



سعید سید حسین زاده یزدی
زیر نظر: دکتر احمد شعبان



سیر شایسته، سید حسین راده پری، سعید، ۱۳۷۸ -
و نام بدو را در حارث مقام ساری اقتصادی و ایران و
چهار / سعید سید حسین راده پری / زیر نظر
احمد شعبانی
تفصیلات شرح
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۲/۲۴
موضوع: اقتصاد ایران / موضوع: سیاست اقتصادی
منابع: اقتصاد - ایران / یاد - کتاب و مجله و اقتصاد
شایسته افروز / شعبانی
شایسته افروز / دانشگاه امام صادق
زده پری / ۹۵ / ۱۸
زده پری / دیوبند / ۱۳۸۵ / ۳۳۶
شماره کتابشناسی ملی: ۷۵۶۲۲۲۲



فروشگاه مرکزی تهران: خیابان انقلاب، بین خیابان فخرآری و خیابان دانشگاه، مجتمع پارسا، همکف، واحد ۳۰۲

تلفن: ۶۹۵۴۶۰۲، تلفن مرکزی بخش: ۶۹۵۴۶۰۲

۰۹۱۰۶۰۶۲۳۱۱ *

فروشگاه کرج: خیابان

۰۹۱۰۶۰۶۲۳۱۱ *

فروشگاه مشهد: خیابان

۰۹۱۰۶۰۶۲۳۱۱ *

فروشگاه تبریز: خیابان

۰۹۱۰۶۰۶۲۳۱۱ *

فروشگاه اصفهان: خیابان

۰۹۱۰۶۰۶۲۳۱۱ *

تجارب مقاوم سازی اقتصادی در ایران و جهان جلد اول

مؤلف: سعید سیدحسین زاده یزدی
زیرنظر: دکتر احمد شعبانی
ناشر: انتشارات امام صادق علیه السلام
صفحه‌آرا و ویراستار ادبی: رضا عبداللہی یزدی
طراح جلد و مشاور فنی: رسول خسرویگی
نمایه‌ساز و ناظر نسخه برداری و چاپ: رضا دیبا
چاپ و صحافی: چاپخانه
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۴-۱۲۱-۳
چاپ اول: ۱۴۰۰
قیمت: ۸۵۰/۰۰۰ ریال

فروشگاه اینترنتی:

www.press.isu.ac.ir

E-mail: pub@isu.ac.ir

تمام حقوق محفوظ است، هیچ بخشی از این کتاب بدون اجازه مکتوب ناشر قابل تکثیر یا تولید مجدد به هیچ شکلی از جمله چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی، فیلم و صدا و انتقال در فضای مجازی نمی باشد.
این اثر تحت پوشش قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان ایران قرار دارد.

فهرست مطالب اجمالی

۲۳.....	سخن ناشر
۲۵.....	مقدمه مؤلف
۳۳.....	فصل اول. کلیات
۸۱.....	فصل دوم. تجارب بحران‌های مالی
۱۱۱.....	فصل سوم. تجربه مکاتب اقتصادی
۱۳۵.....	فصل چهارم. تجربه کشور انگلستان
۱۵۱.....	فصل پنجم. تجربه ایالات متحده آمریکا
۱۹۱.....	فصل ششم. تجربه کشور آلمان
۲۲۵.....	فصل هفتم. تجربه کشور ژاپن
۲۶۱.....	فصل هشتم. تجربه کشور روسیه
۲۷۲.....	فصل نهم. تجارب مقاومت‌سازی اقتصادی در سیره نبوی (ص)
۲۹۹.....	فصل دهم. تجربه مقاومت‌سازی اقتصاد ایران از دوره قاجار تا کنون
۳۳۳.....	جمع‌بندی
۳۵۵.....	نمایه

