

به نام خدا

راه کارهای مؤثر برای خودآموزی زبان آنچه هر زبان آموزی باید بداند

دکتر مریم بردبار



کتابخانه ملی ایران

سرشناسه	بردبار، مریم، ۱۳۶۳ - Bordbar, Maryam
عنوان و نام پدیدآور	راهکارهای مؤثر برای خودآموزی زبان: آنچه هر زبان آموزی باید بداند / مریم
مشخصات نشر	شیراز: مرع باران، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۵۳ ص: ۱۳/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۹۶۵۱۴-۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	زبان دوم -- فراگیری -- راهنمای آموزشی
موضوع	Second language acquisition-- study and teaching
موضوع	زبان دوم -- فراگیری -- جنبه های روان شناسی
موضوع	Second language acquisition-- Psychological aspects
موضوع	خودآموزی
موضوع	Self-culture
موضوع	خودمختاری زبان آموز
موضوع	Learner autonomy
رده بندی کنگره	۲/۲۱۱۸
رده بندی دیویی	۰۰۷/۲۱۸
شماره کتابشناسی ملی	۸۲۷۱۶۱۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- ایمیل: mbordbar13@yahoo.com ، تلفن ناشر: ۰۹۱۷۲۰۰۴۴۶۹
- نام کتاب: راهکارهای مؤثر برای خودآموزی زبان، نویسنده: مریم بردبار
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۵۱۴-۲-۱، طرح جلد: امیر خسرو خرازی
- ویراستار: امیر خسرو خرازی، صفحه آرای و لیتوگرافی: مرع باران
- چاپ و صحافی: دوستان، نوبت چاپ: اول

3170000

فهرست مطالب

۱	دیباچه
۵	چرا خودآموزی؟
۹	از کجا به منابع دست پیدا کنیم؟
۱۷	روانشناسی خودآموزی
۲۵	اصل مطلب: راه کارها
۴۷	سخن پایانی
۴۹	در مورد نویسنده

www.ketab.ir

دیباچه

تصمیم گرفته‌اید زبان یاد بگیرید؛ چه انتخاب خوبی! وقتی زبان جدیدی را آغاز می‌کنید، سؤالات زیادی در ارتباط با این که از کجا باید شروع کنید، در ذهنتان به وجود می‌آید. آیا باید کتابی بخرید؟ در کلاس نام‌نویسی کنید؟ از سایت‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی کمک بگیرید یا تنها پیش بروید؟ وقتی من تصمیم جدی گرفتم که اسپانیایی یاد بگیرم، پرسش‌هایی از این دست از خودم پرسیدم. چون بیش از آن زبان انگلیسی را در کلاس یاد گرفته بودم، کمی سردرگم بودم و اعتماد به نفس کافی را نداشتم. در نهایت تصمیم گرفتم دل را به دریا بزنم و با استفاده از ابزارهای مختلف به سوی خواسته‌ام گام بردارم. نرم‌افزارها را نصب کردم، فایل‌های صوتی را روی گوشی‌ام ریختم، هر روز مطالعه کردم و در هر فرصتی صحبت کردم. خیلی تلاش کردم! آرام آرام دریافتم از خودآموزی غولی در ذهنم ساخته بودم که به من اجازه شروع فرایند را نمی‌داد.