

اختلال یادگیری

تالیف:

بهاره ایری ، معصومه حبیبی قادی ، زهرا رضائی



سرشناسه	:	ایری، بهاره، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	اختلال یادگیری / تالیف بهاره ایری، معصومه حبیبی قادی، زهرا رضایی.
مشخصات نشر	:	شادگان (خوزستان): نشر شویکی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۹۹ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۶۸۴۹-۴-۸/۴۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- آموزش و پرورش
موضوع	:	Learning disabled children -- Education -- Iran
شناسه افزوده	:	حبیبی قادی، معصومه، ۱۳۶۰-
شناسه افزوده	:	رضایی، زهرا، ۱۳۶۲
رده بندی کنگره	:	LC ۴۷۰۴
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۹۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۱۵۹۲۰۱

اختلال یادگیری

تالیف: بهاره ایری، معصومه حبیبی قادی، زهرا رضایی

ناشر: انتشارات شویکی

چاپ: اول، بهار ۱۳۹۹، ۹۹ ص، نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحات: ۹۹

قیمت: ۴۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۸۴۹-۴-۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرای: مجید نعیمای

حق چاپ برای مولف محفوظ است



آدرس: خوزستان، شادگان، خیابان شهید مطهری غربی بعد از زیرگذر پل ولایت ابتدای بلوار
شهدای خنافره تلفن تماس: ۰۹۳۸۹۹۳۶۹۱

مقدمه

مهارت های مورد نیاز کودکان شامل آن گروه از مهارت های پیش نیاز است که کودک برای فراگیری و یادگیری موضوع های درسی به آن ها نیاز دارد، که شامل مقدمه یادگیری مدرسه ای و تحصیل هستند که کودکان برای یادگیری مهارت های اساسی خواندن، نوشتن و حساب و حتی یادگیری اجتماعی در محیط مدرسه به آن ها نیاز دارند. کودکان با مهارت های رشدی بهنجار به آسانی مهارت های پیش نیاز تحصیلی و مدرسه ای را به دست می آورند، اما بعضی از کودکان در این مهارت ها نسبت به همسالان خود کندتر هستند، این کودکان نیازمند مداخله ای زودهنگام هستند تا مهارت های پیش نیاز جهت موفقیت در یادگیری مدرسه ای آینده را فرا بگیرند. این مهارت ها شامل مهارت های حرکتی شامل درشت و ظریف، تعادل، مهارت های ادراکی و حرکتی، هماهنگی چشم و دست، حافظه، توجه، زبان، ادراک دیداری، ادراک شنوایی شناخت اشکال هندسی، رنگ ها و مفاهیم ریاضی پایه است. این مهارت های پایه ی یادگیری تحصیلی هستند. به عنوان نمونه یادگیری نوشتن، نیازمند مهارت در تعدادی مهارت های حرکتی، برنامه ریزی حرکتی، هماهنگی حرکتی ظریف انگشتان، هماهنگی چشم و دست است. یادگیری خواندن نیز نیازمند مهارت در توانایی برای فهم و استفاده از زبان، مهارت ادراک شنیداری، تشخیص

اصوات در کلمات، آگاهی واج شناختی و توانایی ادراک دیداری برای تشخیص حروف و کلمات است و یادگیری ریاضیات نیز نیازمند تسلط در مهارت های فضایی و دیداری، مفاهیم کمی، شناخت اعداد و دیگر مهارت های پیش نیاز است.

اختلالات رفتاری، رفتارهایی هستند که فرد به وسیله آنها حقوق دیگران را نقض می کند و قواعد اجتماعی را زیر پا می گذارد. این اختلال بیشتر در دوران کودکی یا نوجوانی روی می دهد. در پسران بیشتر از دختران دیده می شود. بیمارانی که دچار اختلال رفتاری هستند تلاش می کنند تا رفتاری مورد پسند جامعه پیدا کنند.

اختلالات رفتاری به دو دسته تقسیم می شوند نوعی که در دوران کودکی آغاز می شود یعنی نشانه ها پیش از ۱۰ سالگی ظاهر می شوند و نوعی که در دوران نوجوانی آغاز می شود و نشانه ها پس از ۱۰ سالگی ظاهر می شوند اختلالات رفتاری دارای چهار نوع عمده شامل رفتار ۱. پرخاشگرانه، ۲. رفتار غیرپرخاشگرانه، ۳. تعصب و دزدی و یا ۴. نقض جدی قوانین می باشند.

بسیاری از رفتارهای مرتبط با اختلالات رفتاری ظاهری شبیه ناراحتی ها و سرکشی های معمولی دوران کودکی دارند اما بسیار شدیدتر و جدی تر هستند. بیماران ممکن است نسبت به دیگران رفتار پرخاشگرانه یا قلدرانه داشته باشند و با آنها وارد دعوا و زد و خورد شوند. این بیماران ممکن است تمایل به دروغگویی، غیبت از کلاس های درس، فرار از خانه یا

سوء مصرف مواد داشته باشند. رفتارهای پرخطر و بی پروا از مشخصه‌های بیمارانی است که دچار اختلال رفتاری هستند.

