

بنام خداوند بخشنده مهربان

اصول و مبانی املائی فارسی همراه با روش های جذاب تدریس املا

نویسنده: علیرضا کبری

کارشناس ارشد برنامهریزی درسی

تیریز

۱۳۹۹

انتشارات آبدین کتاب

۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲



سرشناسه	اکبری، علیرضا، ۱۳۶۶ -
عنوان و نام پدیدآور	اصول و مبانی املائی فارسی: همراه با روش های جذاب تدریس املا / نویسنده علیرضا اکبری؛ با همکاری زهرا نجفی... [و دیگران]؛ ویراستار بهروز بامدادی.
مشخصات نشر	تبریز: آیدین کتاب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۷۷ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۰۹۳-۲۶-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	زبان آموزی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	(Language acquisition -- Study and teaching (Elementary
موضوع	فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching (Primary
موضوع	خواندن (ابتدایی)
موضوع	(Reading (Elementary
شناسه افزوده	نجفی، زهرا، ۱۳۶۱ -
شناسه افزوده	بامدادی، بهروز، ۱۳۴۱ -، ویراستار
رده بندی کنگره	۱۳۳ LB
رده بندی دیویی	۴۴۰
شماره کتابشناسی ملی	۶۱۰۸۵۵

عنوان و مبانی املائی فارسی

همراه با روش های جذاب تدریس املا

نویسنده: علیرضا اکبری

با همکاری: زهرا نجفی، زهرا فکردار، زهرا حبیبی، حمید داداش زاده

ویراستار: دکتر بهروز بامدادی

ناشر: انتشارات آیدین کتاب

طراحی و تنظیم: گروه فنی شاداب و آیدین کتاب

اجرای نهایی: موسسه آتیللا بیلگی - تبریز

سایز و شمارگان: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت، تاریخ و محل چاپ و نشر: اول، ۱۳۹۹، تبریز

قیمت: تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۹۳-۲۶-۱

انتشارات آیدین کتاب

تبدیل نوشته های شما به کتابی ماندگار

تلفن، تلگرام، واتس آپ: ۰۹۱۴ ۲۲۶ ۱۷۳۲ - تلفن: ۰۹۱۴ ۳۱۶ ۲۱۱۴

تبریز، توانیر شمالی، کوی فائزی، پلاک دو

مقدمه

بدون شک سلطان در آموزش ابتدایی با انسان بی سر و کار دارند که چون آینه صاف و صیقلی اند و حقیقت آموزش و یادگیری را با تصویری گویا نمایش می دهند. اما گاهی در جریان آموزش، ممکن است گرد و غبار روش های نامطلوب بر روی آنها بنشیند و تصور آن چنان که بید نشان داده شود، نباشد به طور دقیق با غبار روبی به موقع، حقیقت آنها شکوفایی گردد. متوتیان امر آموزش، خاصه سلطان که به طور مستقیم حمده دار آماده سازی نسل آینده ی جامعه بر بای نیازهای مذهبی، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی ... هستند، باید همیشه به روش های نوین و اثر بخش تعلیم و تربیت آشنا باشند تا بتوانند در زمان آموزش، شیوه های مناسب را برای فراهم نمودن شرایط و موقیعت مطلوب یادگیری دانش آموزان، بکار گیرند. بر کسی پوشیده نیست که بروز هرگونه اشغال و یا احتلال در زمان و نوشتن در زبان آموزی (حتی در گفتار) موجب عتب مانگی و مشکلاتی در درک مفاهیم دیگر حوزه های یادگیری از قبیل علوم تجربی، طبیعی و علوم اجتماعی و... می شود. هدف از تألیف این کتاب که تجربه ی سال ها مصلحتی است، افزایش دقت و توجه به موقیعت دانش آموزان در زمان آموزش خواننداری و نوشتاری زبان فارسی بخصوص فراگیری املا ی کلمات (مثل نوشتاری) می باشد. زیرا اغلب اشکالات املائی یا نوشتاری دانش آموزان، در گروه دسته بندی های آموزشی قرار دارد، که بید قبل از بروز هر نوع اشغالی از آن جلوگیری شود. روش های پیشنهادی در این کتاب موجب می شود تا دانش آموزانی که مثل نوشتاری دارند، بهتر و زودتر بتوانند خود را باز یابند و به توانایی خود پی ببرند و از همه مهم تر این که رشدی منطقی و قابل قبول داشته باشند. ان شاء...

فهرست مطالب

فصل اول:

- ۱۰ اهمیت زبان آموزی
- ۱۲ تعریف املا
- ۱۳ لزوم املا در زبان آموزی
- ۱۳ هدف از املا در زبان آموزی
- ۱۴ دلایل بروز اشکالات نوشتاری دانش آموزان

فصل دوم:

- ۱۹ اختلالات نوشتاری

فصل سوم:

- ۲۸ انواع روش های جذاب تدریس در املا

فصل چهارم:

- ۵۱ نکات قابل توجه در تهیه ی املا

فصل پنجم:

- ۵۷ چه نکاتی در هنگام املا گفتن باید رعایت شود

فصل ششم:

- ۶۳ چه نکاتی در تصحیح املا باید رعایت شود

فصل هفتم:

- ۶۹ چگونه به ورقه های دانش آموزان بازخورد دهیم

فصل هشتم:

- ۷۲ راهکار و پیشنهاد مناسب برای یادگیری املا و پیشرفت در نوشتن