

بازی‌های هدفمند

قبل از دبستان

از تولد تا پیش دبستان

با توجه به تقویم، رشد در هر مرحله رشدی

گردآورنده:

عطیه سلطان محمدی

عنوان کتاب	بازی‌های هدفمند قبل از دبستان (از تولد تا پیش دبستانی با توجه به تقویت رشد در هر مرحله رشدی)
مؤلف	عطیه سلطان محمدی
ناشر	آدینده
شابک	۹۷۸ - ۶۲۲ - ۹۷۲۹۹ - ۰ - ۸
مشخصات ظاهری	۱۱۲ ص، وزیری
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر

انتشارات آدینده

نام کتاب: بازی‌های هدفمند قبل از دبستان
(از تولد تا پیش دبستانی - توجه به تقویت رشد در هر مرحله رشدی)
مؤلف: عطیه سلطان محمدی
ناظر چاپ: صالح خوارزمی
شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۹۷۲۹۹ - ۰ - ۸
ناشر: آدینده
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
تیراژ: ۵۰۰ نسخه
قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش

تهران - میدان انقلاب - کوچه شهید جنتی - بن بست فرسار - پ ۲ - طبقه ۳
انتشارات آدینده - ۰۹۳۷۱۸۴۵۰۱۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۱۱.....	مقدمه
۱۵.....	فصل اول بازی و نقش آن در زندگی کودک
۲۰.....	تعریف بازی‌های سازمان‌دهی شده
۲۱.....	بازی‌های سازمان‌دهی شده و یادگیری
۲۵.....	فصل دوم بازی‌های مناسب از بدو تولد
۲۵.....	ماه اول
۲۵.....	ماه دوم
۲۵.....	ماه سوم
۲۶.....	ماه چهارم
۲۷.....	ماه پنجم
۲۸.....	اسباب‌بازی تا ۶ ماهگی
۲۸.....	ماه ششم
۲۸.....	۶ ماهگی به بعد
۳۰.....	ماه هفتم
۳۱.....	ماه هشتم
۳۲.....	ماه نهم
۳۳.....	ماه دهم
۳۴.....	ماه یازدهم
۳۴.....	تقویت خودآگاهی
۳۵.....	چند بازی مناسب برای کودکان زیر یک سال
۳۶.....	یک سالگی
۳۸.....	خانه‌سازی برای کودک یک‌ساله
۳۸.....	نقاشی با انگشت بچه‌های یک‌ساله
۳۹.....	جور شکل‌های یک‌سالگی
۳۹.....	بازی با خاک یا شن در یک‌سالگی
۴۰.....	بازی با اسباب‌بازی در سطل برنج
۴۱.....	آواز خواندن و نوازش کردن

۴۲	بالا و پایین انداختن
۴۲	دالی موشه بازی
۴۲	هل دادن اشیاء
۴۳	نمایش عروسکی
۴۳	کتاب خواندن
۴۵	پانزده ماهگی
۴۵	هیجده ماهگی
۴۶	فعالیت ریاضی
۴۷	بیست و یک ماهگی
۴۷	دو سالگی
۴۸	دو و نیم سالگی
۵۰	سه سالگی
۵۱	بازی‌های مناسب جهت توانمندسازی کودک سه ساله
۵۳	مهارت‌های حرکتی ریز
۵۵	رشد مهارت‌های ذهنی
۵۶	جورچین
۵۷	مهارت‌های شناختی
۵۹	مهارت‌های ریاضی
۵۹	کوچک، بزرگ و مساوی
۶۰	زیر، رو، بالا، پایین
۶۳	مهارت‌های اجتماعی
۶۳	زبان آموزی
۶۴	علوم و اطلاعات عمومی
۶۵	بازی‌های مناسب جهت توانمندسازی کودک چهار ساله
۶۵	تقویت مهارت‌های حرکتی درشت
۶۵	بازی تعادلی
۶۶	بازی (با هدف تقویت عضلات و تمرکز و توجه)
۶۷	تقویت مهارت‌های حرکتی ریز
۶۹	باز و بسته کردن پیچ و مهره
۷۰	خلاقیت

