

سنجش‌های پیش دبستانی: اصول و عملکردها

ترجمه و تلخیص:
دکتر مهناز اخوان تفتی
(استاد دانشگاه الزهراء (س))

دکتر صالحه پیریایی
(استادیار دانشکده رفاه)

دکتر نیلوفر اسمعیلی
(دکترای روان‌شناسی تربیتی دانشگاه الزهراء (س))

سرشناسه: براسارد، مارلا آر. Brassard, Marla J.R.

عنوان و نام پدیدآور: ستجش های پیش دبستانی: اصول و عملکردها/ نوشته مارلا آر. براسارد، آن ای. بوهم

ترجمه: مهناز اخوان تفتی، صالحه پیریایی، نیلوفر اسمعیلی

مشخصات نشر: تهران: دانشکده غیردولتی - غیر انتفاعی رفاه، انتشارات، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۶۳۸ ص

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۰۳۲-۷-۰

یادداشت: عنوان اصلی: Preschool assessment : principles and practices, 2007.

یادداشت: با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا (س)، صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور (INSF).

موضوع: کودکانه - رشد - ارزشیابی

موضوع: Child development -- Evaluation

موضوع: استعداد - آزمون‌ها

موضوع: Ability -- Testing

موضوع: آموزش پیش دبستانی

موضوع: Education, Preschool

شناسه افزوده: بی. آن ای.

Boehm, Ann E. شناسه افزوده:

شناسه افزوده: اخوان تفتی، مهناز، ۱۳۲۰ - مترجم

شناسه افزوده: پیریایی، صالحه، ۱۳۶۵ - مترجم

شناسه افزوده: اسمعیلی، نیلوفر، ۱۳۶۲ - مترجم

شناسه افزوده: دانشکده غیردولتی - غیرانتفاعی رفاه

زده بندی کنگره: LB۱۱۳۱

زده بندی دیویی: ۳۷۲/۱۲۶

کتابشناسی ملی: ۸۵۰۱۱۷۴

انتشارات دانشکده غیردولتی - غیرانتفاعی رفاه

عنوان کتاب: ستجش های پیش دبستانی: اصول و عملکردها

مولفان: مارلا آر. براسارد/آن ای. بوهم

مترجمان: دکتر مهناز اخوان تفتی، دکتر صالحه پیریایی، دکتر نیلوفر اسمعیلی

ناشر: دانشکده غیردولتی - غیرانتفاعی رفاه

نوبت و سال انتشار: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۱۴۲۰۰۰ تومان

حروف چینی، آماده سازی، صفحه آرایی: دانشکده غیردولتی - غیرانتفاعی رفاه

طراح جلد: محمد میرزا عبدالله

لبنوگرافی و چاپ: نشر سپیدان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۰۳۲-۷-۰

نشانی: تهران - میدان بهارستان - ضلع شرقی مجلس - ابتدای خیابان مردم

انتشارات دانشکده غیردولتی - غیرانتفاعی رفاه تلفن: ۳۵۰۷۴۲۵۰

کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

فهرست اجمالی

۲۵	 سرآغاز
۲۷	 درباره نویسنده
۲۹	 مقدمه
۳۱	 فصل ۱: چارچوبی برای سنجش های دوره پیش دبستان
۵۵	 فصل ۲: یک الگوی بوم فرهنگی چند عاملی و فرایند سنجش
۷۹	 فصل ۳: نگرانی های فنی
۱۱۳	 فصل ۴: مشاهده کودک
۱۶۷	 فصل ۵: مشاهده محیط ها
۲۱۷	 فصل ۶: غربالگری تمرین ها و فرایندها
۲۶۷	 فصل ۷: سنجش آغازین یادگیری تحصیلی
۳۴۳	 فصل ۸: سنجش خانواده
۴۰۷	 فصل ۹: ارزیابی پیشرفت زبانی
۵۰۷	 فصل ۱۰: سنجش شناختی
۵۵۵	 فهرست منابع
۶۲۵	 نمایه

سراغاز

سنجش پیش دبستانی فرایند در جریان و پیوسته‌ای برای گردآوری اطلاعات رشدی و یادگیری کودک و بررسی و بهره‌گیری از آن اطلاعات برای برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی متناسب با توانایی‌ها و نیازهای اوست. اهمیت این دست سنجش‌ها در فراهم آوردن امکان شناسایی الگوهای رشدی کودکان در زمینه‌های گوناگون و بود/نبود کاستی‌ها، خطرهای آسیب‌های آن است. برآیند این ارزیابی‌ها اطلاعات سودمندی را درباره چند و چون رشد کودک در اختیار خانواده‌ها و آموزش‌دهندگان می‌گذارد تا به کمک یکدیگر محیط و امکانات بایسته را برای کودک در حال رشد فراهم آورند. از این رو پایه‌ای‌ترین هدف‌های سنجش دستیابی به اطلاعات و دادن پس‌خوراند درباره: آموزندگان نوپا و فرایند یادگیری آن‌ها و مناسب بودن/نبودن شیوه‌های پرورشی و آموزشی‌ای است که والدین و آموزش‌دهندگان به کار می‌گیرند. گونه این سنجش‌ها به هدف‌هایی که دنبال می‌شوند بستگی دارد؛ برای نمونه: پایش و شناسایی؛ تشخیص؛ جایابی و مانند آن.

سنجش‌های باکیفیت و مناسب پیش دبستانی در شناسایی مشکلات و امکان فراهم آوردن برنامه‌های مداخله‌ای برای پیشگیری از بدتر شدن و ادامه آن مشکلات نقشی حیاتی و سرنوشت‌ساز دارد.

در کتاب پیش رو، مسائل و روش‌های سنجش پیش دبستانی از دیدگاه دو کارشناس و پژوهشگر بنام در این حوزه توصیف و تحلیل شده است. این کتاب نه تنها برای دانشجویان و آموزش‌دهندگان از رشته‌ها و گرایش‌های مرتبط سودمند است، بلکه منبع معتبری برای راهنمایی آزمودنی‌ها و سنجش کارانی از حیطه‌های گوناگون آموزشی، مداخله‌ای و بالینی است.

بدانیم که آغاز آموزش و پرورش از دوره دبستان نیست؛ درونداد این دوره کودکانی هستند که چگونگی رشد و بارآوری آن‌ها نه تنها پیش شرطی برای کیفیت کارکرد و پیشرفت آموزشی‌شان در این دوره که در دوره‌های پس از آن نیز هست. از این رو بایسته است تا اهمیت سنجش‌های پیش دبستانی را بیش از گذشته دریابیم و برای پیاده‌سازی و گسترش آن بکوشیم.

مهناز اخوان‌تفتی

استاد گروه روان‌شناسی دانشگاه الزهراء (ع.ا.ه)

بهار ۱۴۰۰