



اخلاق حرفه‌ای در تربیت

دکتر فاطمه وجدانی
عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

وجدانی، فاطمه، ۱۳۵۲-

اخلاق حرفه‌ای در تربیت / فاطمه وجدانی. — قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: دانشگاه فرهنگیان، انتشارات، ۱۴۰۰.

۱۶۸ ص. — (پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: ۵۷۵: علوم تربیتی: ۵۵)

بها: ۳۰۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیفا.

کتابنامه، ص. [۱۳۵] - ۱۵۲: همچنین به صورت زیرنویس.

نمایه.

۱. آموزش و پرورش -- جنبه‌های اخلاقی. ۲. Education -- Moral and ethical aspects. ۳. آموزش و پرورش --

ایران -- جنبه‌های اخلاقی. ۴. Education -- Moral and ethical aspects -- Iran. ۵. معلمان -- اخلاق حرفه‌ای.

۶. Teachers -- Professional ethics. ۷. آموزش و پرورش -- جنبه‌های اخلاقی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها. الف. پژوهشگاه

حوزه و دانشگاه. ب. دانشگاه فرهنگیان.

۳۷۱/۱۰۲

LB۱۷۷۹

۸۳۳۴۰۴۷

شماره کتابشناسی ملی



اخلاق حرفه‌ای در تربیت

مؤلف: دکتر فاطمه وجدانی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی)

ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و دانشگاه فرهنگیان

ویراستار: سیدعدنان اسلامی اردکانی

صفحه‌آرایی: تحریر اندیشه

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۰

تعداد: ۵۰۰ نسخه

لیتوگرافی: سعیدی

چاپ: قم-سبحان

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای پژوهشگاه حوزه و دانشگاه محفوظ و نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است.

قم: ابتدای شهرک پردیسان، بلوار دانشگاه، نیش میدان علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۱۱۰۰ (انتشارات

۳۷۱۸۵-۳۱۵۱، ص. پ. ۳۲۸۰۳۰۹۰، نمایر: ۳۷۱۸۵-۳۱۵۱

تهران: خ انقلاب، بین وصال و قدس، کوی آسکو، پلاک ۴، تلفن: ۶۶۴۰۲۶۰۰

info@rihu.ac.ir

www.rihu.ac.ir

فروشگاه اینترنتی: <http://rihu.ac.ir/fa/book>

مرکز یخش: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، پلاک ۲۷، تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۴۲۶۳۵-۶

برنامۀ آنکه کثرت آموخت تا بنده‌ای صالح تربیت نمایم

پیشگفتار

همکاری دانشگاه فرهنگیان و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به صورت رسمی با انعقاد تفاهم‌نامه همکاری علمی بین دو مرکز از سال ۱۳۹۴ آغاز شد. انگیزه اولیه همکاری ناظر به زمینه سازی برای تحقق دو تبصره ذیل ماده ۲۳ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بود که در تبصره ۱ آن آمده است که برنامه های آموزشی، پژوهشی و تربیتی دانشگاه مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای « وزارت آموزش و پرورش » با توجه به اهداف مندرج در ماده ۲ این اساسنامه، توسط دانشگاه تهیه و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تصویب ارسال خواهد شد. در تبصره دو به این مطلب اشاره شده که با توجه به اهداف تربیتی دانشگاه حداقل تعداد ۳۵ واحد درسی در دو سال اول تمام رشته‌ها، مشتمل بر دروس معارف دینی و تعلیم و تربیت اسلامی می باشد.

در این راستا همکاری در تدوین عناوین و سرفصل های درسی مرتبط با تعلیم و تربیت اسلامی و نیز تألیف کتاب برای دروس هشت گانه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۹ واحد درسی اختصاصی دانشگاه فرهنگیان) و برنامه دانش افزایی اساتید دروس مذکور در دستور کار قرار گرفت. در ادامه نیز همکاری در زمینه سازی برای استقرار و فعالیت پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی (در قالب دبیرخانه دروس تعلیم و تربیت اسلامی و کتابخانه تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی) استمرار یافت و تاکنون پروژه های متعددی برای دانشگاه فرهنگیان انجام داده است که به برخی از آنها در اینجا اشاره می شود:

۱. راه اندازی کارگروه تولید و تأمین محتوای دروس تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان؛

