

محتوا و شیوه تدریس مجموعه کتاب کاریاران آفتاب

(جلد ۱)

لیلا زمانیان، زهرا احمدلو

سرشناسه: زمانیان، لیلا، ۱۳۶۵ -

عنوان و نام پدیدآور: محتوا و شیوه تدریس مجموعه کتاب کار یاران آفتاب / لیلا زمانیان، زهرا احمدلو؛ بازبینی محمد یوسفیان، سید محمد حسن مهدوی نیا.

مشخصات نشر: قم: حوزه علمیه قم، مرکز تخصصی مهدویت، ۱۳۹۸ -

شابک: : ۸-۴۴-۸۳۷۲-۶۰۰-۹۷۸ دوره ۵-۰۵-۸۳۷۲-۶۰۰-۹۷۸؛ ج ۲: ۲-۴۶-۸۳۷۲-۶۰۰-۹۷۸ ج ۲.

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: مربیان کودک -- راهنمای آموزشی

موضوع: Early childhood educators -- Study and teaching

موضوع: آموزش پیش دبستانی -- راهنمای آموزشی

موضوع: Education, Preschool -- Study and teaching

موضوع: آموزش پیش دبستانی -- فعالیت های فوق برنامه

موضوع: Education, Preschool -- Activity programs

شناسه افزوده: احمدلو، زهرا، ۱۳۶۴ -

شناسه افزوده: حوزه علمیه قم. مرکز تخصصی مهدویت

رده بندی کنگره: LB۱۷۷۵/۶

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۶۰۱۵۸۲۸

محتوا و شیوه تدریس مجموعه کتاب کار یاران آفتاب (جلد ۱)

مؤلفین:	لیلا زمانیان، زهرا احمدلو، حسین مولوی
بازبینی	محمد یوسفیان، سید محمد حسن مهدوی نیا
ناشر:	انتشارات مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم
صفحه آرا:	مسعود سلیمانی
نوبت چاپ:	اول / تابستان ۱۳۹۹
تیراژ:	۱۰۰۰ نسخه
شابک دوره:	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۷۲-۴۴-۸
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۷۲-۴۵-۵
قیمت:	۳۰,۰۰۰ تومان

مراکز پخش: قم، مرکز تخصصی مهدویت قم، خیابان شهدا (صفائییه)، کوچه ۲۲ (آمار)، بن بست شهید علیان؛

۰۲۵-۳۷۷۳۷۸۰۱

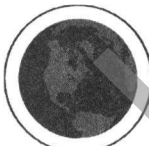
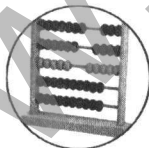
دفاتر بنیاد حضرت مهدی موعود عجله تعالی فرجه در استان ها پاسخگوی درخواست های متقاضیان کتاب و محصولات فرهنگی بنیاد و مرکز تخصصی مهدویت می باشد.

راهنما

قابل توجه مربیان محترم:

راهنمای ارتباط کتاب محتوا با کتاب کار یاران آفتاب

حیطه‌های مختلفی که در این کتاب ذکر شده و توضیحات آن بیان شده، به صورت تمرین در کتاب کار آمده است؛ لذا با توجه به نمادهای موجود در این صفحه می‌توانید حیطه و توضیحات صفحات مختلف کتاب کار را مشخص نمایید. به ازای هر حیطه یک نماد آمده و در قسمت اهداف کتاب کارها این نمادها مشخص شده است.

هنر و خلاقیت 	هوش 
علوم 	مهدویت 
ریاضی 	زبان آموزی 
بهداشت 	دینی و مذهبی 
اجتماعی 	

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۱۱	لوحة پيش دبستانی
۲۱	لوحة بابا
۳۱	لوحة پرستار
۴۳	لوحة مادر
۵۳	لوحة باغ
۶۳	لوحة پاييز
۷۵	لوحة باغ وحش
۸۳	لوحة جمکران
۹۳	لوحة پارک
۱۰۳	لوحة حرم
۱۱۳	لوحة جشن
۱۲۷	لوحة کشتی
۱۳۵	لوحة يلدا
۱۴۵	لوحة محرم
۱۵۷	لوحة دریا
۱۶۷	لوحة جنگل
۱۷۹	لوحة باغبان
۱۹۱	لوحة کعبه

مقدمه

امام عسکری علیه السلام خطاب به امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف :

يَوْزُ الْوُفْلَ فِي الْمَهْدِ لَوَاسْتِطَاعَ الْيَكُ نُهَوْضاً؛ كُودَكْ آرْمِيْدَه در گهواره آرزو می کند که بتواند به سوی تو بشتابد.^۱

آموزش و تربیت در سن پایین که صفحه دل کودک پاک و آماده پذیرش هر دانه و بذری است را باید غنیمت شمرد و محیطی پر از معنویت و عطر الهی را برای او ایجاد کرد تا بر اساس فطرت الهی که در او نهاده شده، رشدی سالم و معنوی برایش رقم زد که در این سن به راحتی می توان فضائل اخلاقی، اجتماعی، دینی و مهدوی را در او نهادینه و ریشه دار کرد. بر این اساس، واحد کودک و نوجوان مرکز تخصصی مهدویت، در سال ۱۳۸۹ زیر نظر مستقیم مدیر محترم مرکز تخصصی مهدویت قم تأسیس گردید و با مدد الهی و عنایات خاص حضرت حجت علیه السلام در حال حاضر (آبان ۱۳۹۸) بیش از ۱۱۰ جلد کتاب و محصولات فرهنگی از مراحل ابتدایی تا مراحل نهایی برای خردسالان، کودکان، نوجوانان و جوانان در این واحد تهیه و تدوین و دوره های آموزشی متعددی در مقاطع مختلف آموزشی در سراسر کشور برگزار شده است.

