



الگوی جامع نظام آموزش‌های حین خدمت پلیس حرفه‌ای

براساس قانون استخدامی نیروی نظامی جمهوری اسلامی ایران

مؤلفان

دکتر فرجام وهابی - دکتر امیرحسین یارو

معاونت تربیت و آموزش ناجا

۱۳۹۸



- ❖ عنوان: الگوی جامع نظام آموزش‌های حین خدمت پلیس حرفه‌ای
- ❖ مؤلفان: دکتر فرجام وهابی - دکتر امیرحسین یآوری
- ❖ آماده‌سازی: اداره کل منابع و متون درسی
- ❖ ویراستار و صفحه‌آرایی: سیدمجتبی حسینی دولت‌آبادی
- ❖ طرح جلد: سیدمجتبی حسینی دولت‌آبادی
- ❖ چاپ: پاییز ۱۳۹۸ / وزارت تربیت و آموزش ناجا
- ❖ نشانی: تهران / میدان ونک / مدار عالی / ستاد فرماندهی ناجا

ی. فرجام، ۱۳۵۳ -

ک. جامع نظام آموزش‌های حین خدمت پلیس حرفه‌ای : بر اساس قانون ارتقاء خدماتی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی
/مؤلفان فرجام وهابی، امیرحسین یآوری.

ن. نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران ، معاونت تربیت و آموزش، ۱۳۹۸.

ص.

978-622-96007

س. ایران -- آموزش

Police training--

س. آموزش

Police trai

ش حین خدمت -- ایران-- برنامه‌ریزی

Employees -- Training of -- Iran-- Plan

ی بافقی، امیرحسین، ۱۳۴۵ -

ک. انتظامی جمهوری اسلامی ایران. معاونت تربیت و آموزش

HV۸۲۳۲

۳۶۲/۲۰

۵۸۸۲

گان: ۱۰۰

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
دیاچه	۷
فصل اول: مفاهیم و کلیات	۹
مقدمه	۱۰
اهمیت آموزش سازمانی	۱۹
ماه ۱ و اصطلاحات	۲۰
فصل دوم: الگو، آموزش حین خدمت پلیس حرفه‌ای در ناجا	۲۳
مقدمه	۲۴
اسناد بالادستی حوزه آموزش	۲۷
تربیت و آموزش از منظر قرآن کریم	۲۷
اهمیت و ضرورت نسیم و تربیت از نگاه قرآن	۲۷
تربیت و آموزش در احادیث و روایات	۲۸
تربیت و آموزش در رهنمودها و تدابیر حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری	۲۸
تربیت و آموزش در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲۹
قانون ناجا مصوب ۱۳۶۹/۴/۲۷	۲۹
دسته‌بندی دوره‌های آموزشی ناجا	۲۹
۱- دوره‌های طولی و عرضی	۲۹
۲- دوره‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت	۳۰
دوره‌های آموزشی ناجا	۳۱
مبانی تربیت و آموزش ناجا	۳۲
رسالت معاونت تربیت و آموزش ناجا	۳۲
چشم‌انداز معاونت تربیت و آموزش ناجا	۳۲
راهبردهای معاونت تربیت و آموزش	۳۲

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
دیاچه	۷
فصل اول: مفاهیم و کلیات	۹
مقدمه	۱۰
اهمیت آموزش سازمانی	۱۹
ماه‌ها و اصطلاحات	۲۰
فصل دوم: الگو - آموزش حین خدمت پلیس حرفه‌ای در ناجا	۲۳
مقدمه	۲۴
اسناد بالادستی در حوزه آموزش	۲۷
تربیت و آموزش از منظر قرآن کریم	۲۷
اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت از نگاه قرآن	۲۷
تربیت و آموزش در احادیث و روایات	۲۸
تربیت و آموزش در رهنمودها و تدابیر حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری	۲۸
تربیت و آموزش در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲۹
قانون ناجا مصوب ۱۳۶۹/۴/۲۷	۲۹
دسته‌بندی دوره‌های آموزشی ناجا	۲۹
۱- دوره‌های طولی و عرضی	۲۹
۲- دوره‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت	۳۰
دوره‌های آموزشی ناجا	۳۱
مبانی تربیت و آموزش ناجا	۳۲
رسالت معاونت تربیت و آموزش ناجا	۳۲
چشم‌انداز معاونت تربیت و آموزش ناجا	۳۲
راهبردهای معاونت تربیت و آموزش	۳۲