۲. تهیه و چاپ کتابچه راهنمای منابع دروس تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان (ویرایش نخست و دوم)؛
 ۳. تهیه و تدوین برنامه راهبردی تأسیس پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان؛
 ۴. تدوین برنامه علمی و اجرایی گروه مطالعات بنیادین و نظری پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی؛
 ۵. برگزاری دوره‌های توانمندسازی مدرسان و تربیت اساتید دروس تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان؛
 ۶. زمینه‌سازی و عقد تفاهم‌نامه جامع همکاری دانشگاه فرهنگیان و حوزه‌های علمیه در راستای دستیابی به اهداف مشترک در حوزه تعلیم و تربیت و نشر معارف اسلام ناب و مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام)؛
 ۷. تهیه ضوابط برنامه‌ریزی آموزشی دروس تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان؛
 ۸. اجرای پروژه «وضعیت‌سنجی و نیازسنجی از وضع موجود مدرسان دروس تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان»؛
 ۹. طراحی «آمایش ملی در سراسر برپایه‌ها» به منظور گردآوری «بانک اطلاعات جامع مدرسان دروس تعلیم و تربیت اسلامی»؛
 ۱۰. طراحی و راه‌اندازی کتابخانه تخصصی تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان؛
 ۱۱. تولید محتوای الکترونیکی پشتیبان و همچنین محتوای کمک آموزشی برای مدرسان دروس تعلیم و تربیت؛
 ۱۲. تألیف کتاب‌های ۱. تربیت دینی کودک و نوجوان؛ ۲. چالش‌های تربیت اسلامی؛ ۳. اخلاق معلمی از دیدگاه اسلام؛ ۴. تجارب مدارس اسلامی معاصر؛ ۵. مراحل تحول دین‌داری؛ ۶. فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی؛ ۷. فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران؛ ۸. سیره تربیتی پیامبر ﷺ و اهل بیت (علیهم‌السلام)؛
- در پایان پژوهشگاه حوزه و دانشگاه لازم می‌داند از رئیس و معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان آقایان دکتر حسین خنیفر و علی‌باقر طاهری‌نیا، دکتر اسماعیل اولی، مدیر پشتیبانی و تولید علم بومی، دکتر سید صاحب موسوی، رئیس گروه تألیف کتب دانشگاهی، دکتر سید حسن محمدپور، مدیریت امور پردیس‌های قم و حجت‌الاسلام دکتر سیدنقی موسوی بابت همکاری مجدانه در اجرای قرارداد مشترک سپاسگزاری نماید.

فهرست مطالب

۱. سخن آغازین.....

فصل اول: چستی «اخلاق حرفه‌ای در تربیت»

۷.....	اهداف آموزشی
۷.....	اشاره
۸.....	۱. مفهوم اخلاق
۱۱.....	۲. ملاک اخلاق
۱۳.....	۳. مسئولیت اخلاقی
۱۶.....	۴. تفاوت اخلاق با قانون
۱۷.....	۵. مفهوم «حرفه» و «حرفه‌ای»
۲۰.....	۶. مفهوم «اخلاق حرفه‌ای»
۲۱.....	۷. مفهوم «تربیت»
۲۱.....	۸. مفهوم «اخلاق حرفه‌ای در تربیت»
۲۳.....	خلاصه فصل
۲۳.....	پرسش‌هایی برای تأمل

فصل دوم: تاریخچه «اخلاق حرفه‌ای در تربیت»

۲۵.....	اهداف آموزشی
۲۵.....	اشاره
۲۶.....	۱. سیر اخلاق حرفه‌ای در تربیت در ایران
۲۶.....	۱-۱. اخلاق حرفه‌ای در تربیت در تمدن ایران باستان
۲۸.....	۱-۲. اخلاق حرفه‌ای در تربیت در ایران پس از اسلام
۳۲.....	۱-۳. اخلاق حرفه‌ای معلمان در آثار اندیشمندان مسلمان
۳۲.....	الأدب الوجیز للولد الصغیر

۱۲۹.....	۳. راهکارهایی برای رفع تراکم.....
۱۳۴.....	خلاصه فصل.....
۱۳۴.....	پرسش‌هایی برای تأمل.....
۱۳۵.....	منابع.....

نمایه‌ها

۱۵۳.....	نمایه آیات.....
۱۵۴.....	نمایه روایات.....
۱۵۷.....	نمایه اصطلاحات.....

www.ketab.ir