



• ارزشیابی از آموخته‌ها و مهارت‌های کودکان پیش‌دبستانی •

با استفاده از کتاب:

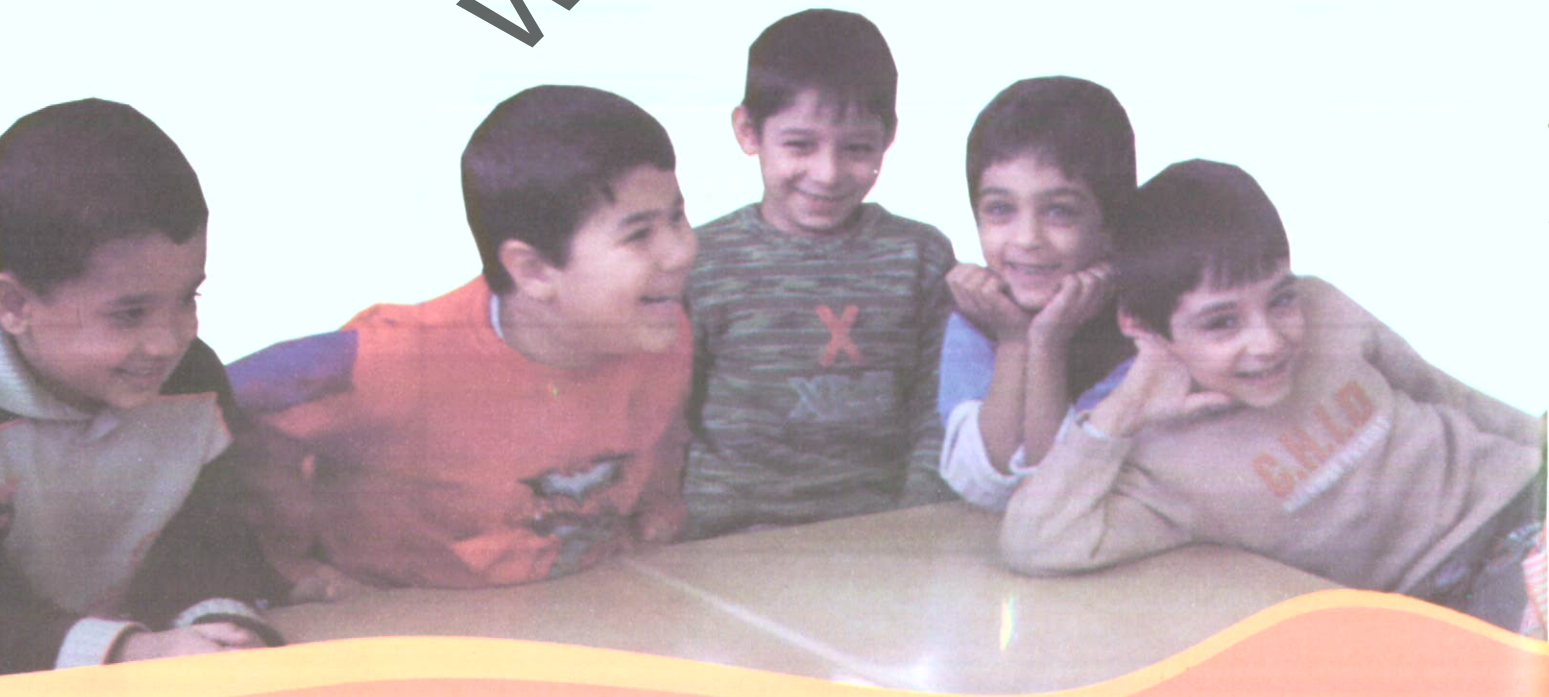
راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی
کمیته تولید فعالیت‌های یاددهی - یادگیری پیش‌دبستانی استان خراسان رضوی

مؤلفین:

سید محمدرضا شهرستانی، محمدتقی عبدالله زاده

الهه بهادری، مرّده طباطبائی، طیبه معاشرتی

گروه آموزش پیش‌دبستانی و دبستانی



عنوان و نام پدیدآور : ارزشیابی از آموخته‌ها و مهارت‌های کودکان پیش‌دبستانی با استفاده از کتاب راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی... / مولفین سیدمحمد رضا شهرستانی... (و دیگران).

مشخصات نشر : مشهد: ایلیا فخر، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری : ۳۲ص: مصور (رنگی)، جدول؛ ۲۹×۲۲ س.م.

شابک : 978-600-6037-15-8

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : مولفین سیدمحمد رضا شهرستانی، محمدتقی عبدالله‌زاده، الهه بهادری، مژده طباطبایی، طیبه معاشرتی.

