

آموزش

روخوانی و روان خوانی قرآن کریم

با خط عثمان طه

تألیف: علی قاسمی

با تجدید نظر و اضافات

سرشناسه
عنوان و نام پدید آور : آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم /
تألیف علی قاسمی؛ با خط عثمان طه.
مشخصات نشر : قم، انتشارات جامعه القرآن الکریم و اهل البیت
علیهم السلام، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۶۵۸-۴
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : قرآن -- قرأت -- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده : طه، عثمان، خوشنویس
رده بندی کنگره : ۱۳۷۴/۵
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۵۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی : ۶۰۸۷۳۴۹



انتشارات جامعه القرآن الکریم
واهل البیت

قم - خیابان معلم - معلم ۱۰ - کوچه ۸ - پلاک ۶
تلفن: ۳۷۷۴۶۸۸۲ فکس: ۳۷۷۳۰۰۰۹

آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم با خط عثمان طه

ناشر : جامعه القرآن الکریم و اهل البیت (علیهم السلام)
مؤلف : علی قاسمی
حروفچینی و صفحه آرایی : یاسر خلیفه
شمارگان : ۵۰۰
نوبت چاپ : اول ۱۳۹۹
نوبت چاپ : هفتاد و ششم (ناشر قبلی)
چاپ : اسراء
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۶۵۸-۴
قیمت : ۱۷۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۶۵۸-۴

فهرست

۶	مقدمه‌ی مؤلف
۱۱	درس ۱: آشنایی با الفبای زبان عربی و حروف مقطعه
۱۵	درس ۲: حرکت کوتاه فتحه (َ)
۱۸	درس ۳: حرکت کوتاه کسره (ِ)
۲۱	درس ۴: حرکت کوتاه ضمه (ُ)
۲۴	درس ۵: الف مدّی (ِ)
۳۰	درس ۶: یاء مدّی (ِی)
۳۶	درس ۷: واو مدّی (ُو)
۴۵	درس ۸: علامت سکون (ْ)
۵۰	درس ۹: علامت تشدید (ّ)
۵۷	درس ۱۰: علامت تنوین (ً)
۶۳	درس ۱۱: علامت مدّ (ً)
۶۷	درس ۱۲: حروف ناخوانا (۱): پایه‌ی الف مدّی (وُ لَ ی)
۷۲	درس ۱۳: حروف ناخوانا (۲): پایه‌ی همزه (وُ اُ ئَ ی)
۷۷	درس ۱۴: حروف ناخوانا (۳): الف وصل (اُ) میان دو کلمه
۸۰	درس ۱۵: حروف ناخوانا (۴): (وُ اُ ی)
۸۳	درس ۱۶: حروف ناخوانا (۵): «ل» نزد حروف شمسی (اَل)
۸۷	درس ۱۷: حروف ناخوانا (۶): حروف مدّی قبل از الف وصل
۹۳	درس ۱۸: نحوه‌ی خواندن از ابتدای الف وصل
۱۰۰	درس ۱۹: اشباع (تبدیل صدای کوتاه به صدای کشیده)
۱۰۶	درس ۲۰: نحوه‌ی خواندن دو حرف ساکن کنار هم
۱۱۱	درس ۲۱: نحوه‌ی وقف بر کلمات، علایم وقف
۱۱۸	درس ۲۲: اقلاب
۱۲۱	درس ۲۳: ادغام
۱۲۷	درس ۲۴: آشنایی با چند علامت
۱۳۶	درس ۲۵: تمرین صحیح خوانی اذکار نماز
۱۴۲	فهرست منابع

در جهان امروزی به رغم پیشرفت‌های مادی، آدمی دچار یک نوع فقر عاطفی و معنوی است که ریشه‌ی آن، دوری از قرآن و عدم توجه به فرامین و دستورات آن کتاب عزیز است. مولا علی علیه السلام در وصف قرآن کریم فرموده‌اند: «بدانید که این قرآن مشاوری است که خیانت نمی‌ورزد و راهنمایی است که گمراه نمی‌کند و گوینده‌ای است که دروغ نمی‌گوید. هیچ کس با این قرآن نشست، مگر این که با افزایش یا کاهش از نزد آن برخاست. افزایش در هدایت یا کاهش در کوری و گمراهی»^۱.

آیا بدون تلاوت و انس با قرآن می‌توان از هدایت آن بهره‌مند شد؟ همان‌طور که مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی امام خامنه‌ای «دام ظلّه العالی» فرموده‌اند: «قدم اول برای عمل کامل به قرآن، آشنایی با متن قرآن است»^۲. همچنین در بیانی دیگر فرموده‌اند: «در کشوری که بر اساس اسلام اداره می‌شود، همه‌ی مردم باید قادر به خواندن درست قرآن کریم باشند»^۳. لازمه‌ی این هدف، آموزش درست شیوه‌های صحیح و روان خواندن قرآن کریم است. این امر ما را بر آن داشت که به سهم خویش گامی در راه تحقق این هدف ارزشمند، برداریم. به طور کلی روان خواندن قرآن مهارتی است که دارای چند رکن است.

۱- شناخت حروف الفبا

۲- دانستن قاعده‌های روخوانی (صحت قرائت)

۳- مهارت بخش خوانی و تفکیک خوانی کلمات قرآن

۴- مهارت کلمه خوانی

۵- مهارت خواندن عبارت‌های کوتاه

۶- مهارت خواندن عبارت‌های بلند

۷- آشنایی و انس با ساختار سوره‌های مختلف قرآن

۸- خودباوری و اعتماد به نفس کافی

مخاطبین ما در این کتاب و شیوه‌ی آموزش کسانی هستند که حداقل حروف را می‌شناسند و اجمالاً با برخی قواعد و تفکیک خوانی کلمات آشنا هستند.

۱- «میزان الحکمه» محمدی ری شهری، حدیث ۱۶۴۱۳، صفحه ۴۸۰۵

۲- «قرآن کتاب هدایت در بیان امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (دام ظلّه)»، علی علیزاده، صفحه ۴۰

۳- همان، صفحه ۵۹