

شدهای تربیت کودک (۱) (کتاب بر دوره ابتدایی)

مؤلف:

مجید فرضی

تابستان ۱۳۹۹



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
موضوع
شابک
بیت فهرست نویسی
بازداشت
موضوع
موضوع
رده بندی کتب
رده بندی دیوبی
شماره کتابشناسی

فرضی، مجید، ۱۳۷۲-
نشیوه‌های تربیت کودک (با تأکید بر دوره ابتدایی)/ مولف
مجد فرضی.
زنجان: سطر و قلم، ۱۳۹۹.
۷۵ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
978-622-643862-9
فبیا
کتابنامه: ص. ۶۵.
کودکان -- سرپرستی
کودکان -- سرپرستی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
Child rearing -- Religious aspects-- Islam:
HQ۷۶۹۰
۶۳۹/۱:
۶۳۳۱۱۹۰



تاریخ درخواست : ۱۳۹۹/۰۴/۲۹
تاریخ پاسخگویی : ۱۳۹۹/۰۴/۲۹
نشیوه‌های تربیت کودک (با تأکید بر دوره ابتدایی)

نویسنده: مجید فرضی
امور فنی و نشر: سطر و قلم
طراح جلد: سید امین انصاریان
چاپ اول: بهمن ۱۳۹۹
شابک: ۹۷۸-۶۰۲-۶۴۳۸-۶۲-۹
قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان
تیراژ: ۵۰۰ جلد

دفتر نشر:

زنجان، سعدی وسط، کوچه زند، روبروی مسجد آل یاسین (مسجد دروازه رشت) ساکتمان پارس، واحد ۱۰

E-mail: saghpub@gmail.com

مسئولیت صحت مطالب مندرج در کتاب به عهده نویسنده گرامی می‌باشد.

حق چاپ و نشر متعلق به انتشارات سطر و قلم است.

فهرست مطالب

۱	.....	سخن مؤلف
۲	.....	مقدمه
۳	.....	فصل اول
۴	.....	معنی تربیت
۴	.....	مفهوم کاربردی تربیت
۵	.....	تفاوت تربیت و تعلیم
۶	.....	فلسفه ی تعلیم و تربیت
۷	.....	فلسفه ی تعلیم و تربیت اسلامی
۸	.....	اهمیت و ضرورت فلسفه ی تعلیم و تربیت اسلامی
۹	.....	فلسفه و آموزش روش درست اندیشیدن
۱۰	.....	رابطه فلسفه و تعلیم و تربیت
۱۱	.....	انواع تربیت
۱۱	.....	تربیت جسمی:
۱۱	.....	تربیت عقلی:
۱۲	.....	تربیت روحی:
۱۲	.....	تربیت عاطفی:
۱۳	.....	تربیت معنوی و ایمانی:
۱۴	.....	تربیت عبادی:
۱۴	.....	تربیت اخلاقی:

۱۴	تربیت اجتماعی:
۱۵	تربیت جنسی:
۱۵	عوامل موثر بر تربیت کودکان:
۱۹	فصل دوم: تربیت دینی
۲۰	اهمیت تربیت دینی و اخلاقی از نظر اسلام:
۲۱	هدف تربیت دینی:
۲۲	شاخص‌های تربیت دینی با نظر به آیات قرآن کریم:
۲۲	(۱) معرفت و بصیرت:
۲۲	(۲) تقوی و عفت و ورزی:
۲۳	(۳) کرامت انسانی:
۲۴	(۴) محبت و مهرورزی:
۲۴	(۵) اعتدال:
۲۵	نقش خانواده در تربیت دینی کودک:
۲۷	فصل سوم: تربیت عاطفی و اجتماعی کودکان
۲۸	الف - شناخت و تربیت نیازهای اجتماعی:
۳۲	ب. تقویت احساس کفایت و عزت نفس:
۳۵	تربیت مهارت‌های اجتماعی:
۳۹	فصل چهارم: تربیت جنسی
۴۰	ویژگی‌های سنی کودکان:
۴۳	اقدامات لازم در ارتباط با فرزندان:
	فصل پنجم: مشکلات و اختلالات شایع رفتاری کودکان در دوره ابتدایی
۴۷	
۵۰	نقش والدین در اصلاح رفتار کودک:
۵۰	عوامل مؤثر بر سلامت روان کودک:

فصل ششم: ضرورت ارتباط خانه و مدرسه در دوره ابتدایی ۵۳

روش‌های برقراری ارتباط میان خانه و مدرسه ۵۵

شیوه‌های سالم سازی آموزش کودکان ۵۷

شیوه‌های برقراری رابطه صحیح بین والدین و مدارس کودکان ۵۸

نحوه پرداختن به مشکلات پیش آمده در مدرسه ۵۹

فصل هفتم: نقش بازی در رشد کودک ۶۱

اهمیت بازی، در دوران اولیه کودکی ۶۳

کتابخانه ۶۵

سخن مؤلف

تربیت فرزندان در دوره ابتدایی از اهمیت زیادی برخوردار می‌باشد زیرا با ورود کودک به مدرسه، دوره جدیدی از تربیت آغاز می‌گردد و با ورود کودک به دوره ابتدایی، خانواده‌ها باید بتوانند از تعلیم و تربیت فرزندان خویش بیشتر آشنا شوند؛ زیرا کودکان دنیای امروز به لحاظ پختگی‌های زندگی و وسعت و سرعت تغییرات، با چالش‌های فراوانی روبه‌رو هستند و با گذشت زمان این چالش‌ها روبه‌فرونی می‌باشد و هر یک از این بحران‌ها، مشکلاتی را بر چگونگی زندگی کودکان و رفتارهای اجتماعی و فیزیکی آنها تحمیل می‌کند. کتاب حاضر در ۷ فصل تحت عنوان شیوه‌های تربیت کودک در دوره ابتدایی تدوین شده است تا مطالب مورد نیاز اولیایی که از والدین دبستانی دارند، از زوایای مختلف مورد توجه و بررسی قرار گیرد و از این طریق هم والدین نقش تربیتی خود را به درستی ایفا نمایند و هم هماهنگی‌های لازم بین خانه و مدرسه در جهت تربیت هر چه شایسته‌تر کودک به عمل آید.

در این کتاب سعی شده در حد توان و تشخیص با بهره‌گیری از مباحث و منابع دینی و تحقیقات و پژوهش‌های انجام شده در حوزه تعلیم و تربیت، روان‌شناسی و سایر علوم مرتبط، به شیوه‌های تربیت کودک پرداخته شود.

امیدوارم که این کتاب توانسته باشد راهکارهای عملی برای بهبود تربیت کودکان در دوره ابتدایی به مربیان و خانواده‌ها ارائه نماید.

مجید فرضی

تأبستان ۹۹