یادداشت : اثر حاضر در سال ۱۳۸۸ با عنوان "ارزشیابی از آموخته‌ها و مهارت‌های کودکان پیش‌دبستانی با استفاده از کتاب راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی" منتشر شده است.

یادداشت : کتابنامه: ص. ۳۱.

عنوان دیگر : ارزشیابی از آموخته‌ها و مهارت‌های کودکان پیش‌دبستانی با استفاده از کتاب راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی.

موضوع : مربیان کودک — دستنامه‌ها

موضوع : آموزش قبل از مدرسه — راهنمای آموزشی

شناسه افزوده : شهرستانی، سیدمحمد رضا، ۱۳۴۳ -

رده بندی کنگره : ۶LB / ۱۷۷۵ / الف ۴ - ۱۳۹۰

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱۰

شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۸۰۳۸۹



ارزشیابی از آموخته‌ها و مهارت‌های کودکان پیش‌دبستانی

- مؤلفان گروه تولید فعالیت‌های یاددهی، یادگیری پیش‌دبستانی (سیدمحمد رضا شهرستانی، محمدتقی عبدالله‌زاده، الهه بهادری، مژده طباطبایی، طیبه معاشرتی)
- ناشر انتشارات ایلیا فخر
- حروفچینی و صفحه‌آرایی واحد طراحی انتشارات
- عکس سیده ساره کاظمی
- نوبت چاپ اول - ۱۳۹۰
- قطع رحلی
- شمارگان ۳۰۰۰ جلد
- قیمت ۲۱۰۰۰ ریال
- لیتوگرافی، چاپ و صحافی دقت ۳۱۲۵۰۵۲ - ۰۵۱۱ (خط)
- شابک ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۳۷-۱۵-۸

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای ناشر محفوظ است

همراه: ۰۹۱۵ ۵۰۹ ۳۷۹۷ Email: EiliaPublish@Gmail.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
سخنی با مربیان و مدیران.....	۵
راهنمای عملی کتاب.....	۷
پرورش مهارت‌های جسمی حرکتی (جدول شماره ۱).....	۸
پرورش روحیه و رفتار عاطفی (جدول شماره ۲).....	۱۰
پرورش مهارت‌های ذهنی و خلاقیت (جدول شماره ۳).....	۱۲
پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی (جدول شماره ۴).....	۱۴
علاقه به انس با قرآن کریم و یادگیری آن (جدول شماره ۵).....	۱۶
پرورش ذوق هنری و زیبایی شناسی (جدول شماره ۶).....	۱۸
تقویت حس دینی و علائق مذهبی (جدول شماره ۷).....	۲۰
پرورش هویت ملی (جدول شماره ۸).....	۲۲
پرورش مهارت‌های زبان فارسی (جدول شماره ۹).....	۲۴
ارتقای سطح بهداشت و ایمنی (جدول شماره ۱۰).....	۲۶
آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن (جدول شماره ۱۱).....	۲۸
جدول ارزیابی کلی (جدول شماره ۱۲).....	۳۰
منابع	۳۱

در فرایند برنامه درسی ، ارزشیابی به عنوان یکی از اصول یادگیری مطرح بوده وعدم توجه به ارزشیابی به معنای نبود آموزش است. ارزشیابی محوری ترین اصل آموزش ویادگیری وعامل هدایت مربی به سوی اهداف تعیین شده است. معلم ومربی توانمند ، ارزشیابی قبل وحین وبعد از آموزش را مدنظر داشته وفرایند تدریس خود را با توجه به نتایج آن برنامه ریزی واجرا می نماید.

طرح «ارزشیابی از مهارتها واموخته های کودکان پیش دبستانی» به عنوان زمینه ساز اجرای طرح ارزشیابی توصیفی در دوره ی ابتدایی در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ به صورت آزمایشی در تعدادی از کلاسهای پیش دبستانی شهر مشهد اجرا شد ودر سال تحصیلی ۸۹-۹۰ به صورت گسترده تر وباعتماد آشنایی مربیان با اهداف دوره ی پیش دبستانی واجرای فعالیت های آموزشی در راستای اهداف دوره ی مذکور ، اجرا می شود.

امید است مربیان محترم با مطالعه ی دقیق این مجموعه ودقت درمشاهده ی عملکرد ورفتار کودکان ، وضعیت نهایی کودک را بدون قضاوت در مورد کودک ، جهت اطلاع معلم پایه ی اول ، ثبت نمایند.

طاہرہ عرفانیان امیدوار

معاون آموزش ابتدایی

اردیبهشت ۱۳۹۰