

روش‌های مشترک تربیت اخلاقی پیامبران

تألیف:

دکتر علیرضا حیدری

(استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان)

دکتر غلامرضا متقی فر

(استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور)

تابستان ۱۴۰۰

سرشناسه	حیدری، علیرضا، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدید آور	روش‌های مشترک تربیت اخلاقی پیامبران / تألیف علیرضا حیدری، غلامرضا متقی‌فر.
مشخصات نشر	اراک: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد استان مرکزی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۵۶ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۵۳۵-۱۵-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. [۱۴۱]-۱۴۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	تربیت اخلاقی
موضوع	Moral education
موضوع	تربیت اخلاقی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	Moral education-- Religious aspects -- Islam
شناسه افزوده	متقی فر، غلامرضا
شناسه افزوده	جهاد دانشگاهی. سازمان انتشارات. واحد استان مرکزی
شناسه افزوده	Press Organization Jahad-e Daneshgahi. Vahed-e Ostan Markazi
رده بندی کنگره	BP ۲۳۰/۱۸
رده بندی دیویی	۲۹۷/۴۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی	۸۴۳۵۷۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا

روش‌های مشترک تربیت اخلاقی پیامبران

تألیف: دکتر علیرضا حیدری، دکتر غلامرضا متقی فر

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی / واحد استان مرکزی

چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰

صفحه آرایشی: الهه حسین‌آبادی

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

۱- اراک- میدان شریعتی- دانشگاه اراک- کتاب فروشی جهاد دانشگاهی

تلفن: ۰۸۶-۳۲۷۸۹۶۹۰

۲- تهران خ انقلاب بین فلسطین و چهارراه ولیعصر جنب مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران

تلفن: ۶۶۴۸۷۶۲۵-۶

پایگاه اطلاع رسانی: www.isba.ir

پست الکترونیک: jahad.farhangi@yahoo.com

فروشگاه اینترنتی: www.jdbookfair

حمد و سپاس ایزد منان را که با الطاف بیکران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرز و بوم در زمینه چاپ و نشر کتب علمی دانشگاهی، پژوهشی و فرهنگی طبق مأموریت لحاظ شده در اساسنامه جهاد دانشگاهی گام هایی هرچند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم، مؤثر واقع شویم. گستردگی ابزار ارتباطی و توسعه روزافزون آن، شرایطی را به وجود آورده که هرروز شاهد تحولات اساسی چشمگیری در سطح جهان هستیم، گرچه این تحولات، حوزه نشر را نیز دستخوش تحول نموده و تنوع خاصی در شیوه های مطالعه ایجاد کرده است اما کتاب به عنوان قدیمی ترین راه دستیابی به اطلاعات و اطلاع رسانی، هنوز جایگاه خود را دارد. انتشارات جهاد دانشگاهی استان مرکزی بر این باور است که از مهمترین حرکت ها در راه بهبود ساختارهای علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور، دستیابی به تازه های دانش و نشر یافته های مفید پژوهشگران است. بدین منظور سعی وافر دارد تا در این زمینه فعالیت های مؤثرتری را در تولید محتوا، ترویج فرهنگ کتابخوانی، خدمات نشر و توزیع کتاب دنبال نماید و در این راستا از رهنمود مخاطبان و خوانندگان فرهیخته ای که می توانند ما را در ارتقای سطح کیفی و کمی این مهم یاری نمایند مشتاقانه استقبال می نماییم.

امید است این دستاورد علمی و فرهنگی مورد بهره برداری دانشجویان، اساتید، پژوهشگران و علاقمندان ارجمند قرار گیرد.

انتشارات جهاد دانشگاهی

استان مرکزی

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مفهوم شناسی و ادبیات تحقیق	۱
گفتار اول: مفهوم شناسی	۳
الف. تعلیم و تربیت	۳
ب. دین	۳
ج. اخلاق	۶
د. سکولاریزم	۷
ه. تربیت اخلاقی	۸
و. روش های تربیت اخلاقی	۸
گفتار دوم: ادبیات تحقیق	۹
روش های شناختی یا عاطفی، کدام مقدم اند	۹
چرایی روابط عاطفی	۱۱
روش های عاطفی و اهداف تربیت اخلاقی	۱۲
تربیت ناپذیری دغدغه مهم مربیان	۱۲
متغیرهای موثر در جذب یا فرار تربیتی	۱۳
یک. دوران کودکی و نوجوانی	۱۴
دو. تواضع یا تکبر	۱۵
سه. دسترسی سریع و آسان به محیط پاکیزه یا آلوده	۱۶
چهار. میزان حضور در محیط آلوده	۱۷
پنج. تقلید	۱۸
شش. میزان اعتماد به متغیرهای محیطی	۱۹
هفت. شناخت سطحی یا عمیق	۲۰
هشت. نوع مزاج انسانی	۲۱
نه. بدگمانی یا خوش گمانی به خوبان و بدان	۲۲

