

مدرسه‌ای برای زندگی

تفکر کارآفرینی

(جلد دوم)

تفکر کارآفرینی، تخیل، تجسم، خلاقیت،
ایده پرورزی، روش خلاقانه، نوآوری

فریده خیردوست

جلد دوم - پایه پنجم ابتدایی

تقدیم به :

به اندیشه های پویا و جستجوگر
 به دستان پر تلاش
 به ذهن های همیشه آموزنده و آموزش دهنده
 به ذهن های مهربان و پر امید
 به انسانهای درستکار و سخت کوش
 و به شما دانش آموزان عزیز

با تشکر فراوان از جناب آقای دکتر حمید اقبال بابت ویرایش کتاب
 و راهنمایی های ارزنده شان .

سرشناسه	: خیردوست، فریده، ۱۳۵۵-
عنوان و نام پدید آور	: مدرسه‌ای برای زندگی: تفکر کارآفرینی/فریده خیردوست.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات سنایی، ۱۴۰۰-
مشخصات ظاهری	: ۳ ج.: مصور (رنگی)، جدول.
شابک	: دوره ۰-۸۶-۸۷۴۶-۹۶۴-۹۷۸ ج. ۷-۸۷۴۶-۹۶۴-۹۷۸: ۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
مندرجات	: اعتماد به نفس، کار گروهی، برنامه ریزی، هدفگذاری، پایه ی چهارم ابتدایی
موضوع	: کارآفرینی -- ادبیات کودکان و جوانان Entrepreneurship -- Juvenile literature
رده بندی کنگره	: HB ۶۱۵
رده بندی دیویی	: [ج] ۳۳۸/۰۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۵۷۱۱۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا	



انتشارات سنایی

مدرسه ای برای زندگی

نویسنده: فریده خیردوست

چاپ اول ۱۴۰۰، شمارگان ۵۰۰ جلد، چاپ و صحافی: پروین

ISBN: 978-964-8746-87-7

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۷۴۶-۸۷-۷

ISBN: 978-964-8746-86-0

شابک دوره: ۹۷۸-۹۶۴-۸۷۴۶-۸۶-۰

دفتر: میدان انقلاب، خیابان اردیبهشت، نبش روانمهر، شماره ۱۵۲

تلفن: ۰۶۱۰۶۴۴-۰۷۱۹۶۴۱ فاکس: ۰۷۵۸۳۰۶۴۴۶ فروشگاه: ۰۳۲۷۲۳۳۹۰

عنوان	اندیشه‌ها	شماره صفحه
سخنی با پدران، مادران و مربیان		۷
کارآفرین کیست و کار آفرینی یعنی چه؟	اندیشه یکم	۹
شابهام بانرجی جوان کارآفرین و رفع مشکل نابینایان	اندیشه دوم	۱۲
● تخیل (خیال پردازی)	اندیشه سوم	۱۴
● تجسم کردن (تصویرسازی)	اندیشه چهارم	۱۹
● خلاقیت	اندیشه پنجم	۲۴
● آزمایش ایده	اندیشه ششم	۲۶
● ایده های خلاقانه	اندیشه هفتم	۲۹
روش خلاقانه	اندیشه هشتم	۳۱
قوانین		۳۳
● روش هایی برای فعال کردن ذهن و ایجاد خلاقیت	اندیشه نهم	۳۵
جایگزین کردن		۳۶
ترکیب کردن	اندیشه دهم	۳۸
سازگار کردن		۳۹
اصلاح کردن	اندیشه یازدهم	۴۱
استفاده برای کاری دیگر	اندیشه دوازدهم	۴۳
حذف کردن	اندیشه سیزدهم	۴۵
● وارونه سازی	اندیشه چهاردهم	۴۷
● نوآوری	اندیشه پانزدهم	۴۹
تفاوت خلاقیت و نوآوری	اندیشه شانزدهم	۵۲
● قالب ذهنی (جعبه ی ذهن)	اندیشه هفدهم	۵۵
بن مایه ها		۶۰

سخنی با پدران، مادران و مربیان

همان‌طور که می‌دانید داشتن اندیشه‌ای کارآفرین و تفکری خلاق، چه در حال حاضر و چه در دهه‌های آینده، یکی از مهم‌ترین گزینه‌ها در تعیین سرنوشت اقتصادی و اجتماعی جوانان و به‌دنبال آن، رشد و پیشرفت کشورها و جوامع بشری خواهد بود.

دوران آموزش ابتدایی، یکی از مهم‌ترین و اثرگذارترین دوران‌ها در زندگی هر انسانی است و با توجه به این‌که آموخته‌های فراگرفته شده تا پیش از سن بیست سالگی برای همیشه در یاد افراد باقی می‌ماند، آشنایی با تفکر کارآفرینی در این دوران می‌تواند ارزش بسیاری داشته باشد.

بنابراین، می‌باید بن‌مایه‌های آموزشی‌ای که بتواند اندیشه‌ای خلاق همراه با نگرش کارآفرینی را درخور و هماهنگ با نیازها و توان‌مندی‌های دانش‌آموزان ارائه نماید، برای‌شان فراهم شود.

برای درک بهتر این مقوله، باید بدانیم که در واقع آموزش تفکر کارآفرینی برای کودکان در دوران ابتدایی، با هدف راه‌اندازی کسب‌وکار نیست بلکه برای ایجاد انگیزه و تلاش به‌منظور از بین بردن بازدارنده‌هایی است که سبب کاهش اراده‌ی کارآفرینی در جوانان می‌شود.

این آموزش‌ها می‌توانند کودکان را مسئولیت‌پذیر نموده و درآینده، آن‌ها را به افرادی توان‌مند در ایجاد کسب‌وکارهای نوین یا اندیش‌مندان توانا در حوزه‌ی کارآفرینی تبدیل کند تا موجب شود که ایشان به سمت نوآفرینی و خلاقیت هرچه بیش‌تر در مسایل کاری و زندگی خود حرکت کنند.

کتاب حاضر، جلد دوم از مجموعه کتاب‌هایی با نام **مدرسه‌ای برای زندگی** است که برای دانش‌آموزان در دوره‌ی ابتدایی، یعنی پایه‌های چهارم، پنجم و ششم تهیه و تنظیم شده است.

در نگارش این مجموعه سعی شده تا مطالب به گونه‌ای ارائه شوند که ضمن سادگی و جذابیت، موجب افزایش روحیه‌ی پژوهش‌گری و ایجاد خلاقیت در دانش‌آموزان شده و دقت و توجه آنان را به پدیده‌های اطراف خود بیش‌تر کند.

تاکید می‌شود که هدف از نگارش این مجموعه، تنها آموزش تفکر کارآفرینی و اندیشه‌ای خلاق است و کتاب‌های ارایه‌شده، کتاب‌هایی تخصصی نیستند.

بنابراین، از آموزگاران گرامی درخواست می‌شود تا از مطالب این کتاب‌ها که در حد توان ذهنی دانش‌آموزان ابتدایی تهیه شده بهره ببرند و از ارایه‌ی مطالب تخصصی‌تر که خارج از توان ایشان است، بپرهیزند. امیدواریم با توان‌مندی‌های مربیان و پیگیری مناسب خانواده‌ها، مطالعه و بهره‌گیری از مطالب این کتاب‌ها موجب شکوفایی هرچه بیش‌تر خلاقیت در دانش‌آموزان شده و آنان را به سوی آینده‌ای روشن‌تر و بالنده‌تر سوق دهد.

فریده خیردوست
تألیف سال ۱۴۰۰