فهرست مطالب

۲۳	.....	سخن ناشر
۲۵	.....	مقدمه مؤلف
۲۹	.....	سخنی با دانشجویان
۳۱	.....	سخنی با مدرّس
۳۳	.....	فصل اول. کلیات
۳۳	.....	اهداف آموزشی
۳۳	.....	سؤالات اساسی
۳۳	.....	واژگان کلیدی
۳۴	.....	مقدمه
۳۴	.....	۱. الگوی مفهومی ابعاد اقتصاد مقاومتی
۳۷	.....	۲. تبیین رویکردهای سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی
۴۱	.....	۱-۲. منعطف
۴۱	.....	۲-۲. مولدیت
۴۲	.....	۳-۲. درونزایی و برونگرایی
۴۵	.....	۴-۲. جهادی بودن
۴۶	.....	۵-۲. مردم‌محور بودن
۴۷	.....	۶-۲. عدالت‌بنیان بودن
۴۹	.....	۷-۲. دانش‌بنیان بودن
۵۰	.....	۸-۲. بررسی و جمع‌بندی مؤلفه‌ها
۵۲	.....	۳. تشریح مؤلفه‌ها و مفاهیم سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی
۵۳	.....	۱-۳. فرهنگ‌سازی

۵۴	۲-۳. ارتقای تولید ملی
۵۵	۳-۳. عدالت اجتماعی
۵۵	۳-۴. کاهش آسیب‌پذیری اقتصاد
۵۸	۴. مفاهیم مرتبط با اقتصاد مقاومتی در ادبیات متعارف
۵۸	۴-۱. آسیب‌پذیری اقتصادی
۵۸	۴-۲. تاب‌آوری اقتصادی
۵۹	۴-۳. ضدشکنندگی اقتصادی
۵۹	۴-۴. اقتصاد پایدار
۵۹	۴-۵. ثبات اقتصاد کلان
۶۰	۴-۶. جمع‌بندی چهارچوب مفهومی اقتصاد مقاومتی در ادبیات متعارف
۶۱	۵. الگوی مفهومی هسته سخت اقتصاد مقاومتی
۶۷	۶. اهمیت بررسی تجارب مقاوم‌سازی اقتصادی
۶۷	۶-۱. اهمیت تجارب مقاوم‌سازی اقتصادی از منظر عقلی
۶۷	۶-۲. اهمیت تجارب مقاوم‌سازی اقتصادی از منظر نقلی
۶۸	۶-۳. اهمیت بررسی تجارب تاریخی از منظر امام علی (ع)
۶۹	۶-۴. اهمیت تجارب مقاوم‌سازی از منظر مقام معظم رهبری
۷۰	۷. ابعاد مختلف تجارب مقاوم‌سازی اقتصادی
۷۱	۷-۱. تجربه وقایع اقتصادی
۷۲	۷-۲. تجربه مکاتب اقتصادی
۷۳	۷-۳. تجربه کشورهای جهان
۷۳	۷-۴. تجربه مقاوم‌سازی اقتصادی در اسلام و ایران
۷۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۷۵	خلاصه‌ای از مباحث فصل
۷۷	خودآزمایی
۷۷	کاربردی کردن آموخته‌ها
۷۷	موضوعات پیشنهادی جهت تحقیقات بیشتر
۷۷	منابع برای مطالعه بیشتر
۷۸	اطلاعات کتاب‌شناسی فصل اول

فصل دوم. تجارب بحران‌های مالی.....	۸۱
اهداف آموزشی.....	۸۱
سؤالات اساسی.....	۸۱
واژگان کلیدی.....	۸۱
مقدمه.....	۸۱
۱. اهمیت مقاوم‌سازی نظام مالی کشور.....	۸۲
۲. تعریف، علل و آثار بحران‌های مالی.....	۸۶
۳. بحران مالی جنوب شرق آسیا در سال ۱۹۹۷.....	۸۷
۳-۱. تاریخچه و علل وقوع بحران مالی.....	۸۸
۳-۲. درس‌ها و تجارب بحران مالی جنوب شرق آسیا.....	۹۰
۳-۱. ناکارآمدی سیاست‌های تجویزی صندوق بین‌المللی پول و بانک جهانی.....	۹۱
۳-۲. اهمیت تقویت رقابت‌پذیری در فعالیت تولیدی به جای سفته‌بازی.....	۹۳
۳-۳. استقلال و عدم وابستگی اقتصادی؛ عامل رشد و پیشرفت واقعی.....	۹۴
۳-۴. اصلاحات ساختاری برای جلوگیری از وقوع بحران مالی.....	۹۴
۴. تجربه بحران مالی سال ۲۰۰۷-۲۰۰۸.....	۹۶
۴-۱. شکل‌گیری شبکه ثبات مالی.....	۱۰۰
۴-۲. گام‌های طراحی شبکه‌های ثبات مالی.....	۱۰۱
۴-۱-۲. گام اول: پیشگیری از بروز مشکل.....	۱۰۱
۴-۲-۲. گام دوم: حمایت از نهادهای مالی سالم دچار کمبود نقدینگی.....	۱۰۲
۴-۲-۳. گام سوم: حمایت از سپرده‌گذاران.....	۱۰۱
۴-۲-۴. گام چهارم: حل و فصل (گزیر) نهادهای دارای اهمیت سیستمی.....	۱۰۳
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.....	۱۰۵
خلاصه‌ای از مباحث فصل.....	۱۰۶
خودآزمایی.....	۱۰۸
کاربردی کردن آموزه‌ها.....	۱۰۸
موضوعات پیشنهادی جهت تحقیقات بیشتر.....	۱۰۸
منابع برای مطالعه بیشتر.....	۱۰۹
اطلاعات کتاب‌شناسی فصل دوم.....	۱۰۹