۲۳	ده. سالم یا آلوده پنداری محیط
۲۴	یازده. میزان تحصیلات
۲۴	یادآوری
۲۵	فصل دوم: روش های عاطفی در تربیت اخلاقی
۲۷	مقدمه
۲۷	روابط عاطفی مشاهده ای و غیر مشاهده ای
۲۸	الف. روابط عاطفی غیر مشاهده ای
۲۸	ب. روابط عاطفی مشاهده ای
۲۸	ارتباط غیرکلامی و کلامی
۳۰	ارتباط کلامی
۳۱	بیان چرایی
۳۲	روش های عاطفی انبیاء در تربیت اخلاقی
۳۲	تکریم در برابر توهین
۳۳	آثار تکریم شخصیت
۳۴	بیان چرایی
۳۵	نرمش در برابر خشونت
۳۶	بیان چرایی
۳۸	معرفی صادقانه خویش
۳۹	بیان چرایی
۴۰	اعتماد سازی
۴۱	بیان چرایی
۴۱	آغاز دعوت با محتوای وحیانی
۴۲	بیان چرایی
۴۳	ابراز خیرخواهی و دل سوزی
۴۳	نشانه های دل سوزی مریبان الهی
۴۳	الف) تکلیف مداری و بی توقعی

۴۴	 (ب) خدمت نامحدود
۴۴	 بیان چرایی
۴۵	 روش حب عبودی
۴۶	 بیان چرایی
۴۷	 مأموریت پیامبران در راستای ایجاد حب عبودی
۴۷	 یک. شناساندن خالق عالم به انسان
۴۸	 دو. زدودن موانع حب عبودی
۴۸	 روش های کسب حب عبودی
۴۹	 روش عفو و گذشت
۵۰	 انسان ها به عفو کردن و عفو شدن نیازمندند
۵۲	 بیان چرایی
۵۳	 ارزیابی اثرگذاری روش های عاطفی در تربیت اخلاقی
۵۴	 خلاصه کلام
۵۵	 فصل سوم: روش های شناختی تربیت اخلاقی در مسلک انبیاء
۵۷	 گفتار اول: ادبیات تحقیق
۵۷	 مقدمه
۵۷	 آیا اخلاق بدون دین قابل تصور است؟
۵۸	 انسان مستعد کمال و سقوط
۵۸	 سکولاریزم و اخلاق: تعریف و نقد آن
۶۲	 سکولاریزم، اخلاق برای رفاه
۶۲	 نقش دین در اخلاق
۶۲	 پیشینه بحث رابطه دین و اخلاق
۶۴	 دین و مدرکات عقلانی
۶۶	 گستره رابطه دین و اخلاق
۶۷	 راه حل تضاد دین و اخلاق
۶۸	 تاثیر اخلاق بر دین

۶۸	دین و اخلاق زدایی سکولاریزم
۷۱	روش تربیت اخلاقی غیر دینی
۷۲	گفتار دوم: روش های شناختی تربیت اخلاقی انبیاء
۷۳	معانی تربیت اخلاقی در عرصه بینش
۷۳	تربیت اخلاقی در عرصه اصلاح
۷۳	تربیت اخلاقی در عرصه تثبیت
۷۴	روش های تربیت اخلاقی در عرصه بینش
۷۴	مماشات با اندیشه های مخالف
۷۶	بیان چرایی
۷۷	روش الگودهی
۷۸	بیان چرایی
۷۸	مبنای انسان شناختی روش الگودهی
۷۹	مبنای روان شناختی روش الگودهی
۸۱	روش تقریب به ذهن
۸۲	بیان چرایی
۸۳	روش تبیین
۸۳	تبیین
۸۵	روش اقناع و اسکات
۸۶	تبیین
۸۷	روش تشویق
۸۸	تبیین
۸۹	ایجاد رقابت اخلاقی میان متریان
۹۰	تبیین
۹۰	روش گفتگو
۹۲	نمونه ای از دیالوگ سقراطی
۹۴	نمونه هایی از مناظره یا دیالوگ در قرآن کریم

۹۵.....	تبیین
۹۶.....	روش دعوت به اندیشیدن
۹۷.....	حضرت ابراهیم و تعلیم اندیشیدن
۹۸.....	حضرت شعیب و توصیه به اندیشیدن
۹۹.....	تبیین
۱۰۰.....	طرح سوال، بدون پاسخ
۱۰۰.....	طرح سوال و بیان یک پاسخ
۱۰۰.....	طرح سوال با دو پاسخ
۱۰۱.....	تکرار سوال
۱۰۱.....	قرآن و طرح سوال
۱۰۲.....	طرح سوال از زبان دیگران
۱۰۲.....	روش غفلت‌زدایی
۱۰۲.....	عوامل غفلت
۱۰۳.....	تبیین
۱۰۵.....	فصل چهارم: روش‌های مشترک تربیت اخلاقی انبیاء در عرصه کنش
۱۰۷.....	مقدمه
۱۰۷.....	(۱) واحد بودن نظام بینش، گرایش و کنش
۱۰۸.....	(۲) اهمیت عمل در روند تربیت اخلاقی
۱۱۱.....	روش استقامت
۱۱۴.....	آفات استقامت
۱۱۴.....	آثار استقامت و صبر
۱۱۴.....	تبیین
۱۱۶.....	امر به معروف و نهی از منکر
۱۱۷.....	تبیین
۱۱۸.....	ارضای مشروع نیاز جنسی
۱۱۹.....	تبیین