تمرین حافظه دیداری.....	۷۱
مهارت‌های شناختی.....	۷۴
آشنایی با برخی بازی‌های سازمان‌دهی شده برای کودکان ۵ ساله.....	۷۶
مهارت‌های حرکتی درشت.....	۷۶
نقطه‌بازی (سرعت عمل، دقت).....	۷۶
بازی‌های دست ورزی.....	۸۰
سنگ کاغذ قیچی.....	۸۱
نقطه‌بازی - مهارت‌های ذهنی.....	۸۱
خلاقیت:.....	۸۳
بازی‌های حسی.....	۸۳
تفاوت و تشابه.....	۸۷
توالی دیداری.....	۸۷
بازی‌های سبک و تیز.....	۹۰
اسباب‌بازی فکری و سرگرم‌بخ و مهره.....	۹۲
فصل سوم بازی‌ها و فعالیت‌های پیش‌دبستانی.....	۹۵
مهارت‌های حرکتی درشت.....	۹۵
مهارت‌های ریز.....	۹۶
مهارت‌های شناختی.....	۹۷
مونه سوری (مهارت‌های ریاضی) - یادگیری نگاره.....	۹۹
تمرینات تقویت مهارت دست ورزی.....	۱۰۱
روش مونه سوری.....	۱۰۴
مرحله از تولد تا هفت سالگی.....	۱۰۶
ماه اول.....	۱۰۷
ماه دوم.....	۱۰۸
ماه سوم.....	۱۰۸
منابع.....	۱۱۵

تأثیر بازی‌های هدفمند قبل از دبستان

مقدمه

اهمیت موضوع این کتاب از آن جهت است که یادگیری دروس مختلف به لحاظ نظری یا استنباطی در دوره پیش‌دبستانی و سال‌های اولیه ابتدایی برای دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت بسیار مهم است. در این اثر اساساً به امر بازی‌ها به عنوان متغیری که موجبات تأثیرات در پیشرفت دو رکن اساسی یادگیری پایدار و آسان را فراهم می‌آورد توجه خواهد شد و با عنایت به اینکه افت و خیزهایی در روند آموزشی کودکان پیش‌دبستانی دیده می‌شود، در بایست راهکارهای مناسبی برای بهبود فرآیند یادگیری از طریق انجام تحت‌نظر مربیان مایه ارائه گردد.

سال‌های اولیه زندگی کودک از اهمیت خاصی برخوردار است زیرا از یک سو در این دوره رشد یادگیری با سرعت انجام می‌گیرد و از سوی دیگر تجربه این دوره پایه و اساس یادگیری‌های دوره بعد و به ویژه دوره دبستان است. طبق بررسی‌ها و پژوهش‌ها، معلوم شده است که حدود ۹۱ درصد شخصیت کودک در شش سال اول زندگی او شکل می‌گیرد (حمیدپور، حسینی و پژوهنده، ۱۳۹۰).

بر اساس آموزه‌های دینی و یافته‌های رشته‌های مختلف علمی مثل عصب‌شناسی، روان‌شناسی و... دوران کودکی دوران پایه‌گذاری بن‌مایه‌های اصلی فکر هر فرد است. یکی از اساتید رشته مغز و اعصاب در پاسخ به اینکه آموزش و تربیت کودک را از چه زمانی باید شروع کرد؟ گفت: «هر چه نزدیک‌تر به لحظه‌ی تولد! چون سیم‌کشی‌های اصلی مغز در حال شکل‌گیری است، مثل زمانی که پی یک ساختمان در حال ساخت است. پس اگر بتوان در این مرحله اثری گذاشت، بسیار مهم‌تر از مراحل بعد است؛ یعنی هرچه‌قدر شما از لحاظ روشی و ابزارهای تربیتی توسعه‌یافته‌تر باشد و زودتر بتوانید تربیت را شروع کنید، بهتر است». حتی

در خواب کودک نیز مغز کودک در حال تکامل و دریافت اطلاعات است.
(علیرضا جعفری ۱۳۹۳)