فصل سوم. تجربه مکاتب اقتصادی.....	۱۱۱
اهداف آموزشی.....	۱۱۱
سؤالات اساسی.....	۱۱۱
واژگان کلیدی.....	۱۱۲
مقدمه.....	۱۱۲
۱. مدل‌های رشد اقتصادی و دلالت‌های آن برای اقتصاد مقاومتی.....	۱۱۲
۱-۱. مدل‌های رشد اقتصادی بر اساس عوامل بلا فصل و یا بنیادی رشد.....	۱۱۳
۲. دلالت‌های مکتب اقتصاد سیاسی بین‌الملل برای اقتصاد مقاومتی.....	۱۱۷
۱-۲. انواع رویکردها به اقتصاد سیاسی بین‌الملل.....	۱۱۸
۱-۱-۲. لیبرالیسم و آزادی اقتصادی.....	۱۱۸
۲-۱-۲. انتقادرگرایان.....	۱۱۹
۳-۱-۲. ناسیونالیسم اقتصادی.....	۱۱۹
الف. بررسی نظریات فردریک لیست.....	۱۲۰
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.....	۱۲۸
خلاصه‌ای از مباحث فصل.....	۱۲۹
خودآزمایی.....	۱۳۲
کاربردی کردن آموخته‌ها.....	۱۳۲
موضوعات پیشنهادی جهت تحقیقات بیشتر.....	۱۳۲
منابع برای مطالعه بیشتر.....	۱۳۲
اطلاعات کتاب‌شناسی فصل سوم.....	۱۳۳
فصل چهارم. تجربه کشور انگلستان.....	۱۳۵
اهداف آموزشی.....	۱۳۵
سؤالات اساسی.....	۱۳۵
واژگان کلیدی.....	۱۳۵
مقدمه.....	۱۳۵
۱. مروری اجمالی بر وضعیت اقتصاد انگلستان.....	۱۳۶
۲. روند و ریشه‌های تاریخی مقاوم‌سازی اقتصادی در انگلستان.....	۱۳۸
۱-۲. حمایت از صنایع داخلی.....	۱۳۸

۱۳۹	۲-۲. حمایت از صنعت نوپای نساجی و خیزش صنعتی
۱۳۹	۳-۲. ممنوعیت واردات محصولات مشابه و نابودی صنایع در کشورهای رقیب
۱۴۰	۴-۲. حمایت از صنایع و شروع فناوری و نوآوری‌ها
۱۴۰	۵-۲. تشکیل ناوگان دریایی، کاهش وابستگی و گسترش صادرات
۱۴۲	۳. راهبردهای مقاوم‌سازی اقتصادی در کشور انگلستان
۱۴۲	۱-۳. استراتژی توسعه صنعتی و حرکت به سمت صنایع دانش‌بنیان
۱۴۵	۲-۳. اصلاح نظام مالیاتی برای جلوگیری از فعالیت‌های غیرمولد
۱۴۵	۳-۳. حمایت از علم و فناوری
۱۴۶	۴-۳. مبارزه با فساد اقتصادی
۱۴۷	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۱۴۸	خلاصه‌ای از مباحث فصل
۱۴۹	خودآزمایی
۱۴۹	کاربردی کردن آموخته‌ها
۱۴۹	موضوعات پیشنهادی جهت تحقیقات بیشتر
۱۴۹	منابع برای مطالعه بیشتر
۱۵۰	اطلاعات کتاب‌شناسی فصل چهارم
۱۵۱	فصل پنجم. تجربه ایالات متحده آمریکا
۱۵۱	اهداف آموزشی
۱۵۱	سؤالات اساسی
۱۵۱	واژگان کلیدی
۱۵۱	مقدمه
۱۵۲	۱. جایگاه اقتصادی کشور آمریکا
۱۵۴	۲. تاریخ اقتصادی ایالات متحده آمریکا
۱۵۶	۱-۲. دوره اول
۱۵۷	۱-۱. وضع قوانین استعماری توسط انگلستان برای تضعیف بینه صنعتی آمریکا
۱۵۸	۲-۲. دوره دوم
۱۵۹	۳-۲. دوره سوم
۱۶۳	۴-۲. دوره چهارم

