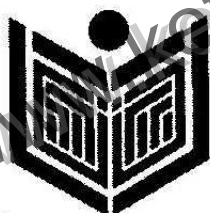


عنوان

نقش و جایگاه علم و فناوری در ایران آینده



انتشارات ترمیت پدیا

کلیه حقوق محفوظ است، هرگونه نسخه برداری اعم از زیراکس، بازنویسی، ذخیره

کامپیوتری و اقتباس کلی و جزئی بدون مجوز کتبی

ناشر و مولفین ممنوع بوده و از طریق قانونی قابل پیگیری است



عنوان و نام پدیدآور

: نقش و جایگاه علم و فناوری در ایران آینده / به کوشش: دکتر محمدتقی آذرشب، سیدمحمدجواد

مشخصات نشر

مومنی؛ ویراستار: دکتر زهرا توحیدی.

مشخصات ظاهری

: تهران، انتشارات تربیت مدیر، ۱۴۰۰

شابک

۹۷۸-۶۲۲-۹۸۱۹۱-۴-۲

یادداشت

: به کوشش: دکتر محمدتقی آذرشب، سیدمحمدجواد مومنی.

یادداشت

: کتابنامه.

موضوع

: علم و فناوری - ایران - تحولات علم.

موضوع

Science and Technology- Iran - Developments in science :

موضوع

: علم و فناوری - ایران - توسعه و پیشرفت.

موضوع

Science and Technology - Iran - Development and progress :

موضوع

: علم و فناوری - ایران - ایران آینده.

موضوع

Science and Technology - Iran - The future of Iran :

شناسه افزوده

: آذرشب، محمد تقی، ۱۳۵۲.

شناسه افزوده

: مومنی، سیدمحمدجواد، ۱۳۶۳.

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی



www.ketab.ir

عنوان: نقش و جایگاه علم و فناوری در ایران آینده

مولفین: دکتر محمدتقی آذرشب، سیدمحمدجواد مومنی

ناشر: انتشارات تربیت مدیر

ویراستار: زهرا توحیدی، سیدمحمدجواد مومنی

صفحه آرا: دکتر بهنام دهقانی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: چاپ اول ۱۴۰۰

مسئولیت محتوای کتاب با نویسندگان محترم و مالکیت مادی و معنوی کتاب در اختیار ناشر می باشد.

آدرس: تهران، خیابان طالقانی، نرسیده به پل حافظ، روبروی وزارت نفت، پلاک ۳۷۶

تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۹۱۱۶

پیشگفتار

بر مبنای تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) که «جوان در هر جامع و کشوری، محور حرکت است» و با عنایت به تغییر ناگزیر مسئولان، لزوم پرورش مدیرانی متعهد، متخصص و جامع نگر از مبنای آینده نگری برای کشور است که در غیر این صورت ارکان نظام را در میان مدت و بلند مدت تهدید می نماید.

در راستای رفع این دغدغه مهم و نیز پر کردن شکاف تجربه مدیریتی بین نسل های اول و نسل بعدی مدیریت کشور، که در آینده لاجرم سکان مدیریت عالی و میانی نظام را در دست خواهند گرفت، جناب آقای دکتر محسن رضایی دبیر محترم مجمع تشخیص مصلحت نظام با دستور تشکیل تیم کارشناسی خبره دوره «تربیت مدیران راهبردی» را از سال ۱۳۹۲ در دستور کار این مجموعه قرار داده اند. این دوره بر مبنای حصول به اهداف ذیل الذکر طراحی گردیده است:

۱- فضا سازی مناسب جهت انتقال تجربیات دانش و تخصص مدیران مشاوران و کارشناسان ارشد نظام؛

۲- ترویج کار گروهی و تصمیم گیری مبتنی بر تفاهل آنها در مباحث تخصصی و راهبردی؛

۳- ترویج و نهادینه سازی تفکر راهبردی و جهادی در سطوح تصمیم سازی و تصمیم گیری ارکان مختلف نظام جمهوری اسلامی ایران؛