بعد از برگزاری دوره ها و ارتباط با مراکز آموزشی و بررسی مهد و پیش دبستانی های کشور، در سال ۱۳۹۱ تصمیم بر آن شد که در حوزه پیش دبستانی ورود پیدا کنیم، به همین خاطر یک تیم شش نفره از مربیان با سابقه و با تجربه جهت تدریس، پژوهش و تدوین محتوای مناسب گرد هم آمدند که بعد از چند سال آزمون و خطا، در نهایت توسط دو نفر از این مربیان با ارزیابی و نظارت دقیق کارشناسان واحد کودک و نوجوان در قالب هشت جلد کتاب کار ویژه مربیان پیش دبستان و دو جلد کتاب راهنمای تدریس ویژه مربیان تألیف گردد. جهت آمادگی و کادر سازی مربیان ^{نخبه} در مقطع قبل از دبستان، دوره هایی با نام مهارت افزایی مربیان مهد و پیش دبستان برنامه ریزی شد که تا کنون ۳۵ دوره در سطح کشور به

تعداد سه هزار نفر برگزار گردیده است .

این محتوا با رویکردهای دینی - مذهبی و مهدویت به شیوه ی غیر مستقیم در قالب های بازی، شعر، داستان، خلاقیت و... آماده شد و آموزش این محتوا ابتدا در استان قم آغاز شد؛ که به لطف خداوند متعال و عنایت حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف توانستیم رضایت خانواده ها و بچه ها را بدست آوریم، تا جایی که خانواده ها پیگیر تاسیس دبستان مهدوی با همین رویکرد و آموزش ها بودند.

در سایر استان های کشور نیز پیش دبستانی های مهدوی تاسیس شدند و کار با نونهالان را آغاز کردند و در حال حاضر ادامه می دهند.

هشت جلد کتاب کار یاران آفتاب دارای ۳۷ درس می باشد. هر درس شامل حیطه هایی از قبیل ریاضی، هوش، علوم، بهداشت و ایمنی، زبان آموزی، اجتماعی، دینی و مذهبی، مهدویت، هنر و خلاقیت، شعر و بازی می باشد و رشد همه جانبه نونهالان را که شامل رشد زبان و گفتار، رشد جسمی و حرکتی، رشد خلاقیت و ابراز وجود، رشد ذهنی و شناختی، رشد عاطفی و اجتماعی و تربیت دینی نونهالان با رویکرد مهدویت می باشد در قالب های مختلف دربر می گیرد.

توضیحات و شیوه کامل تدریس این مجموعه کتاب کار، در این کتاب آمده است و مربیان عزیز با مطالعه دقیق این کتاب و تمرین و تکرار مناسب می توانند مطالب را در قالب ها و روش های مختلف، به صورت غیر مستقیم و بازی به نونهالان بیاموزند.

از ویژگی های مهم کتاب کارها این است که تصاویر داخل کتاب به صورت جذاب و رنگ آمیزی های شاد برای این رده سنی انتخاب شده است و سعی شده تا با اضافه کردن صفحاتی این کتاب کارها کلربوک و کاربرگ از سیستم پیش دبستانی حذف گردد تا از حجم کاری مربیان کاسته شود و آموزش ها به صورت منسجم و هماهنگ ارائه گردد. همچنین گروه پشتیبانی برای پاسخگویی به سوالات مربیان در نظر گرفته شده که در طول سال در خدمت مربیان محترم هستند.

تذکرات:

۱- همان طور که می دانید مهمترین روش برای پیش دبستان هم یاری گروهی است (و

ما این موضوع را در کتاب ها گنجانده ایم (زیرا نونهالان در این سن از خودشان بهتر یاد می گیرند تا از مربی و تاثیر گذاری در گروه بهتر صورت می گیرد.

۲- مربی نباید در کلاس فقط نقش گوینده را داشته باشد و باید اکثر اوقات شنونده باشد، یعنی نونهالان به صورت گروهی تصاویر کتاب را تجزیه و تحلیل کنند و در مورد مباحث آن با یکدیگر مباحثه و گفتگو داشته باشند، حتی گاهی یکی از دانش آموزان نقش مربی را در کلاس ایفا کند و مربی نیز نقش هدایت کننده و راهنمایی را بر عهده بگیرد که با این روش هم حس مسئولیت و اعتماد به نفس در نونهالان تقویت می شود و هم محیط کلاس را برای آن ها به محیطی شاد و جذاب تبدیل خواهد شد.

۳- استفاده از حروف الفبا و کلمات مرتبط با آنها در این مجموعه کتاب کار صرفاً برای آشنایی نونهالان با حروف الفبا بوده و آموزش آنها اجباری نیست.

۴- نکته مهم اینکه نوشتن به هر شکل ممکن در مقطع پیش دبستان ممنوع می باشد.

۵- مربیان قبل از شروع تدریس باید محتوای کتاب راهنما را مطالعه نموده و وسایل مورد نیاز برای آموزش حیطه های مختلف را تهیه نمایند.

۶- اهداف اصلی هر حیطه در جدول بندی ابتدای هر درس ذکر شده و مربیان باید بتوانند مفهوم اصلی هر حیطه را به نونهالان به صورت غیر مستقیم منتقل کنند.

۷- مربیان محترم حتما باید در زمینه دینی و مذهبی خصوصاً موضوعات مهدویت مطالعات خود را افزایش دهند.

به امید آنکه نونهالان عزیزمان در آینده انسان هایی مؤمن، با تقوا، فعال و خلاق گردند و از باقیات الصالحات برای همه ما و در یک کلمه از یاران با وفای امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند.