

بسمہ تعالیٰ

راہنمای عملی اقدام پژوهی در آموزش و پرورش

گردآوری و تالیف

دکتر محمد رحمان پور

۱۴۰۰

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

سرشناسه	: رحمان پور، محمد، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای عملی اقدام پژوهی در آموزش و پرورش / گردآوری و تألیف محمد رحمان پور.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۹ ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۱۷۵۶-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۹ - ۱۱۰.
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش آموزش و پرورش -- اهداف و نقش‌ها برنامه‌ریزی آموزشی برنامه‌ریزی راهبردی
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۸/۲۴
رده بندی دیویی	: ۷۲/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۴۴۰۹۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

ارشدان

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

راهنمای عملی اقدام پژوهی در آموزش و پرورش

محمد رحمان پور

آموزشی تألیفی ارشدان

اول

اول ۱۴۰۰

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۱۷۵۶-۷

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰

۴۵۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ گردآوری و تألیف:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نویت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز بخش و توزیع:

■ قیمت:

پیشگفتار ناشر:

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند ز اسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای دانای بی همتا، ای بخشنده ایی که ناخواسته عطا فرمایی و هر نیازمندی را به عدالت بی نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می شود. از این بابت خوشحالیم که می توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

فهرست مطالب

مقدمه	۱۱
فصل ۱: مفاهیم و تعاریف	۱۳
روش علمی	۱۴
۱. تجربه	۱۴
۲. صاحب نظران	۱۵
۳. عرف و سنت	۱۵
۴. استدلال قیاسی	۱۶
۵. استدلال استقرایی	۱۷
۶. روش علمی	۱۷
پژوهش	۱۸
ماهیت پژوهش های تربیتی	۲۰
مراحل پژوهش های تربیتی	۲۴
فصل ۲: مفهوم و ماهیت اقدام پژوهی	۳۷
مفهوم اقدام پژوهی	۳۸
اقدام پژوهی در آموزش و پرورش	۳۹
زمینه مطرح شدن اقدام پژوهی در آموزش و پرورش	۴۲
اهداف و ویژگی های اقدام پژوهی	۴۵
مقایسه اقدام پژوهی با سایر پژوهش ها	۵۱
اعتبار بخشی اقدام پژوهی	۵۳

فصل ۳: مراحل اقدام پژوهی ۵۹

- ماهیت چرخه‌ای بودن اقدام پژوهی ۶۰
- اقدام پژوهی فعال و پاسخگو ۶۱
- مراحل اقدام پژوهی ۶۲
- نخست: مشخص کردن موضوع یا عنوان پژوهش ۶۴
- دوم: بیان مسئله (توصیف وضع موجود و تشخیص مسئله) ۷۰
- سوم: گردآوری اطلاعات (شواهد ۱) ۷۱
- چهارم- تجزیه و تحلیل و تفسیر داده‌ها ۷۹
- پنجم- انتخاب راه جدید و موقتی ۸۳
- ششم- اجرای طرح جدید و نظارت بر آن (اقدام راه‌حل‌های پیشنهادی) ۸۳
- هفتم- گردآوری اطلاعات (شواهد ۲) ۸۴
- هشتم- ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن (ارزیابی نتایج) ۸۵
- نهم- تجدید نظر و دادن گزارش نهایی یا اطلاع‌رسانی (پیشنهادهای همکاران) ۸۶

فصل ۴: تهیه گزارش اقدام پژوهی ۸۹

- اهداف و ضرورت گزارش اقدام پژوهی ۹۰
- انواع گزارش اقدام پژوهی ۹۱
- چارچوب گزارش اقدام پژوهی ۹۲
- بخش نخست: صفحات مقدماتی ۹۳
- بخش دوم: قسمت اصلی ۹۳
- بخش سوم: ضمائم و پیوست‌ها ۱۰۴
- نکات مهم در ارتباط با داوری گزارش‌های اقدام پژوهی ۱۰۶
- منابع و مأخذ ۱۰۹