۴- ایجاد نگرش جامع و بلندمدت در فراگیران برای شناسایی ظرفیت ها و چالش و تصمیم گیری در حل مسائل دشوار و ایام بحران؛

۵- دستیابی فراگیران به مهارت های لازم جهت بر عهده گرفتن وظایف چون و رهبری و مدیریت سازمانی؛

۶- تشکیل خزانه ای از مدیران واجد شرایط جهت بکارگیری در پست های حساس نظام در مواقع لزوم؛

۷- بستر سازی تحقق چشم انداز ۲۰ ساله و سیاست های کلی نظام و دستیابی به ایرانی توسعه یافته و مقتدر با بهره گیری از توان فکری و عملی خبرگان کشور؛

دوره تربیت مدیران راهبردی با مشارکت دستگاه‌های دولتی و نهادهای غیر دولتی در محورهای نه گانه حکمرانی، سیاست خارجی و روابط بین الملل، زیربنایی و زیست محیطی، امنیتی و دفاعی، اقتصادی، فرهنگی، حقوقی و قضایی، علم و فناوری و عدالت و رفاه اجتماعی و در سرفصل‌های مسائل و موضوعات راهبردی کشور برگزار می‌شود.

فراگیران دوره تربیت مدیران راهبردی از بین مدیران آتیه دار و از طریق برگزاری آزمون و مصاحبه تخصصی انتخاب و در گروه‌های چهار نفره ذیل محورهای نه گانه، انجام کار تیمی را تجربه می‌کنند فراگیران در محورهای نه گانه، سند چشم‌انداز و سیاست‌های کلی نظام توسط اساتید برجسته حوزه و دانشگاه و مسئولان عالی رتبه نظام، آموزش می‌بینند و با انجام سفرهای استانی سعی می‌شود در موضوعات آموزش دیده به ادراک عملیاتی برسند و با مفاهیم مدیریت جهادی در عمل آشنا شوند در نهایت امر فراگیران با گذراندن موفق امتحان جامع، ارائه رساله گروهی معطوف به مرحله یکی از مشکلات و معضلات کشور و تدوین مقاله و کتاب تخصصی دوره را به پایان می‌رسانند.

کتاب پیش رو، حاوی متن سخنرانی اساتید دوره مدیران راهبردی در حوزه علم و فناوری و حوزه‌های مرتبط با آن در سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ می‌باشد که به زیور طبع آراسته می‌شود.

دکتر محمد تقی آذرشب

رئیس مرکز سیاستگذاری، توسعه پایدار و امور زیربنایی

۱ _____ مقدمه

۳ _____ تاریخچه پیدایش دانشگاه ها در ایران و جهان و سیر تکاملی آن

۳ _____ مقدمه

۳ _____ تاریخچه پیدایش دانشگاه در ایران

۴ _____ پیشینه و نحوه فعالیت دانشگاه ها در جهان

۴ _____ اعتبارات مالی دانشگاه های ایران

۵ _____ انواع دانشگاه ها

۶ _____ چالش های گذار از دانشگاه آموزش محور به دانشگاه پژوهش محور

۸ _____ سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری

۸ _____ مقدمه

۸ _____ چالش های کنونی مؤسسات پژوهش فناوری

۹ _____ دوره های سیاستگذاری در حوزه علم و فناوری

۱۰ _____ رابطه حوزه علم و فناوری با اقتصاد

۱۱ _____ بودجه دانشگاه ها

۱۲ _____ ضرورت تدوین برنامه در حوزه علم، فناوری و نوآوری

۱۳ _____ الزامات دانشگاه نسل سوم

۱۷ _____ ویژگی ها و چالش های اقتصاد دانش بنیان

۱۷ _____ پرسش و پاسخ

۱۹ _____ سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش

۱۹ _____ مقدمه

۱۹ _____ آسیب شناسی سیاستگذاری در حوزه آموزش

۲۱ _____ کوچک انگاری آموزش و پرورش

۲۲ _____ ویژگی های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۲۷ _____ مشکلات موجود در آموزش و پرورش

