

سرشناسه: وظیفه شعاع، رحیم، ۱۳۴۱ -  
عنوان و نام پدیدآور: کتاب معلم (راهنمای تدریس) ویژه کتب نونهالان/پدیدآور: رحیم وظیفه شعاع ؛ تهیه و تنظیم: مریم موسوی زاده ؛ ویراستار گیتی موسوی  
مشخصات نشر: تبریز: موسسه فرهنگی مهد قرآن و عترت آذربایجان شرقی، ۱۳۹۰.  
مشخصات ظاهری: ۱۴۴ ص.  
شابک: 978-964-96078-2-5  
وضعیت فهرست نویسی: فیا  
موضوع: معلمان مدرسه های ابتدایی -- دستنامه ها  
شناسه افزوده: موسوی زاده، مریم، ۱۳۵۸ -، تهیه کننده  
شناسه افزوده: موسوی، گیتی، ۱۳۵۳ -، ویراستار  
شناسه افزوده: موسسه فرهنگی مهد قرآن و عترت آذربایجان شرقی  
رده بندی کنگره: ۱۷۷۶LB۰۱۳۹۰۶۶/۹۶ رده بندی دیویی: ۱۱/۲۷۲  
شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۵۱۱۴۷



انتشارات موسسه فرهنگی  
مهد قرآن و عترت استان آذربایجان شرقی  
عنوان: کتاب معلم  
(راهنمای تدریس)  
ویژه کتب نونهالان

پدید آور: رحیم وظیفه شعاع  
تهیه و تنظیم: مریم موسوی زاده  
ویراستار: گیتی موسوی - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه  
تعداد صفحات: ۱۴۴ صفحه وزیری

نوبت چاپ: اول - مهر ۱۳۹۰ تاریخ و محل نشر: تبریز ۱۳۹۰  
لیتو گرافی: نگار - چاپ: چهر - صحافی: اسلامی

نشانی: تبریز - چهارراه یاغشمال - مقصودیه - روبه روی موزه ادبی استاد شهریار

تلفن: ۵۵۳۹۱۳۴ - صندوق پستی: ۵۱۳۸۵-۳۶۳۵

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۹۶۰۷۸ - ۲ - ۵

Info @ mahd quran.Org سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۷۹۵۷۹۵۱۱۴۵

## فهرست مطالب

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| ۴   | معلّم در نگاه امام خمینی (رحمه الله علیه) |
| ۵   | مقدمه                                     |
| ۷   | یادگیری از طریق هم یاری                   |
| ۱۹  | موارد قابل توجّه در این طرح               |
| ۲۵  | درس اوّل: سوره ی کوثر                     |
| ۳۹  | درس دوم: بخشش دوست داشتنی                 |
| ۵۲  | درس سوم: سوره ی فیل                       |
| ۶۶  | درس چهارم: سوره ی نصر                     |
| ۷۸  | درس پنجم: سفر زیارتی                      |
| ۹۰  | درس ششم: سوره ی توحید                     |
| ۱۰۰ | درس هفتم: سوره ی عصر                      |
| ۱۰۸ | درس هشتم: سوره ی ناس                      |
| ۱۲۵ | درس نهم: قصه ی حضرت یونس (علیه السلام)    |
| ۱۳۴ | واحد کارهای مذهبی                         |
| ۱۴۴ | منابع و مآخذ                              |

## معلّم در نگاه امام خمینی (رحمه الله علیه)

معلّم اوّل، خدای تبارک و تعالی است که اخراج می کند مردم را از ظلمت به نور و به وسیله ی انبیا و کلام وحی مردم را دعوت می کند به نورانیت، دعوت می کند به کمال، دعوت می کند به عشق، دعوت می کند به محبت، دعوت می کند به مراتب کمال که همه برای انسان است. معلّمین دنباله رو انبیا هستند که همان مکتب الهی را نشر می دهند. آنها هم شغلشان این است که انسان را تربیت کنند تا از مقام حیوانیت بالا برود و به مقام انسانیت برسد.

