



دانش آموز پژوهنده

(سالهای ۵ تا ۷م)

پژوهش های دانش آموزی

گردآوری و تنظیم : زاهده علی اکبر



سرشناسه	زاهده، علی اکبر، ۱۳۴۱-
عنوان و نام پدیدآور	دانش آموز پژوهنده: راهنمای گام به گام پژوهش های دانش آموزی/گردآوری و تنظیم زاهده علی اکبر.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات علمی فرهنگی شعبانی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۴۷ص: ۲۱×۵/۱۴/۵س.م.
شابک	978-600-885626-9
وضعیت فهرست نویسی	فینا
عنوان دیگر	راهنمای گام به گام پژوهش های دانش آموزی.
موضوع	تحقیق -- روش شناسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	(Research -- Methodology -- Study and teaching (Secondary
زده بند و شماره	Q۱۸۰/۵۵
زده ای دیویدی	۰۰۱/۴۲
شماره کتاب شناسی ملی	۷۳۱۵۹۴۴



دانش آموز پژوهنده

[راهنمای گام به گام پژوهش های دانش آموزی]

نویسنده: زاهده علی اکبر

طراح جلد: امیران ایبم

ناشر: علمی فرهنگی شعبانی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نویت چاپ: اول-۹۹

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۵۶-۲۶-۹

تماس: ۰۹۱۲۱۴۵۹۶۸۱

سال چاپ: ۱۳۹۹، انتشارات علمی فرهنگی شعبانی

همه حقوق محفوظ است. هرگونه نسخه برداری، اعم از زیراکس و بازنویسی، ذخیره کامپیوتری، اقتباس کلی و جزئی (به جز اقتباس جزئی در نقد و بررسی، و اقتباس در گیومه در مستندنویسی، و مانند آنها) بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹.....	مقدمه.....
۱۱.....	پژوهش یعنی.....
۱۱.....	فرق تحقیق با پژوهش.....
۱۳.....	فایده های پژوهش.....
۱۴.....	مراحل انجام پژوهش.....
۱۵.....	مرحله اول (انتخاب موضوع پژوهش).....
۱۵.....	چگونه می توانیم موضوع مناسبی را انتخاب کنیم؟.....
۱۷.....	پرسش های هدایت کننده برای انتخاب موضوع.....
۱۸.....	چگونه می توانیم یک پژوهش را شروع کنیم؟.....
۱۹.....	روش پژوهش.....
۱۹.....	روش کتابخانه ای.....
۲۰.....	روش توصیفی.....
۲۱.....	روش تجربی.....
۲۲.....	متغیرها در پژوهش.....
۲۲.....	مرحله دوم (تعیین اهداف پژوهش).....
۲۴.....	تقسیم بندی اهداف پژوهش.....
۲۶.....	مرحله سوم (طراحی سوال های پژوهشی و فرضیه سازی).....
۲۶.....	بیان مساله.....
۲۷.....	فرضیه سازی.....

- مرحله چهارم (جمع آوری اطلاعات)..... ۲۹
- مشاهده..... ۳۰
- برای مشاهده به چه نکاتی باید توجه کنیم؟..... ۳۰
- نمونه ای از یک برگه ی مشاهده..... ۳۱
- مصاحبه..... ۳۲
- برای مصاحبه به چه نکته هایی باید توجه کنیم؟..... ۳۲
- نمونه ای از یک برگه ی مصاحبه..... ۳۳
- پرسشنامه..... ۳۴
- چگونه به تهیه کنیم؟..... ۳۴
- نمونه ای از یک پرسشنامه..... ۳۵
- نمونه گیری..... ۳۶
- اینترنت..... ۳۸
- منابع چاپی از قبیل کتاب و مقالات و مجلات..... ۳۹
- فیش برداری چیست؟..... ۳۹
- نمونه ای از یک برگه فیش..... ۴۰
- مرحله پنجم (بررسی و تجزیه و تحلیل اطلاعات)..... ۴۰
- جداول و نمودارها..... ۴۰
- چرا باید از جدول استفاده کنیم؟..... ۴۲
- چرا باید از نمودار استفاده کنیم؟..... ۴۳
- جدول فراوانی و میانگین چیست؟..... ۴۴
- مرحله ششم (جمع بندی و نتیجه گیری)..... ۴۵

- مرحله هفتم (ارائه پژوهش)..... ۴۶
- تابلوی گزارش چیست؟..... ۴۷
- چه چیز هایی روی تابلوی گزارش نوشته شود؟..... ۴۷
- تهیه ی روزنامه دیواری یا پوستر..... ۴۸
- تهیه ی پرشور..... ۴۹
- استفاده از نرم افزار power point..... ۴۹
- ساخت وسیله..... ۵۰
- مرحله ساخت..... ۵۰
- چگونه می توان یک کنفرانس موفق داشت؟..... ۵۳
- تزیین و برگزیده قالب یک گزارش پژوهشی..... ۵۴
- ارزشیابی..... ۵۶
- یک پروژه موفق چه پروژه ای است؟..... ۵۶
- معیارهای ارزشیابی..... ۵۷
- جدول ارزیابی شماره ۱..... ۵۷
- جدول ارزیابی شماره ۲..... ۵۸
- جدول ارزیابی شماره ۳..... ۵۹
- نمونه فرم پروپوزال (شناختنامه پروژه)..... ۶۰
- فهرست منابع..... ۶۲

مقدمه

پژوهش و تحقیق تلاش و کوششی مداوم و پیکر به منظور پرده برداری از مجهولات می باشد و با دقت و موشکافی به دنبال کشف حقایق از موضوع مورد مطالعه است. خداوند مس جبرامویی و استموی را در وجود انسانها به ودیعه گذاشته است تا به کمک آن بتوانند به سوالات موجوداتی که با آنها روبرو هستند پاسخ دهند و درصدد حل آنها برآیند. در این راستا انسان از زمان تولد تا به ممیت پیرامون خود کنجکا بوده و تلاش کرده است که پدیده های پیچیده و دشوار زندگی خود را حل کند. کشف بسیاری از پدیده های مجهول از نتایج همین مس کنجکاوی و پرسشگری فطری انسان است. هر چه شیوه برآورده کردن مس کنجکاوی منظم تر و دقیق تر باشد انسان به سعیت نیز بیشتر است. مهم تر از همه اینکه پژوهش و تحقیق نه تنها روشن کننده ی راه دانا و کلی فتح قله های موفقیت و سعادت دنیوی است، بلکه کمال افروزی نیز جز در سایه آن به دست نمی آید. اهمیت این مطلب تا آن جااست که خداوند متعال بهترین راه انتخاب و گزینش دین را تحقیق قرار داد، چنان که در بسیاری از آیات و روایات به این امر تصریح شده است: «هر کس در دین خود تحقیق و پژوهش نکند، خدا از عمل او فرسند نمی شود».

علاوه بر آن جهانی که در آن زندگی می کنیم نیز با پیشرفت و توسعه ی روز علم و دانش پیوسته دگرگون می شود. امروزه برای اینکه بتوانیم از امکانات موجود در جهان بهره ببریم، بیشتر استفاده کنیم باید خود را با این دگرگونیها و تغییرات هماهنگ کنیم.

پس برای دستیابی به این هماهنگی و برای دستیابی به راه حل مجهولات و کشف حقایق زندگی، آشنا شدن با اصول تحقیق و پژوهش یک امر ضروری است.