۲۷ _____ پرسش و پاسخ

۳۲ _____ ضرورت تحول در نظام آموزش عالی کشور برای رسیدن به دانشگاه های نسل سوم

۳۲ _____ مقدمه

۳۲ _____ ویژگی های دانشگاه نسل سوم

۳۷ _____ چالش های پیش رو برای گذار به دانشگاه نسل سوم

۳۸	نتیجه گیری
۳۹	پرسش و پاسخ

۴۳ نقشه جامع علمی کشور

۴۳	مقدمه
۴۴	نقش و رسالت مهم شورای عالی انقلاب فرهنگی
۴۶	اهداف و راهبردهای نقشه جامع علمی کشور
۴۶	چگونگی اجرای نقشه جامع علمی کشور
۴۸	تحول و ارتقای کیفی علوم انسانی
۴۸	نظام جامع خدمات هدایت تحصیلی
۴۹	اولویت های نقشه جامع علمی کشور
۵۰	مشکل تداخل وظایف دستگاه ها
۵۱	مأموریت جهاد دانشگاهی
۵۱	وظایف فرهنگستان ها
۵۱	دیپلماسی علمی و فناوری
۵۲	سیاست های کلی نظام در حوزه علم و فناوری
۵۲	سند راهبردی نخبگان کشور
۵۳	سهم دانشگاه ها در نقشه جامع علمی کشور
۵۴	ارتقای منابع انسانی
۵۵	پرسش و پاسخ

۶۲ نقشه راه راهبردی برای تولید علم و فناوری، توسعه و پیشرفت

۶۲	مقدمه
۶۳	نقش علم و فناوری در پیش بینی های راهبردی
۶۳	دستاوردهای نانو تکنولوژی
۶۴	پیشرفت در فناوری رادار
۶۵	مزایا و آسیب های فضای مجازی
۶۵	مواد مخدر جدید
۶۶	منابع جدید انرژی
۶۶	پرسش و پاسخ

۷۰ نقش و جایگاه نظام آموزش عالی در کشور

۷۰	مقدمه
۷۱	ضرورت پیوند دانشگاه با جامعه
۷۲	آسیب شناسی دانشگاه

۷۶ پرسش و پاسخ

۸۳ نقش دانشگاه در توسعه

۸۳ مقدمه

۸۴ وضعیت توسعه علمی کشور

۸۶ تعریف دانشگاه از نگاه بین المللی

۸۷ رقابت دانشگاه در سطح بین المللی

۸۷ نقش بیشتر دانشگاه ها در توسعه کشورها

۸۷ کالای شدن آموزش عالی

۸۸ ضرورت برقراری توازن بین آموزش و پژوهش

۸۸ مدل های مدیریتی دانشگاه ها

۸۹ تعریف آموزش عالی

۹۰ سیاستگذاری در حوزه علم، پژوهش و فناوری

۹۳ آمایش آموزش عالی

۹۴ پرسش و پاسخ

۹۹ نقش دانشگاه در شبکه جهانی دانش

۹۹ مقدمه

۹۹ تعریف دانشگاه

۱۰۴ دانشگاه در قرن بیستم

۱۰۵ علم در عصر جهانی شدن

۱۰۸ نتیجه گیری

۱۰۸ پرسش و پاسخ

۱۱۰ نقش و جایگاه آموزش و پرورش در توسعه کشور

۱۱۰ مقدمه

۱۱۰ آموزش و پرورش: محور توسعه

۱۱۱ ضرورت تدوین الگوی جامع توسعه

۱۱۳ علل عدم موفقیت در تدوین الگوی توسعه

۱۱۵ چالش های آموزش و پرورش

۱۱۷ نتیجه گیری

۱۱۷ پرسش و پاسخ

۱۲۲ نقش تحقیق و توسعه و انقلاب صنعتی چهارم در پیشرفت کشورها

۱۲۲ مقدمه

۱۲۳ ضرورت ایجاد دانشگاه های نسل سوم