



۲۱۲۹۰۶۳

اسعداد پابی ورزشی

با رویکرد روان‌سنجی و سنجش آمادگی جسمانی

حبوبه غیور نجف‌آبادی

عضو هیات علمی دانشگاه تهران

مجموعه ادبی رسالتی

دانشجوی کارشناسی ارشد شد حرکتی دانشگاه تهران

پریس پرستی

عضو هیات علمی دانشگاه تهران

سازار فرجه

(دکتری رشد حرکتی دانشگاه تهران)



نشر ورزش



استعدادیابی ورزشی

با رویکرد روان‌سنجی و سنجش آمادگی جسمانی

محبوبه غیور نجف‌آبادی - محمدهادی رسالتی - پریسا پورنعمتی - ساناز فرجی

قطع: وزیری - ۱۶۰ صفحه

نوبت چاپ: نخست - ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۶ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۶۷-۵۸-۰

فروشنده: ۳۴۷

تمامی حقوق این مؤلفان محفوظ است.

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

مرکز بخش و فروشگاه تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲، روزدین، خیابان وحید نظری، بلاک ۱۰۰، طبقه ۲

تلفن: ۰۲۱۶۴۴۸۱۲۴۳-۵

خرید آنلاین: www.amdadketab.com

عنوان و نام پدیدآور	استعدادیابی ورزشی با رویکرد روان‌سنجی و سنجش آمادگی جسمانی / محبوبه غیور نجف‌آبادی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	تهران: نشر ورزش، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص.: مصور.
شابک	978-622-616755-0
وضعیت فهرست‌نویسی	فبا
یادداشت	محبوبه غیور نجف‌آبادی، محمدهادی رسالتی، پریسا پورنعمتی، ساناز فرجی.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	استعداد ورزشی - Athletic ability
سبب‌نامه افروده	غیور نجف‌آبادی، محبوبه، ۱۳۵۹ -
رده‌بندی کنگره	G۷۴۳۶
رده‌بندی دیوینی	۷۹۶/.۷
شماره کتابشناسی ملی	۷۳۹۸۵۱۸

فهرست مطالب

۵	مقدمه
۷	فصل ۱/ کلیات و تعاریف عمومی استعدادیابی
۷	تاریخچه
۹	کلیات و رویکردهای استعدادیابی
۹	تعاریف مربوط به استعدادیابی
۱۱	دلایل استعدادیابی
۱۲	مزایای استعدادیابی
۱۳	روش‌های استعدادیابی
۱۵	رویکردهای استعدادیابی
۲۱	الگوها و مدل‌های شناسایی استعداد
۲۹	الگوها و روش‌های استعدادیابی در کتب‌های مصنف
۳۵	برخی از عوامل دیگر در روند استعدادیابی
۴۳	فصل ۲/ سنجش و آزمون‌های استعدادیابی
۴۳	نحوه‌گزینش
۴۵	آزمون‌های غربالگری عمومی
۵۰	روان‌سنجی
۵۱	آزمون‌های استعدادیابی
۵۳	ویژگی‌های ذهنی-روانی و آزمون‌های مورد استفاده
۶۸	آزمون‌های سنجش عوامل جسمانی
۶۸	استقامت قلبی- تنفسی
۷۰	قدرت و استقامت عضلانی
۷۱	آزمون‌های سنجش قدرت و استقامت عضلانی
۷۱	سرعت و سرعت عکس‌العمل
۷۲	آزمون‌های سنجش سرعت
۷۳	چابکی
۷۶	توان عضلانی
۷۸	انعطاف‌پذیری
۸۱	تعادل
۸۳	ترکیب بدن

فصل ۳ / استعدادیابی در رشته‌های ورزشی.....	۸۷
استعدادیابی در ورزش‌های مختلف.....	۸۷
استعدادیابی در فوتبال.....	۹۱
استعدادیابی والیبال.....	۱۰۱
استعدادیابی در بسکتبال.....	۱۰۷
استعدادیابی در هندبال.....	۱۱۵
استعدادیابی در بدمیتون.....	۱۳۱
استعدادیابی در دو میدانی.....	۱۳۷
استعدادیابی در کشتی.....	۱۳۸
فصل ۴ / استعدادپروری.....	۱۴۷
خانواده.....	۱۴۹
مدرسه.....	۱۵۱
گروه همسالان.....	۱۵۲
باشگاه‌های خصوصی.....	۱۵۳
فدراسیون‌های ورزشی.....	۱۵۴
منابع.....	۱۵۶

مقدمه

شناسایی و رشد استعدادهای ورزشی همچون سایر حیطه‌های مورد بحث و مطالعه در رفتار حرکتی و علوم انسانی، بحثی پیچیده و نوپا است. از این رو منابع و کتاب‌های در این زمینه، حتی در کشورهای پیشرفته و توسعه‌یافته کم و اندک بوده و نیاز افراد درگیر در این حیطه را برآورده نمی‌سازد.