برخی عوامل در ایجاد اختلال رفتاری نقش برجسته‌ای دارند. این عوامل شامل تعارضات در محیط خانوادگی کودک از جمله بهره‌کشی، بی‌توجهی، مشکلات زناشویی والدین و اعتیاد آنها می‌باشد. اگر پزشک کودک به اختلال رفتاری مشکوک شود احتمالاً او را به یک متخصص سلامت روان معرفی می‌کند. متخصص، به مشاهده رفتار کودک می‌پردازد. به علاوه، آزمون‌ها، اسناد، یا سایر ابزارهای ارزیابی روانی ممکن است مورد استفاده قرار گیرد تا تشخیص اختلال رفتاری قطعی گردد. پژوهش‌های جدید نشان می‌دهند که یک رویکرد چند وجهی شامل روان درمان غالباً موثرترین روش برای درمان اختلالات رفتاری است. اکثر بیمارانی که اختلال رفتاری دارند وقتی به دوران بزرگسالی می‌رسند مشکلشان برطرف می‌گردد اما تعدادی از بیماران مشکلشان در دوران بزرگسالی نیز ادامه می‌یابد و به اختلال شخصیت جامعه‌ستیزی تبدیل می‌شود.

اگرچه کودکان خردسال پیش از دبستان هنوز با فعالیت‌های بدنی یادگیری روبرو نشده‌اند، اما اغلب نشانه‌هایی از مقدمات شکست تحصیلی را دارند. کودکان خردسال اغلب در آگاهی واج شناختی، توانایی تجزیه و تحلیل صداها، مهارت‌های نام گذاری سریع، دانش نام‌های حروف و صداهای آنها و هماهنگی بینایی و ادراکی کمبودهایی دارند. اگر این کودکان در طول سال‌های اولیه قبل از دبستان شناسایی شوند، می‌توانند تحت آموزش

لازم قرار گیرند. آشکار است که هرچه زودتر این کودکان خردسال را تشخیص داده شوند، زودتر می توان برنامه های مداخله ای زودهنگام مبتنی بر بازی را برای کمک به آن ها شروع کرد و مهم تر این که می توانیم از ناتوانایی های آن ها پیشگیری کرد. تعیین ناتوانایی های یادگیری در کودکان پیش دبستانی به این بستگی دارد که مربیان قادر باشند رفتار را متناسب با سن کودک مشاهده نمایند. این مشاهدات اغلب شامل مهارت های مورد نیاز کودکان برای ورود به دوره های بعدی آموزشی است. بعضی از کودکان در رشد مهارت های حرکتی ظریف، یا دست مشکل دارند. این تأخیرها در پردازش اطلاعات می تواند روی یادگیری کودک، توانایی او برای برقراری ارتباط و سازگاری اجتماعی و عاطفی اثر گذارد. در این خصوص مدیران، مربیان و معلمان مراکز پیش از دبستان و دبستان باید با همکاری متخصصان، محیط های آموزشی غنی همراه با بازی های آموزشی طراحی نمایند تا کودکان حداکثر استفاده را در جهت تقویت و بهبود بیش نیازهای یادگیری همچون مهارت های حرکتی، مهارت های ادراکی، توجه، پردازش هیجانی - فزایی، زبان و حافظه ببرند. تشخیص و ارائه ی خدمات آموزش ویژه برای دانش آموزان پیش از دبستان موجب بحث های زیادی شده است، زیرا بسیاری از متخصصین در مورد برچسب زدن زودهنگام اختلال یادگیری به دانش آموزان پیش از دبستان هشدار داده اند. بسیاری از مشکلات یادگیری قبل از ورود به دبستان قابل شناسایی و درمان هستند. مربیان مهدکودک ها و پیش دبستانی در صورتی که آگاهی لازم را جهت شناسایی این کودکان به دست آورند قادر

خواهند بود با استفاده از راهبردهای مناسب تقویتی و بازپروری به این دانش آموزان در جهت آمادگی بهتر برای ورود به دبستان کمک نمایند، بنابراین دادن اطلاعات راجع به علائم اختلالات یادگیری در دوران پیش از دبستان به مربیان این مقطع لازم و ضروری به نظر می‌رسد و در این کتاب سعی مولفان بر آن است تا مطالبی را در زمینه برخی اختلالات و ناهنجاری های یادگیری ، شناخت ، پیشگیری ، مداخله و راهکار های درمانی در کودکان به خوانندگان محترم به اشتراک بگذارند.

www.ketab.ir