



مشاوران آموزش

مجموعه کتاب‌های کنکور جامع ریاضی و آمار ۱۰، ۱۱ و ۱۲

عنوان

مشاوران آموزش

ناشر

طلایی

چاپخانه

۵۰۰۰ نسخه / رحلی

شمارگان و قطع

اول / ۱۳۹۹

نوبت چاپ

۸-۲۸۳-۲۱۸-۶۰۰-۹۷۸

شابک

۱۲۹۰۰۰ تومان

قیمت

خانواده طراحی و چاپ

طراح جلد: منصور سماواتی
طراح لی‌اوت: آذر سعیدی‌مش
گرافیکست: زهرا اسکندری
ظارت بر چاپ: عباس جعفری
صفحه‌آرا: مجتبی حنی‌شیرین
رنگ‌نگاران: سارا عزیزی
حمید قیصری

خانواده تألیف

مؤلفان: منصور خاد
مصطفی علیزاده نایینی
محمد عسگری
ویراستاران فنی: مریم سرک‌چیوایی
الهام رضایی

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه مهر، پلاک ۱۸
تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش: تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷

آشنایی با گروه تولید کتاب کنکور جامع ریاضی و آمار ۱۰، ۱۱ و ۱۲

سرشناسه: حامدی، مهناز، ۱۳۷۰-
علیزاده نایینی، مصطفی
عسگری، محمد
عنوان و نام پدیدآور: ریاضی و آمار ۱۰، ۱۱ و ۱۲
مشخصات نشر: تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری: ۴۴۸ ص: مصور، جدول؛ ۲۹+۲۲ س م
فروست: مجموعه کتاب‌های کنکور جامع
شابک: ۸-۲۸۳-۲۱۸-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی: ۵۶۸۰۵۱۵

سخن ناشر

سال ۷۸ بود بازار نشر کشور، پر بود از کتاب‌های رشته ریاضی و تجربی. مثلاً اگر می‌خواستی یک کتاب زیست‌شناسی بخری، می‌توانستی حداقل ۴۰ عنوان کتاب پیدا کنی از ناشران مختلف، اما اگر می‌خواستی مثلاً یک کتاب به نام شناسی پیدا کنی، هیچ ناشری را پیدا نمی‌کردی، چرا؟ به این دلیل که تصور ناشران این بود که دانش‌آموز علوم انسانی، کتاب نمی‌خرد! و از طرف دیگر، تصور عمومی در آن سال‌ها این بود که «علوم انسانی مهم نیست!»

سال ۷۹، بخش انتشارات و توسعه مشاوران آموزش، تأسیس شد و در همان سال اول، ۹ کتاب چاپ کرد که به نام کتاب‌های رشته علوم انسانی بود. یادم هست که در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در همان سال‌ها، همکاران ناشرم، می‌گفتند: «نمی‌خواهید در رشته ریاضی و تجربی کتاب بفروشید؟ در این جمله به این معنا بود: «رشته علوم انسانی که نمی‌فروشد!»

سال ۸۵ انتشارات مشاوران آموزش با فادای بسیار معنادار مهم‌ترین نشر آموزشی و کمک‌آموزشی علوم انسانی کشور بود.

ما اعتماد کردیم بر آنچه درست می‌دانستیم. اعتماد کردیم بر «رشته علوم انسانی و دانش‌آموزان علوم انسانی» و بعد از ما ناشران دیگر نیز بر این عرصه کتاب دادند. این حرف‌ها را گفتم که بگویم:

۱. باور دارم که تلاش ما در این سال‌ها، باوری را پرورش داد که «علوم انسانی را باید جدی گرفت!»

۲. می‌دانم که تغییری بنیادین در تدوین کتاب‌های آموزشی رشته علوم انسانی ایجاد کردیم و آن، بر اساس این باور بود که بگوییم تمامی درس‌های علوم انسانی جدی است و فقط برای ادبیات و عربی و ریاضی و منطق و فلسفه کتاب آمرزشی ننویسید؛ بلکه دروس دیگر نیز مهم هستند.

۳. از همه مهم‌تر این نهال را کاشتیم و امیدواریم هرچه زودتر به درختی پربار تبدیل شود که: «دروس علوم انسانی، دروس حفظی نیست.»

و آرزویم چیست؟

آرزویم این است که دانش‌آموزان علوم انسانی و دبیران علوم انسانی، این را بدانند که «نوشتن برای علوم انسانی» آن چیزی است که دوست داشتیم و دوست داشتیم به بهترین شکلش انجام داده باشیم و امیدوارم موفقیت نسبی در این راه کسب کرده باشیم.

فصل اول: عبارتهای جبری

- درس ۱: چند اتحاد جبری و کاربردها ۶
- درس ۲: عبارتهای گویا ۲۳

فصل دوم: معادله درجه دوم

- درس ۱: معادله و مسائل توصیفی ۳۷
- درس ۲: حل معادله درجه ۲ و کاربردها ۴۴
- درس ۳: معادله‌های شامل عبارتهای گویا ۶۳

فصل سوم: تابع

- درس ۱: مفهوم تابع ۷۲
- درس ۲: ضابطه جبری تابع ۸۲
- درس ۳: نمودار تابع خطی ۹۲
- درس ۴: نمودار تابع درجه ۲ ۱۰۳
- درس ۵: توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی ۱۱۹
- درس ۶: توابع پلکانی و قدرمطلق ۱۲۶
- درس ۷: اعمال بر روی توابع ۱۳۶

فصل چهارم: آمار

- درس ۱: رد آمار ۱۴۱
- درس ۲: معیایهای گراینده به مرکز ۱۵۲
- درس ۳: معیارهای پراکنندگی ۱۶۲
- درس ۴: نمودارهای یک متغیره ۱۷۴
- درس ۵: نمودارهای چندمتغیره ۱۸۸
- درس ۶: شاخصهای آماری ۱۹۵
- درس ۷: سریهای زمانی ۲۰۷
- درس ۸: چرخه آمار در حل مسائل ۲۱۶

فصل پنجم: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

- درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها ۲۱۰
- درس ۲: استدلال ریاضی ۲۱۱

فصل ششم: شمارش و احتمال

- درس ۱: شمارش ۲۵۰
- درس ۲: احتمال ۲۶۱

فصل هفتم: دنباله

- درس ۱: مدل‌سازی و دنباله ۲۷۸
- درس ۲: دنباله‌های حسابی ۲۸۵
- درس ۳: دنباله هندسی ۲۹۴

فصل هشتم: ریشه n ام، توان گویا و تابع نمایی

- درس ۱: ریشه n ام و توان گویا ۳۰۳
- درس ۲: تابع نمایی ۳۱۶
- پاسخنامه تشریحی ۳۲۳