل جریان‌های سیاسی کشور و... از نمونه‌های این غفلت‌های تاریخی هستند که اثراتش در روزمره ما بوضوح پدیدار شده است.

«آوردگاه» محلی است برای یادآوری تاریخ معاصر ایران، موقعیتی است برای روشن کردن زوایای پید و پنهان تاریخی که شفافیتش بر حقانیتش خواهد افزود. روایت تاریخ معاصر بعد از انقلاب به بهانه شبهات و سؤالاتی که در ذهن مخاطبان نسل جدید و قدیم انقلاب وجود دارد عرصه بسیار دشواری است که می‌توان آنرا به آوردگاه دلایل و براهین تشبیه کرد، جنگی که برای فاتح شدن در آن باید به سلاح اسناد و مستندات مسلح بود و هر روز مسلح‌تر شد.

در سال ۸۹ و هم‌زمان با فتنه سال ۸۸ کتاب «چهل تدبیر» از نگارنده منتشر شد که با فروش بیش از ۱۳۰ هزار نسخه پرفروش‌ترین کتاب درباره تاریخ معاصر بعد از انقلاب لقب گرفت. «چهل تدبیر» مبتنی بر حادثه‌ها نوشته شد و آوردگاه براساس شبهات و چالش‌ها، تجربه دهه اخیر کمک کرد تا بسیاری از زوایا و ابعاد وقایع و رویدادها در این کتاب بهتر و جامع‌تر تحلیل و تبیین شوند و تصویری بروزتر و منسجم‌تر از تاریخ معاصر در مقابل مخاطب ترسیم گردد.

✚ محمد علی الفت پور