

عنوان و نام پدیدآور: آشتی با حرفه و فن سوم راهنمایی / مولفان لیلا کریمی... [و دیگران].

مشخصات نشر: تهران: آموزش علوم، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص: مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۳۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۹۶۴-۱۶۰-۰۶۴-۰۰۰۰۰۰۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: مولفان لیلا کریمی، مریم رفیعی طبّا، مژگان مولائی راد، سید مرتضی ثابتی.

یادداشت: عنوان روی جلد: آموزش و یادگیری درس حرفه و فن در کلاس سال سوم راهنمایی....

عنوان روی جلد: آموزش و یادگیری درس حرفه و فن در کلاس سال سوم راهنمایی....

موضوع: حرفه و فن -- آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)

موضوع: حرفه و فن -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)

شناسه افزوده: کریمی، لیلا

رده بندی کنگره: ۳۷۳/۲۲۶/۴۸۵۲۱۳۹۰ LB ۳۰۶/۲۶/۴۸۵۲۱۳۹۰

رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۲۶/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۱۳۴۶۰



آدرس: تهران - بلوار کشاورز - خیابان جمالزاده شمالی - خیابان شهید صدوقی شرقی - پلاک ۵۷

تلفن: ۶۶۹۰۱۲۹۱ - ۶۶۹۰۴۱۶۰ - ۶۶۹۱۵۶۹۱ - ۶۶۹۴۶۰۲۳

دورنگار: ۸۸۹۷۱۷۷۳ صندوق پستی: ۱۴۱۸۵-۷۵۶

www.amoozesheeloom.ir

فهرست

۲	سخنی با دبیران
۴	واحد ۱- فناوری و سیستم
۱۰	واحد ۲- کار با برق
۱۵	واحد ۳- بهداشت
۲۲	واحد ۴- کار با چوب
۲۸	واحد ۵- آشنایی با خودرو- تعمیر و نگه داری
	شیرآلات در منزل
۳۲	آزمون نوبت اول - نمونه شماره ۱
۳۴	آزمون نوبت اول - نمونه شماره ۲
۳۶	واحد ۶- ساختمان سازی و راه
۴۰	واحد ۷- خوراک و پوشاک
۴۸	واحد ۸- کشاورزی
۶۴	آزمون نوبت دوم - نمونه شماره ۱
۶۶	آزمون نوبت دوم - نمونه شماره ۲
۶۸	نمونه امتحانات نهایی استان های کشور- خرداد ۱۳۹۰

آشتی با حرفه و فن سوم راهنمایی

مولفان: مریم رفیعی طبّا - مژگان مولائی راد

لیلا کریمی - سید مرتضی ثابتی

طراحی و صفحه آرایی: یاسر باوقار - سمیرا صبوری زاده

ناشر: انتشارات آموزش علوم

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۶۰-۰۶۴-۰۰۰۰۰۰۰۰

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

سخنی با دبیران

با عرض سلام خدمت شما عزیزان:

همانگونه که آگاهی دارید با عنایت به سیاست های کلی آموزش و پرورش، در جهت ترمیم و ترفیع جایگاه کمی و کیفی آموزشی، محور برنامه ی آموزشی سالانه مدارس بر اساس تمرکز بر یادگیری در کلاس درس و رصد نمودن فعالیت های پویای معلمین فرهیخته و تلاشگر ساماندهی شده است.

به همین منظور عنوان یکی از استراتژی های آموزش «فرایند گذر از مدیریت آموزشگاهی به مدیریت کلاس درس» می باشد. مجموعه ی حاضر در راستای نیل به اهداف مذکور طراحی و تدوین شده است. مقتضی است شما دبیران گرامی با توجه به کاربرگ های موجود، میزان تدریس خود را تنظیم نمایید و در پایان تدریس از دانش آموزان بخواهید به عنوان ارزشیابی پایانی، در کلاس، به سوالات کاربرگ پاسخ دهند. سپس با کمک خود دانش آموزان در همان جلسه، کاربرگ ها را مورد ارزیابی قرار دهید و با توجه به معیار های ارزشیابی کیفی تعیین شده در پایین هر کاربرگ، میزان یادگیری دانش آموزان خود را بررسی نمایید و نسبت به مفاهیمی که دانش آموزان به خوبی فرا نگرفته اند و یا دچار اشکال هستند و اکنش نشان داده و آن ها را با روش دیگری مطرح نمایید تا مفاهیم کلیدی در همان جلسه ی درس برای دانش آموزان جا بیفتد. این کار دو نتیجه ی ذیل را برپا دارد:

- ۱- یاددهی و یادگیری در همان جلسه، صورت می پذیرد.
- ۲- شما می توانید با استفاده از روش های مختلف تدریس به یادگیری بیش تر فراگیران کمک نمایید.

در ضمن شما می توانید کاربرگ های کار شده ی دانش آموزان در کلاس را در کار پوشه ی هر دانش آموز به عنوان فعالیت آن ها نگه داری نموده و در اختیار اولیای دانش آموزان قرار دهید تا از وضعیت درسی فرزند خود آگاه شوند. این مجموعه شامل خلاصه ی درس، در ابتدای هر واحد نیز می باشد که دورنمایی کلی از هر واحد کتاب خواهد بود و با ارائه ی خلاصه ی مطالب تئوری و دسته بندی آن ها تاثیر زیادی در تحقق یادگیری در دانش آموزان خواهد داشت.