نقش معلّم در جامعه نقش انبیاست، نقش بسیار حساس و مهمّ است و مسئولیت بسیار زیادی دارد. وظیفه اساسی معلّم تربیت است که اخراج از ظلمت به سوی نور است. معلّم امانت داری است که ائمان امانت اوست. معلّم انسان درست می کند. وظیفه معلّم هدایت جامعه به سوی الله است. این معلّمان هستند که می توانند استقلال مملکت را حفظ کنند، اگر در تربیت اعوجاج باشد. مملکت از دست می رود، معلّم بیدارگر انسان ها است.

### نظر مقام معظم رهبری در مورد معلّم

کار شما معلّمان هدایت و رهبری است .

## مقدمه

حمد و سپاس مخصوص خدای بی همتایی که به انسان یاد داد تا با تفکر و اندیشه، بتواند خود و جهان اطرافش را بشناسد.

امروزه با توجه به تجربیاتی که در زمینه آموزش کودکان در مراکز آموزشی قبل از دبستان به دست آمده است؛ مؤثرترین روش آموزش در این مراکز، روش فعال در قالب واحد فعالیت است. هدف اصلی از کاربرد این روش، ایجاد ارتباط بین مفاهیم مختلف به منظور رشد و پرورش همه جانبه ی قوای جسمانی و عقلانی و فراهم ساختن محیطی فعال و پر نشاط، برای کودکان است به نحوی که فعالیت اصلی به عهده کودک بوده و اوست که محور و مرکز آموزش قرار دارد. این امر باعث می شود که کودک به تجربه دست زند و دانسته های خود را بازسازی کند. معلم نقش راهنما و مراقب را دارد و بین فعالیت های مختلف، هماهنگی ایجاد می کند. مربی در این روش مفاهیم را غیرمستقیم در حین فعالیت های مختلف ارائه می نماید.

بنابراین در روش آموزش فعال، مربی باید محتوای آموزشی را براساس روشهای مجسم، نیمه مجسم و مجرد، در قالب فعالیت های جسمی، چون بازی و حرکات ساده ورزشی و آماده سازی بدنی، نقاشی، کارهای دستی، شعر و سرود، قصه و داستان، کارهای نمایشی، به کودکان ارائه نماید. در حین اجرای این فعالیت ها است که رفتارهای صحیح و مفاهیم آموزشی را غیرمستقیم، آموزش می دهد.

محتوای آموزشی مهدقرآن؛ در راستای تحقق این اهداف، مفاهیم آموزشی را به صورت سازماندهی محتوا و فعالیت ها، در قالب برنامه ی آموزشی جامع، به کودکان، آموزش می دهد تا مهارت های یادگیری در فرآیند کار، پرورش یابد.

گفتنی است؛ تلاش اصلی از تدوین این کتاب، آموزش جامع مفاهیم مختلف، از جمله مفاهیم دینی - اخلاقی، علمی و آموزشی، در حد توان ذهنی نوآموزان می باشد.

لازم به ذکر است، توضیحات و فعالیت های موارد مختلف آموزشی موجود در این کتاب با تایید مربیان مجرب و کارآزموده ی این مؤسسه گردآوری شده است.

در پایان، مراتب سپاس و تقدیر صمیمانه ی خود را از تمام همکاران عزیز و بزرگواری که در «مهد قرآن استان آذربایجان شرقی» در تألیف این اثر مفید و ارزشمند یاری کرده اند؛ به ویژه اساتید ارجمند آقایان: مهدی زاده، وظیفه شعاع، قویدل، وحیدی مهر که افزون بر راهنمایی های ارزشمند خود، حمایت های همه جانبه ای برای به ثمر رسیدن این طرح، که می توان گفت برای اولین بار در سطح کشور ارائه می گردد، داشتند - تقدیم می دارم و از خداوند منان، برای همه آنان، پاداشی در خور فضل حضرتش مسألت دارم.

www.ketab.ir