



زندگی باید قرآنی باشد

زندگی قرآنی در نگاه رهبر معظم انقلاب

محمود زارعی

www.Ketab.ir



زندگی باید قرآنی باشد

سرشناسه: خامنه‌ای، سیدعلی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ - Khamenei, Seyyed Ali | عنوان و نام پدیدآور: زندگی باید قرآنی باشد / محمود زارعی | مشخصات نشر: قم: انتشارات شهید کاظمی، ۱۳۹۸. | مشخصات ظاهری: ۱۷۶ ص.؛ ۵/۱۴×۲۱/۵. | شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۰۹-۲۸-۹ | وضعیت فهرست نویسی: فیفا موضوع: خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ -- دیدگاه درباره قرآن موضوع: Khamene'i, Ali, Leader of IRI -- ۱۹۳۹ -- Views on the Koran موضوع: خامنه‌ای، سید علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ -- پیام‌ها و سخنرانی‌ها موضوع: Khamenei, Sayyed Ali -- Messages and speech شناسه افزوده: زارعی، محمود، ۱۳۵۹ - رده بندی کنگره: DSR۱۶۹۲ | رده بندی دیویی: ۹۵۵/۰۸۴۴ شماره کتابشناسی ملی: ۵۷۷۰۸۶۰

انتشارات: شهید کاظمی

مؤلف: محمود زارعی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - بهار ۹۹

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۰۹-۲۸-۹

مدیریت هنری و آماده‌سازی: مؤسسه شهید کاظمی

تمامی حقوق برای نشر شهید کاظمی محفوظ است

دفتر مرکزی نشر و پخش: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه اول، فروشگاه ۱۳ | شماره تماس: ۰۲۵-۳۷۸۴۰۸۴۴-۶

۳۰۰۰۱۴۱۴۴۱ | سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۱۴۱۴۴۱ | www.manvaketab.ir



باشگاه مخاطبان

نشر

فهرست

فصل اول

۱۱..... قرآن چیست؟

۱۲..... ۱. ویژگی های قرآن

۱۲..... ۱-۱. موجب خروج انسان از ظلمات، به نور هدایت

۱۳..... ۲-۱. حل کننده همه مشکلات فردی و اجتماعی انسان

۱۶..... ۲. نقش و کارکرد قرآن

۱۶..... ۱-۲. آگاهی بخشی و جهت دهی به زندگی فردی

۱۸..... ۲-۲. سامان دهی زندگی اجتماعی و رفع نیازهای اساسی انسان

فصل دوم

۲۱..... اهداف فعالیت قرآنی

۲۲..... ۱. ورود قرآن به عرصه زندگی

۲۴. عمومی سازی انس با قرآن ۲
۲۵. اتخاذ قوانین و ارزش ها از قرآن ۳
۴. ارائه الگوی قرآنی حاکمیت و آشکار ساختن ناصحیح بودن دیگر الگوهای حکومتی ۴
۲۶. به ظاهر اسلامی ۲۶
۲۹. دفاع از هویت قرآنی اسلام و حکومت اسلامی ۲۹
۳۲. تحقق شعار «عمل به قرآن» در عرصه اجتماعی ۳۲
۳۵. تربیت انسان های صالح ۳۵

فصل سوم

۳۷. مراحل دستیابی به جامعه قرآنی ۳۷
۳۸. ایجاد انس عمومی با قرآن ۳۸
۳۹. فهم قرآن ۳۹
۴۲. تبیین فرهنگ قرآنی ۴۲
- ۳-۱. قرآنی کردن فضای کشور با ابزار هنر ۴۳
- ۳-۲. جایگزین کردن معیارهای قرآنی در جامعه ۴۴
- ۳-۳. برجسته کردن معارف قرآنی مورد نیاز جامعه ۴۵
۴۷. تلاش برای تجلی بخشی به قرآن در جان خود و ایجاد سبک زندگی منطبق با قرآن ۴۷
۴۸. تلاش برای حاکم کردن قرآن در جامعه ۴۸
۵۲. مجاهدت برای حفظ حکومت قرآنی ۵۲
۵۵. ایجاد تمدن اسلامی ۵۵

فصل چهارم

۵۷. ثمرات تشکیل حکومت قرآنی ۵۷

۱. رشد اخلاقی جامعه ۶۱
۲. اجرای قرآن و ترویج فرهنگ و معارف قرآن ۶۲
۳. استقرار ایمان در جامعه ۶۴
۴. تأمین «علم و رفاه دنیایی» در کنار «عزت و آرامش معنوی» ۶۷
۵. تعمیق معرفت دینی ۷۱
۶. تحقق آزادی واقعی ۷۲
۷. تربیت عمومی و تحقق جامعه قرآنی ۷۳
- ۱-۷. بارور شدن استعدادها ۷۴
- ۲-۷. ایجاد معرفت قرآنی ۷۵
- ۳-۷. استحکام بنیه دینی برای مقابله با تهاجم اعتقادی دشمن ۷۵
۸. ایجاد وحدت بین مسلمانان ۷۶
۹. مبارزه با ظلم و استکبارستیزی ۸۱
۱۰. گسترش تفکر قرآنی تا غلبه کامل بر همه آیین‌ها ۸۵

فصل پنجم

۸۷. راهکارهای ایجاد و گسترش حاکمیت قرآن ۸۷
۱. ترویج قرائت قرآن ۸۸
- ۱-۱. نقش تلاوت قرآن در جهت دهی به گرایش عمومی ۸۸
- ۲-۱. وضعیت کشور از نظر قرائت قرآن ۹۱
- ۱-۲-۱. وضعیت پیش از انقلاب ۹۱
- ۱-۳-۲. وضعیت پس از انقلاب ۹۴
- ۱-۳-۳. پیشرفت کشور از حیث قرائت ۹۷
- ۱-۳. افق ترویج قرائت در کشور ۱۰۱