در انتهای هر واحد درسی نیز جدولی طراحی شده و دانش آموزان می توانند با پاسخ دادن به سوالاتی که مربوط به همان واحد درسی می باشند، مفاهیم کلیدی آن واحد را مجدداً مرور نمایند.

در پایان واحدهای ۵ و ۸ نیز چند نمونه از سوالات آزمون های نوبت های اول و دوم طراحی شده تا دانش آموزان با پاسخ دادن به آن ها از سطح یادگیری خود در هر نوبت آگاه شوند و در صورت وجود هر گونه ابهام و اشکال از راهنمایی های شما دبیر محترم استفاده نمایند.

جدول پیشنهادی بارم بندی برای طرح سوالات امتحانی نوبت اول و دوم

شماره ی واحد	نام واحد	میزان نمره برای نوبت اول	میزان نمره برای نوبت دوم
۱	فناوری و سیستم	۱/۵	۰/۵
۲	کار با برق الکترونیک	۰/۷۵	۰/۵
۳	بهداشت	۰/۷۵	۰/۲۵
۴	کار با چوب	۱/۵	۰/۲۵
۵	آشنایی با خودرو و تعمیر و نگهداری شیرآلات	۱/۵	۰/۵
۶	ساختمان سازی	--	۱/۲۵
۷	خوراک پوشاک	--	۰/۷۵ ۰/۷۵
۸	باغبانی دامپروری صنایع غذایی	--	۱/۲۵ ۱/۲۵ ۰/۷۵

به امید بهروزی و کامیابی برای کلیه ی همکاران و دانش آموزان عزیز

واحد ۱- فناوری و سیستم

خلاصه‌ی درس

فناوری

ویژگی‌های انسان: قدرت تفکر، تحقیق، جست و جو، کاوش در امور پدیده‌ها، خلاقیت، داشتن تفکر خلاق
کاربرد این ویژگی‌ها: تسخیر کرات آسمانی، پاسخ دادن به پرسش‌ها (از طریق گردآوری، دسته‌بندی اطلاعات، تجربه و آزمایش و نتیجه‌گیری)، حل مسائل و مشکلات زندگی و انجام اختراع و اکتشافات زیاد.

مراحل تفکر در حل مشکلات:

۱- احساس وجود مشکل: آغاز فرایند تفکر پس از احساس وجود مشکل. احساس نوعی انگیزه‌ای قوی برای تشویق شدن به حل مشکل.

۲- جمع‌آوری اطلاعات و مدارک پیرامون مشکل (موضوع):

- احساس وجود مشکل — بررسی آن از تمام جنبه‌ها جهت درک کردن مشکل — جمع‌آوری اطلاعات و مدارک مربوط به آن موضوع — نگه‌داری اطلاعات مناسب برای شناخت و حل مشکل — کنار گذاشتن اطلاعات نامناسب - کمک کردن به روشن شدن و فهمیدن دقیق موضوع با جمع‌آوری اطلاعات و اسناد متناسب با آن

۳- فرضیه‌سازی: تمامی روش‌ها و راه‌های پیشنهادی و احتمالی که برای حل مشکل به ذهن می‌رسند

۴- ارزیابی فرضیه‌ها:

- تجربه و آزمایش فرضیه‌ی ساخته شده برای حل یک مشکل
- اطمینان یافتن از درستی فرضیه برای حل مشکل با بررسی عمیق و بحث پیرامون آن با توجه به اطلاعات و مدارک موجود — گاهی اوقات متناسب و هماهنگ نبودن فرضیه با اطلاعات و حقایق مربوط به آن مشکل — کنار گذاشتن فرضیه‌ی مزبور و ساختن فرضیه‌ای دیگر و تکرار این عمل تا یافتن یک فرضیه‌ی متناسب با اطلاعات و حقایق موجود درباره‌ی آن مشکل

۵- اطمینان به صحت فرضیه:

کنار گذاشتن فرضیه‌های نامناسب — گردآوری مدارک و اسناد دیگر برای رسیدن به یک فرضیه‌ی درست جهت دستیابی به نکات تازه یا انجام آزمایش‌ها برای اطمینان از صحت فرضیه.

شرکت کردن در کارها و بحث‌های گروهی، یکی از راه‌های پرورش قدرت تفکر و خلاقیت است.
ارائه‌ی ایده توسط هر یک از اعضای گروه — فعال شدن افکار اعضای دیگر گروه و تلاش افراد برای دادن ایده‌ی بهتر و جدیدتر
فناوری تولید ابزار، روش‌های نو و حل مسائل و مشکلات با استفاده از فکر و خلاقیت انسان است. پس برای تولید محصولات فناوری باید دانش، مهارت و فکر نو داشته باشیم تا بتوانیم مراحل کار تولید را با موفقیت طی کنیم.

اصول قابل توجه فناوران برای تولید یک محصول فناوری:

(الف) انتخاب و تغییر مواد:

- فناوری با داشتن اطلاعات کافی درباره‌ی ویژگی‌های مواد می‌تواند از ماده‌ی مناسبی برای تولید محصول مورد نظر خود استفاده کند.