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»
 وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
 فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ
 (قرآن کریم، سوره مبارکه النمل، آیه شریفه ۱۵)

سخن ناشر

رسالت و مأموریت دانشگاه امام صادق (ع) «تولید علوم انسانی اسلامی» و «تربیت نیروی درجه یک برای نظام» (که در راهبردهای ابلاغی مقام معظم رهبری مدظله تعین شده) است. اثرپذیری علوم انسانی از مبنای معرفتی و نقش معارف اسلامی در تحول علوم انسانی، دانشگاه را بر آن داشت که به طراحی نیروی مهندسی نظام آموزشی و پژوهشی جهت پاسخگویی به نیازهای نوظهور انقلاب، نظام اسلامی و تربیت اسلامی به عنوان یک اصل محوری برای تحقق مأموریت خویش بپردازد و بر این باور است که علم توانم با تزکیه نفس می‌تواند هویت جامعه را متأثر در مسیر تعالی و رشد قرار دهد.

از این حیث «تربیت» را می‌توان مقوله‌ای محوری یاد نمود که وظایف و کارهای «دانشگاه» در چهارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا که «علم» بدون «تزکیه» بیش از آنکه ابزار در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاملی مشکل‌ساز خواهد بود که سازمان و همه دست جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان متکثر این «حربه» تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گرو انجام پژوهش‌های علمی و بهره‌مندی از نتایج آن‌هاست. از این منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و نمی‌توان آینده درخشانی را بدون توانایی‌های علمی — پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخگویی به این نیاز بنیادین است.

دانشگاه امام صادق (ع) در واقع یک الگوی عملی برای تحقق ایده دانشگاه اسلامی در شرایط جهان معاصر است. الگویی که هم‌اکنون ثمرات نیکوی آن در فضای ملی و بین‌المللی قابل مشاهده است. طبعاً آنچه حاصل آمده محصول نیست خالصانه و جهاد علمی مستمر مجموعه بنیان‌گذاران و دانش‌آموختگان این نهاد است که امید می‌رود با اتکاء به تأییدات الهی

و تلاش همه‌جانبه اساتید، دانشجویان و مدیران دانشگاه، بتواند به مرجعی تمام عیار در گستره جهانی تبدیل گردد.

معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع) با توجه به شرایط، امکانات و نیازمندی جامعه در مقطع کنونی با طرحی جامع نسبت به معرفی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه، ارزیابی سازمانی - کارکردی آن‌ها و بالاخره تحلیل شرایط آتی اقدام نموده که نتایج این پژوهش‌ها در قالب کتاب، گزارش، نشریات علمی و.... تقدیم علاقه‌مندان می‌گردد. هدف از این اقدام - ضمن قدردانی از تلاش خالصانه تمام کسانی که با آرمان و اندیشه‌ای بزرگ و ادعایی اندک در این راه گام نهادند - درک کاستی‌ها و اصلاح آن‌ها است تا از این طریق زمینه پرورش نسل جوان و علاقه‌مند به طی این طریق نیز فراهم گردد؛ هدفی بزرگ که در نهایت مرجعیت مکتب علمی امام صادق (ع) را در گستره بین‌المللی به همراه خواهد داشت.
(ان شاء الله)

ولله الحمد

معاونت پژوهشی دانشگاه

www.ketab.ir