- ۱-۴. الگودهی برای تلاوت قرآنی ۱۰۳
- ۱-۵. شیوه‌های گسترش جریان قرائت قرآن ۱۰۵
- ۱-۵-۱. برگزاری باشکوه محافل و مسابقات قرآنی ۱۰۶
- ۱-۵-۲. گسترش و حمایت از برنامه‌های قرآن‌آموزی ۱۰۸
- ۱-۵-۳. ایجاد جلساتی ویژه قرائت ۱۰۸
- ۱-۵-۴. تجلیل و تشویق برترین‌های قرآنی و بهره‌گیری از قراء با تجربه ۱۰۸
- ۱-۵-۵. تلاش برای آشناسازی عمومی با تلاوت قرآن ۱۱۲
- ۱-۵-۶. توصیه همگان به قرائت فردی ۱۱۳
- ۱-۵-۷. تربیت قاریان برجسته ۱۱۶
- ۱-۵-۸. رتبه‌بندی قاریان و رسیدگی به امور آنان ۱۱۷
- ۱-۵-۹. بهره‌گیری از بسترهای نشر و ترویج قرآن (مثل ماه مبارک رمضان) ۱۱۸
۲. ترویج حفظ قرآن ۱۲۰
- ۲-۱. حفظ قرآن در خردسالی ۱۲۱
- ۲-۲. حفظ قرآن در دوره دبستان تا دبیرستان ۱۲۲
- ۲-۳. حفظ قرآن در دوران سربازی ۱۲۳
- ۲-۴. حفظ قرآن حفظ برای قاریان ۱۲۴
- ۲-۵. حفظ قرآن برای همه جوانان ۱۲۴
۳. ترویج فهم مفاهیم قرآنی و تدبیر در قرآن ۱۲۵
- ۳-۱. ضرورت درک مفاهیم قرآنی ۱۲۶
- ۳-۱-۱. لزوم پاسخ‌گویی به سؤالات ذهنی جوانان ۱۲۷
- ۳-۱-۲. لزوم پایه‌گذاری علوم انسانی مورد نیاز جامعه بر مبنای قرآنی ۱۲۸
- ۳-۱-۳. ضرورت مقابله با شبهات دشمنان ۱۲۹
- ۳-۲. اهداف ترویج فهم قرآن ۱۳۰

- ۱۳۰..... ۱-۲-۳. عمومی سازی تدبیر و فهم قرآن
- ۱۳۲..... ۲-۲-۳. ایجاد اعتقاد و دل بستگی به ارزش های قرآنی
- ۱۳۲..... ۳-۲-۳. حرکت به سمت مفاهیم قرآنی
- ۱۳۴..... ۳-۳. شیوه های گسترش فهم و تدبیر در قرآن
- ۱۳۴..... ۱-۳-۳. گسترش ترجمه های صحیح و روان
- ۱۳۵..... ۲-۳-۳. آموزش زبان عربی با گرایش فهم و ترجمه قرآن
- ۱۳۶..... ۳-۳-۳. تلاوت قرآن با صوت زیبا
- ۱۳۶..... ۴-۳-۳. درک معانی قرآن
- ۱۳۷..... ۵-۳-۳. بهره مندی از راهنمایی دانایان به معارف قرآن
- ۱۳۷..... ۶-۳-۳. گسترش قرائت های معناگرا
- ۱۴۱..... ۷-۳-۳. تفسیر قرآن

فصل ششم

- ۱۴۳..... اقدامات دشمنان اسلام در برابر گسترش قرآن
- ۱۴۴..... ۱. دورنگه داشتن مسلمانان از مفاهیم مجوزی و سیاسی قرآن
- ۱۴۸..... ۲. اهانت به قرآن
- ۱۵۱..... ۳. ایجاد اختلاف میان امت اسلام
- ۱۵۳..... ۴. دشمنی مستکبران با حکومت قرآنی در ایران
- ۱۵۷..... ۱-۴. علل مخالفت استعمارگران جهانی با حکومت اسلامی ایران
- ۱۵۷..... ۱-۱-۴. تلاش برای برداشتن نمونه حکومت قرآنی از مقابل چشم ملت های اسلامی
- ۱۵۸..... ۲-۱-۴. احساس تعهد علاقمندان به قرآن نسبت به نظام اسلامی
- ۱۶۰..... ۲-۴. راهکارهای دشمن برای دشمنی:
- ۱۶۱.....

- ۱۶۱..... ۴-۲-۱. القای خستگی و بازگشت نظام از آرمان‌های اولیه
- ۱۶۲..... ۴-۲-۲. تهمت «قائل به تحریف قرآن بودن»
- ۱۶۲..... ۴-۳. نتیجه این رویارویی: ناکامی دشمنان قرآن

فصل هفتم

وظیفه نهادهای مرتبط با جوانان در زمینه‌سازی برای قرائت، فهم و حفظ قرآن

- ۱۶۵..... کریم
- ۱۶۶..... ۱. خانواده
- ۱۶۸..... ۲. آموزش و پرورش
- ۱۶۸..... ۳. حوزه‌های علمیه
- ۱۷۰..... ۴. شاعران و مداحان
- ۱۷۲..... ۵. نهادها و سازمان‌های مرتبط با قرآن
- ۱۷۳..... حسن ختام