۳۳	اصول تربیت و آموزش در ناجا.....
۳۴	چرخه بهبود مستمر نظام تربیت و آموزش.....
۳۵	مبانی نظری آموزش.....
۳۵	تعریف آموزش.....
۳۶	مفهوم‌شناسی آموزش.....
۳۷	مفهوم‌شناسی آموزش سازمانی.....
۳۸	انواع آموزش در سازمان‌ها.....
۳۹	آسیب‌شناسی آموزش‌های حین خدمت.....
۴۱	اصول آموزش ضمن خدمت.....
۴۳	چرخه تصمیم‌گیری آموزش.....
۴۴	بررسی عملکرد و بیان ضرورت فعالیت‌های آموزشی.....
۴۴	۱- نیازسنجی آموزشی.....
۴۵	۲- برنامه‌ریزی و اجرا.....
۴۵	۳- ارزیابی اثربخشی دوره‌های آموزشی.....
۴۶	ارزشیابی آموزشی.....
۴۶	انواع برنامه‌های آموزشی.....
۴۷	۱- برنامه آموزش توجیهی.....
۴۷	۲- برنامه آموزش شغلی.....
۴۸	۳- برنامه آموزش اختصاصی.....
۴۸	۴- برنامه آموزش سرپرستی و مدیریت.....
۴۸	سیر مراحل آموزش بر اساس نظام جامع تربیت و آموزش ناجا تربیت و آموزش ناجا... ۴۸
۴۸	۱- ملاحظات شمای مراحل آموزش افسران.....
۵۰	۲- ملاحظات سیر مراحل آموزش درجه‌داران.....
۵۳	تربیت پلیس حرفه‌ای.....

۵۳	هدف‌های کلان تربیت پلیس حرفه‌ای.....
۵۴	برخی از الگوهای تربیت و آموزش پلیس.....
۵۴	۱- الگوی نظامی.....
۵۵	۲- الگوی شبه‌نظامی.....
۵۵	۳- الگوی غیرنظامی.....
۵۶	آموزش پلیس حرفه‌ای.....
۶۲	درس چهارچوب اجرای آموزش‌های پلیس در سایر کشورها.....
۶۵	پایس در ایران.....
۶۵	۱- پلیس قبل از انقلاب؛ الگوی اقتدارگرایی.....
۶۶	۲- پلیس در دهه ۶۰ انقلاب.....
۶۶	۳- پلیس بعد از اذاعام.....
۶۷	الگوهای آموزش و بهسازی نیروی انسانی.....
۶۷	۱- الگوی آموزش کارکنان یسنگر.....
۶۹	۲- الگوی آموزش کارکنان ADIC.....
۷۰	۳- الگوی آموزش کارکنان استون.....
۷۱	۴- الگوی آموزش کارکنان هاكت.....
۷۲	۵- الگوی آموزش کارکنان واگن.....
۷۲	۶- الگوی آموزش کارکنان (طراحی توسعه ارزشیابی) IDEF.....
۷۴	۷- الگوی سیستم آموزش IMPACT.....
۷۵	۸- الگوی طراحی آموزش لیرد.....
۸۰	پیشینه تحقیق درخصوص آموزش کارکنان.....
۸۳	۱- پژوهش‌های خارجی.....
۹۳	۲- مقاله‌های پژوهشی.....
۹۷	۳- پژوهش‌های داخلی.....

فصل سوم: پیشنهادهایی برای ارتقای نظام آموزش حین خدمت کارکنان ناجا..... ۱۱۹

مقدمه..... ۱۲۰

پیشنهاها..... ۱۲۰

پیشنهاد شاخص‌ها و مؤلفه‌های آموزشی برای رسته‌ها..... ۱۲۰

پیشنهاهایی برای پژوهش‌های آتی..... ۱۲۵

نتیجه‌گیری..... ۱۲۶

منابع..... ۱۲۹

دیباجه

به یقین آموزش مهم ترین وجه توسعه و تعالی سازمان های انتظامی است. بنابراین عبور از آموزش های سنتی و کم کارآمد کنونی و ارائه آموزش های پلیسی به صورت تخصصی، حرفه ای و به روز، اهمیت و ضرورت طراحی یک الگوی جامع برای بهبود مستمر کیفیت آموزش ها و متعاقب آن انجام وظایف ملی و بین المللی را به اثبات می رساند. این تحقیق با بررسی اسناد بالادستی، قانون اساسی ج.ا. ایران، سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور و مفهومی چون نظام جامع تربیت و آموزش ناجا، آموزش حین خدمت، پلیس حرفه ای، قانون استخدامی ناجا، ضرورت ها و تعالیم دینی، در تلاش است مدلی جامع را برای آموزش های حین خدمت پلیس پیشنهاد دهد.

طراحی الگویی بومی که دربردارنده بخش های درونداد، فرایند، برون داد و بهبود مستمر می شود با در نظر گرفتن یک رویکرد سیستمی که لزوماً برون داد هر مرحله را درونداد مرحله بعدی لحاظ نماید، به همراه مهندسی فرایند اثربخش آموزش های ناجا زمینه ساز طراحی با عنوان «الگوی جامع نظام آموزش های حین خدمت پلیس حرفه ای بر اساس قانون استخدامی ناجا» شده که در ضرورت اجرایی شدن و تحقق الزام های درج شده می تواند در آینده ای نه چندان دور، ارتقای سطح کیفی آموزش ها، زمینه ارتقاء و تعالی سازمان در ابعاد مختلف را فراهم نماید. این الگو، علاوه بر توجه به تمامی نکات مثبت ارائه شده در الگوهای غربی، با بهره گیری از شاخص های قابل اجرا در ناجا و با تأسی از آموزه های دینی - ارزشی، باهدف حرفه ای نمودن انواع آموزش های سازمانی طراحی شده است.

فرجام وهابی

پاییز ۱۳۹۸