

تعلیم و تربیت در عصر فرانوین

جواد شیرازی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	:	شیر کرمی، جواد، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	تعلیم و تربیت در عصر فرانوین / جواد شیر کرمی؛ ویراستار جواد شیر کرمی، علی محمد قاسمی.
مشخصات نشر	:	تهران: فصل اندیشه، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۱۹۴ ص.
شابک	:	978-622-95878-6-7
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	فراتجدد و آموزش و پرورش (Postmodernism and education)
موضوع	:	آموزش و پرورش - نوآوری (Educational innovations)
موضوع	:	تحولات آموزشی (Educational change)
رده بندی کنگره	:	LC۱۹۶
رده بندی دیسی	:	۱۱۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی	:	۶۲۱۶۶۰۱



تعلیم و تربیت در عصر فرانوین

نویسنده: جواد شیر کرمی

ویراستار: جواد شیر کرمی - علی محمد قاسمی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

سال چاپ: اول ۱۳۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۸۷۸-۶-۷

قیمت: ۴۰,۰۰۰ تومان

شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۴۰۹۶۲ - ۰۲۱-۶۶۴۷۶۵۸۳

 www.fasleandisheh.ir

 [fasleandisheh.publications](https://www.instagram.com/fasleandisheh.publications)

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤلف محفوظ می‌باشد.»

فهرست

۱۱	معرفی
۱۳	بخش اول (مدرنیسم و پست-مدرنیسم)
۱۵	مدرنیسم و آموزش و پرورش
۲۰	پست مدرنیسم
۲۳	اصول پست مدرنیسم
۲۴	پست مدرنیسم و آموزش و پرورش
۲۸	متفکران برجسته‌ی پست مدرن
۲۸	ژان فرانسوا لیوتار (۱۹۹۸-۱۹۲۴م)
۲۹	میشل فوکو (۱۹۸۴-۱۹۲۶م)
۳۰	ژاک دریدا (۱۹۳۰م)
۳۱	ابعاد فلسفی و اجتماعی پست مدرن
۳۲	ماهیت فلسفی پست مدرنیسم
۳۶	ماهیت سیاسی - اجتماعی پست مدرنیسم

۳۸	دلالت‌های تربیتی پسامدرنیسم
۴۲	خلاصه
۴۴	نتیجه‌گیری
۴۷	منابع
۵۳	بخش دوم (ارتباطات و جهانی‌سازی)
۵۳	جهانی‌شدن و روابط انسانی
۵۵	گستره‌ی جهانی‌شدن
۵۸	ابزارهای ارتباطی
۶۳	فضای مجازی اجتماعی
۶۶	ارتباطات مجازی
۷۰	اهمیت هدفمندی
۷۲	شرایط و قواعد گروه مجازی
۷۳	خلاصه
۷۴	نتیجه‌گیری
۷۹	منابع
۸۲	تعامل آموزش و پرورش با جهانی‌سازی
۸۳	جهانی‌سازی و آموزش و پرورش
۸۵	مواجهه با جهانی‌شدن و تحولات
۸۶	فرصت‌ها و تهدیدات دنیای فرامدرن برای آموزش و پرورش
۹۰	اشتراک و مدیریت دانش در آموزش و پرورش
۹۲	خلاصه
۹۳	نتیجه‌گیری
۹۶	منابع

۹۹	بخش سوم (آموزش و پرورش در دنیای جدید)
۹۹	ویژگی‌های کلی فلسفه آموزش و پرورش اسلامی
۱۰۱	ماهیت مسأله
۱۰۳	فلسفه و آموزش و پرورش
۱۰۳	دو بُعد آموزش و پرورش
۱۰۶	فلسفه
۱۱۱	ویژگی‌های فلسفه اسلامی آموزش و پرورش
۱۱۲	الف) ذهن تشنه دانش‌دهنده (افتراقی)
۱۱۵	ب) حوزه دانش
۱۱۷	خلاصه
۱۱۸	نتیجه‌گیری
۱۲۰	منابع
۱۲۲	تعلیم و تربیت در عصر جدید
۱۲۳	فناوری آموزشی
۱۲۵	اهمیت پژوهش‌محوری
۱۲۸	ضرورت رابطه‌ی آموزش و صنعت
۱۳۰	ضعف‌های فرهنگی - تربیتی
۱۳۲	عدم تلفیق مناسب مفاهیم
۱۳۳	تحول در آموزش و پرورش
۱۳۶	راه‌حل مشکلات
۱۳۸	خلاصه
۱۳۹	نتیجه‌گیری
۱۴۲	منابع
۱۴۴	معضلات فرهنگی و تربیتی نسل نو