پیشرفت از سطح مبتدی به نخبگی در ورزش امری بسیار مشکل است و فرایندی بسیار پیچیده دارد. این فرایند نیازمند شناسایی و کشف افرادی با ظرفیت‌های ویژه می‌باشد که این ظرفیت‌ها هم در حیطه جسمانی و هم روانی باید در بالاترین سطح خود باشند. از این رو مهارت استعدادیابی را می‌توان به عنوان هنر نیز تلقی کرد.

فرایند کشف یک ورزشکار نخبه و مستعد را می‌توان جزء اهداف مهم تربیت‌بدنی در کشورهای در حال توسعه و حتی توسعه‌یافته تلقی کرد. این خود تأکیدی بر اهمیت استعدادیابی است.

تقریباً همه افراد می‌توانند در مهارت‌های دلخواه خود، به سطح متوسطی از چیرگی و تبحر برسند و فقط تعداد اندکی هستند که در آن مهارت مورد نظر خیره و نخبه می‌شوند که این پیشرفت می‌توان حاصل ترکیبی از تلاش فرد و استعدادیابی درست و به موقع باشد.

از آنجاکه فعالیت‌های جسمانی در قالب ورزش، حرکات موزون و تفریحات سالم گسترش زیادی در همه ابعاد همگانی، آماتوری و قهرمانی پیدا کرده است و گرایش کودکان و همه آحاد جامعه به سمت ورزش را باعث شده است، لذا اهمیت برنامه‌ریزی و استعدادیابی دوچندان می‌شود. در این میان، توسعه ورزش با اهداف رقابتی برای کسب برتری در سطوح قهرمانی و حرفه‌ای نیز همراه بوده است. دستیابی به این برتری‌ها

مستلزم تأمین شرایط و بسترهای مورد نیاز می‌باشد که به این منظور از هدر رفت عمر و هزینه جلوگیری شود. لذا بیشتر کشورهای توسعه‌یافته سرمایه‌گذاری‌های خود در امر ورزش را بر روی استعدادیابی و استعداد پروری و فراهم کردن بستر مورد نیاز برای پیشرفت ورزش و جوانان انجام می‌دهند.

استعدادیابی شامل ۴ مرحله است که این مراحل شامل تشخیص، شناسایی، انتخاب و پرورش می‌باشد. به‌طور کلی می‌توان گفت که فرایند کلی استعدادیابی شامل دو بخش کشف و پرورش استعداد است که در طی آن‌ها کودک و نوجوان با آزمون‌های علمی مختلف مم از لحاظ حرکتی هم روانی و ذهنی ارزیابی شده و متناسب با علاقه آن‌ها به رشته‌های ورزشی مناسب که احتمال موفقیت بیشتری در آن‌ها دارند هدایت می‌شوند. بدون سیری کردن این مسیر، نادیده گرفتن استعدادها و با توجه به سمت ورزشی کشیده می‌شوند و حتی ممکن است در آن ورزش موفقیت‌هایی نیز کسب کنند اما در میان‌شان عده‌ای که با انگیزه، تلاش و پشتکار و دارای استعداد خاص در همان رشته و ویژگی‌های مناسب باشند بسیار نادر است. آنجا که دوره‌های طلایی عمر انسان دوباره تکرار نمی‌شود، کشف و پرورش استعدادهای ورزشی اصلی جدایی‌ناپذیر از ورزش است.

به‌طور کلی، استعدادیابی را می‌توان پیش‌بینی رتبه، فرد تلقی کرد و این عامل شرط لازم است اما به‌تنهایی کافی نیست؛ یعنی بهترین ژنتیک باز هم به محیط غنی برای شکوفا شدن نیاز دارد، اما در مرحله تشخیص که او را در مرحله استعدادیابی می‌باشد، حدس و گمان اصلی بر اساس ویژگی‌های ژنتیکی فرد می‌باشد که او را از همسالان خود و افرادی که در یک گروه هستند متمایز می‌کند.

امروزه دنیا به سمت صرف حداقل انرژی و حداکثر کاربری در حرکت است و صنعت ورزش نیز از این قانون مستثنی نیست. به همین علت استعدادیابی ورزشی، اگر به‌صورت علمی و صحیح انجام شود می‌تواند از هدر رفت سرمایه‌های انسانی و مالی یک جامعه جلوگیری نماید.