

سازمان یادگیرنده و موفقیت شغلی

مؤلفان:

کریم عزیزی

سحر کایان

احمد علی محمودی

علی عظامی



نشر آیسو

۱۳۹۷

عنوان و نام پدیدآور	: سازمان یادگیرنده و موفقیت شغلی / نویسندگان کریم عزیزی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آیسو، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۷۷ ص.
شابک	: ۱۰۰۰۰۰ ریال: ۷-۸-۹۹۴۸۱-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: نویسندگان کریم عزیزی، سحر کاردان، احمدعلی محمودی، علی عظیمی.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: یادگیری سازمانی
موضوع	: Organizational learning
موضوع	: موفقیت شغلی
موضوع	: Career development
شناخت افزوده	: عزیزی، کریم، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ س/ HD۵۸/۸۲
رده بندی دیویی	: ۶۵۸/۳۱۲۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۴۴۶۹۴

نام کتاب: سازمان یادگیرنده و موفقیت شغلی

مولف: کریم عزیزی - سحر کاردان - احمدعلی محمودی - علی عظیمی

ناشر: آیسو

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه چاپ و صفی: گام اول

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک: ۷-۸-۹۹۴۸۱-۶۲۲-۹۷۸

کلیه حقوق این کتاب برای مولف محفوظ است

فهرست

۷	پیشگفتار
۸	مقدمه
۸	تاریخچه مفهوم پردازی سازمان یادگیرنده
۱۱	تعاریف سازمان یادگیرنده
۱۳	مقایسه سازمان های یادگیرنده با سازمان های سنتی
۱۵	ابعاد اساسی مطرح در ایجاد سازمان یادگیرنده
۱۷	مولفه های سازمان یادگیرنده از دیدگاه سنگه
۲۰	ایجاد یک سازمان یادگیرنده
۲۲	راهبردهای گسترش سازمان یادگیرنده
۲۳	یادگیری
۲۴	انواع یادگیری
۲۸	تفاوت سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمان
۲۹	کشش خلاق اصل تلفیق کننده رهبری در سازمان یادگیرنده
۳۰	نقش های جدید رهبران در سازمان یادگیرنده
۳۴	مدیریت در سازمان های یادگیرنده
۳۹	سازمان یادگیرنده به عنوان یک مزیت رقابتی پایدار
۴۱	سازمان یادگیرنده رویکردی نو در آموزش و پرورش
۴۶	نقش سیستم های اطلاعاتی در سازمان های یادگیرنده
۴۷	موفقیت شغلی
۵۰	فنون انگیزش و کاربرد آنها در سازمان

۵۵	نظریه های رضایت شغلی
۶۱	سازش شغلی
۶۲	نظریه های سازش شغلی
۶۳	رابطه شخصیت متناسب با موفقیت شغلی
۶۴	نقش سازمان یادگیرنده در موفقیت شغلی کارکنان
۷۱	منابع فارسی و انگلیسی

پیشگفتار

سازمان‌های جهان پیچیده‌اند. امروزه باید توانایی تطابق با دگرگونی‌های مداوم را برای نیل به موفقیت داشته باشند، گسترش روزافزون علوم و فنون و پیچیده‌تر شدن شرایط اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و... جامعه، مطرح‌شدن اندیشه‌های نو و گوناگون، عدم اطمینان محیطی، عدم قطعیت و تغییرات و چالش‌های زیاد دنیا ایجاب می‌کند که سازمانی با قدرت یادگیرنده و به‌روزرسانی خود ایجاد گردیده و خود را به فنون و استراتژی‌های لازم مجهز سازند و بتوانند با تحولات سریع خود را منطبق با واقعیت و به‌موقع به محرک‌های محیطی پاسخ داده و با کسب دانش و آگاهی گسترده و به شکل مداوم و زنده در حوزه بهسازی و توسعه سازمان به حیات خود ادامه دهند. امروزه ادارات، چنان سازمان‌هایی خود به‌عنوان بزرگ‌ترین چالش مدیریت مطرح می‌گردد. ازجمله معایب مدیریتی که در اثر تحولات دگرگونی‌های فوق مطرح گردیده، سازمان‌های یادگیرنده و یادگیری، سازمانی است. یادگیری در نظریه سازمان یادگیرنده به معنای کسب اطلاعات نیست، بلکه یادگیری به معنای گسترش آن نوع توانایی است که آنها را قادر کند نتایجی را که در زندگی به آن نیازمند هستند، مسجل کنند. این فرایند در تمام طول زندگی یا فعالیت فرد در سازمان تداوم می‌یابد. در پرتو، این توانایی، افراد می‌توانند در برخورد با مسائل به طور منطقی برخورد نموده، تصمیم گرفته و به خلق آینده‌ای بهتر بپردازند. سازمان یادگیرنده بطور مستمر در حال افزایش ظرفیت خود برای ساختن آینده‌ای بهتر است و برای چنین سازمانی ادامه حیات، هدف نیست بلکه هدف سازمان، بهره‌ده و افزایش ظرفیت خلاقیت و موفقیت در کارکنان برای اهداف خود و کارکنان می‌باشد. آنچه در این نوشتار مطرح شده بیان مختصری از دانسته‌های موجود در مورد اهمیت سازمان یادگیرنده در ایجاد موفقیت شغلی کارکنان می‌باشد.