

بسم الله الرحمن الرحيم

چگونگی فعالیتهای فوق برنامه مدارس خارجی

www.ketab.ir

اسمعیل نوری

سرشناسه	:	نوری، اسمعیل، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور	:	چگونگی فعالیتهای فوق برنامه مدارس خارجی/ اسمعیل نوری.
مشخصات نشر	:	تهران: زنده اندیشان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۸۸ص: مصور(رنگی).
شابک	:	۲۵۰۰۰۰ریال ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۸-۱۷-۹:
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	شاگردان -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	:	Student activities
موضوع	:	مدرسه‌ها -- برنامه‌های بهبود آموزش
موضوع	:	School improvement programs
موضوع	:	انتگیزش در آموزش و پرورش
موضوع	:	Motivation in education
موضوع	:	آموزش و پرورش -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	:	Activity programs in education
رده بندی کنگره	:	۳۶۰۷LB
رده بندی دیویی	:	۸۹/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۶۱۰۹۴۹
وضعیت رکورد	:	فیا

چگونگی فعالیتهای فوق برنامه مدارس خارجی

اسمعیل نوری

ناشر: انتشارات زنده اندیشان

چاپ اول: ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۸-۱۷-۹

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۲۵۰۰۰ تومان

ISBN-9786226818179



مرکز بخش: تهران، انتشارات زنده اندیشان

۷۷۶۸۵۱۶۴-۷۷۶۸۵۱۹۶-۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

فهرست

۷	مقدمه
۹	تعریف فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۰	ویژگی فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۰	ویژگی فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۱	مفهوم فعالیت فوق‌برنامه
۱۱	ارزش فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۲	راهنمایی و فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۲	آینده‌نگری و فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۳	بهداشت روانی و فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۳	کارکردهای مهم فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۴	چگونگی مؤثر ساختن فعالیت‌های فوق‌برنامه در مدارس
۱۵	نیازهایی که از طریق گذران فعالیت‌های فوق‌برنامه تأمین می‌شوند
۱۷	محاسن فعالیت‌های فوق‌برنامه ورزشی در یادگیری
۱۸	رابطه ورزش با یادگیری و موفقیت تحصیلی
۱۹	رابطه ورزش با یادگیری
۲۰	وجه مشترک بازی و فراغت
۴۶	یادگیری و یاددهی

مقدمه

در زندگی انسان لحظه‌ها و اوقاتی وجود دارد که از اهمیت و حساسیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. این اوقات می‌تواند فرصتی برای رشد شخصیت فرد باشد یا به عکس موجب بروز اختلالات رفتاری و انحرافات اخلاقی اجتماعی شود.

منظور از فعالیت‌های فوق‌برنامه فرصت‌هایی است که انسان مسئولیت‌پذیر هیچگونه مسئولیت و سر و کار موظفی را به عهده ندارد و همه چیز در اختیار او می‌باشد تا با میل و رغبت خودش به برنامه خاصی بپردازد.

یکی از مهمترین مسائل جوامع امروز بشری در سراسر دنیا مسئله استفاده صحیح‌تر و مؤثرتر از فرصت‌های آزادی است که افراد در اختیار دارند و این اوقات برای مؤمنان لحظه‌های نیایش با معبود و برای عالمان ساعات تفکر و برای هنرمندان زمان ساختن و ابداع و برای نوجوانان ساعات خلاقیت می‌باشد و بسیاری از مردم حتی صاحب‌نظران به این نتیجه رسیده‌اند که باید مدارس و مؤسسه‌های آموزشی مسئولیت‌های بیشتر و روشن‌تری در این باره بر عهده بگیرند تا بهره‌برداری بهینه از اوقات فراغت در برنامه‌های دانش‌آموزان طراحی و گنجانده شود.

مسئله تنوع نیز امری مهم است و زندگی بدون تنوع خسته‌کننده می‌باشد. پس تنوع در گذران اوقات فراغت باعث ایجاد تنوع در زندگی می‌گردد. و تنوع مانع پدیدآیی افسردگی است. پس با راهتمایی فرزندان به انجام فعالیت‌های متنوع زمینه علاقه‌مندی آنان را به زندگانی فراهم آوریم.