۱۴۶	تربیت نسل نو
۱۴۸	آسیب‌های فرهنگی و تربیتی
۱۵۱	راهکارهای مقابله
۱۵۵	خلاصه
۱۵۵	نتیجه‌گیری
۱۵۸	منابع
۱۵۹	پالایش‌های آموزش و پرورش
۱۶۱	مسانا مرتبط با آموزش و پرورش
۱۶۱	بافورها، باورها و برنامه‌های آموزش و پرورش
۱۶۴	خلاصه
۱۶۵	نتیجه‌گیری
۱۶۷	منابع
۱۶۷	کیفیت در سازمان آموزشی
۱۷۴	کیفیت و تعالی سازمان
۱۸۲	خلاصه
۱۸۳	جمع‌بندی
۱۸۶	منابع

معرفی

دنیای جدید، به نظامی بسیار از اطلاعات و ارتباطات عموماً الکترونیکی تبدیل شده است. بشر با طول تاریخ، همواره برای دستیابی به پیشرفت و گسترش دامنه ارتباطات و نفوذ خود در تلاش و تکاپو بوده است. همزمان با پیشرفت جوامع، ارتباطات روند پیچیده‌تری یافته است، و در این بین برخی کشورها تلاش دارند تا دیگر جوامع را تحت کنترل و هدایت خود در آورند. بر خلاف همه موجودات، انسان با آتش، اشیاء و اعمال خود، در عالم هستی دخل و تصرف می‌نماید. سرعت یافتن پیشرفت علم و ارتباطات بین‌المللی و تحولات محیطی در دهه ۷۰ میلادی و دهه‌های پس از آن، به شکل‌گیری عصر نوینی منجر شد که عصر پست‌مدرنیسم یا فرانوین‌گرایی نامیده شد. پست‌مدرن راه‌های گذشته را برای رفع نواقص و مشکلات، ناکافی می‌داند و تلاش دارد تا شیوه‌های جدیدی برای حل مسائل و معضلات بیابد. با وجود حصول پیشرفت در زمینه‌های گوناگون اعم از عرصه تعلیم و تربیت و توجه به مسائل مرتبط با آن نظیر فلسفه، روانشناسی و جامعه‌شناسی و...، در برخی زمینه‌ها، آن‌گونه که شاید و

باید تلاش‌های مفید و کافی صورت نگرفته است. مسائلی نظیر گسترش تکنولوژی ارتباطی و پیچیدگی‌های زندگی جدید و افزایش انحرافات فردی و اجتماعی، پرداختن به تربیت و مطالعه کیفیت تحقق آن را امری اجتناب‌ناپذیر ساخته است. آموزش و پرورش از عوامل اساسی و اثرگذار بر ابعاد توسعه اقتصادی و اجتماعی است، بنابراین مطالعه مسائل مربوط به آن بسیار حائز اهمیت است. اگر نظام آموزشی از ساختار، انسجام و هماهنگی، تولید دانش و مدیریت مطلوب آن برخوردار باشد، قطعاً بر کارایی و بهره‌وری نیروی انسانی افزوده خواهد شد. از طرفی، توان تأثیرگذار، یک ملت به نسل جدید و نوظهور آن بستگی تام دارد. بدیهی است که مسئولان ذی‌ربط و ذی‌نفع باید اهتمام جدی در راستای شناسایی و پیگیری مشکلات و معضلات نسل نوجوان و جوان داشته باشند. امروزه نفوذ بزهکاری در میان نوجوانان و جوانان که آینده‌سازان هر جامعه هستند و ریشه دواندن این آسیب اجتماعی موجب نگرانی‌های بسیاری شده است. بدون تردید جوامع بشری در هر شرایطی به همزیستی مسالمت‌آمیز با هموعان خود نیازمند هستند، بنابراین بدیهی است که مقابله با انحرافات اجتماعی، همکاری و همیاری همه سازمان‌های اجتماعی را می‌طلبد.