در جهان معاصر، «بازی»، بهترین شکل فعالیت طبیعی برای هر کودک است. در واقع بازی کردن، در زندگی کودک از اهمیت زیادی برخوردار است. در جریان بازی، نیروهای روحی و جسمی کودک؛ یعنی دقت، حافظه، تخیل، تقویت حواس مختلف، افزایش تمرکز، توجه و دقت به موضوعی خاص، نظم و ترتیب، چالاکی و مهارت و ... رشد می‌یابند و علاوه بر این‌ها بازی برای کودک محرک و انگیزه‌ای می‌شود در جهت کسب تجربه اجتماعی. بازی وسیله طبیعی کودک برای بیان «خود» است. کودک با بازی کردن، موقعیتی را به دست می‌آورد تا احساسات و مشکلات خود را برضه کند و به عبارت دیگر، ابراز وجود نماید.

بازی مقدماتی برای عمل جدی و هدفمند است. در بازی است که کودک به توانایی‌های خود، در برقراری ارتباط با دیگران و قدرت زبانی، عقلی و جسمی نهفته در جوش پیر می‌برد. حین بازی است که کودک از ویژگی‌های اشیای پیرامون خود شناخت دقیقی به دست می‌آورد.

کودک از راه بازی روش‌های تسلط بر خود، کمک به دیگران و اعتماد به نفس را فرا می‌گیرد. بازی‌ها مایه شادی و سرور روحی کودک می‌شوند و استعدادها و توانایی او را برای ابداع و نوآوری بارور می‌سازد؛ بنابراین بازی نیازی ضروری برای کودک است و ما نمی‌توانیم کودک را تصور کنیم یا ببینیم که بازی نمی‌کند. در روایت‌ها بر اشباع نیاز به بازی تاکید شده است.

در جهان امروز، بالاترین و بهترین تولید برای کشورهایی که بخواهند در دنیا حرفی برای گفتن داشته باشند، تولید فکر و ایده‌نو است. این مسئله ضرورت توجه به خلاقیت و پرورش آن را در کودکان و نوجوانان به خوبی نشان می‌دهد. خلاقیت موهبتی است که در همه انسان‌ها به‌طور نهان وجود دارد؛ اما شکوفایی و گسترش آن به مقدماتی نیازمند است. از جمله

این مقدمات، فراهم کردن بستری مناسب برای بروز خلاقیت است که بازی یکی از این بسترهاست.

مشاهدات گوناگون گویای آن است که کودکان از هنگام تولد بازی را آغاز می کنند و با افزایش سن و دست یافتن به تجربه، تنها نوع بازی خود را تغییر می دهند. بدن کودک در آغاز زندگی مرکز بازی هاست. کودک با اعضای بدن خود بازی می کند و در واقع، پیش از آنکه ما به حرکت او به عنوان بازی توجهی داشته باشیم، او بازی خود را همراه با مجموعه ای از اکتشافات و تکرارها، تکان دادن اعضای حرکتی، ادراک حسی همراه با حرکات حیاطی مانند صداها، مزه ها و... آغاز می کند. [1]

بازی، سبب رشد ذهنی کودک را بالا می برد. از این رو، آشنا کردن او با بازی و محرک بازی، یکی از عواملی است که رشد شناختی کودک را آسان می کند. بازی برای رشد مهارت های ذهنی، عاملی اساسی به شمار می آید. آگاهی از نحوه بازی کودکان در سنین مختلف، بایستی راهنمایی باشد برای تمام بزرگسالانی که به نوعی با کودکان کار می کنند؛

این کتاب بنا دارد با آشنا کردن والدین با مراحل رشد و بازی های مناسب هر دوره قبل از دبستان به توانمندسازی همه جانبه کودکان کمک کند تا فرزندانی توانمند و موفق در دوره های تحصیلی داشته باشیم.

فراموش نکنید شما می توانید پایه های یادگیری و رشد مهارت های کودکان را به درستی بنا کنید تا در مراحل بعدی رشد کودک، سایر مهارت ها بر پایه های درست و محکمی که شما ایجاد کرده اید قرار گیرد