

الحمد لله
والصلاة والسلام
على محمد وآله

رابطه خودکار آمدی شغلی معلمین با
ویژگی های شخصیتی و هوش اخلاقی آنها

www.ketab.ir

معصومه جعفری

سرشناسه	: جعفری، معصومه، ۱۳۵۷ خرداد-
عنوان و نام پدیدآور	: رابطه خودکارآمدی شغلی معلمان با ویژگی‌های شخصیتی و هوش اخلاقی آنها/معصومه جعفری.
متن‌صناعات نشر	: اردبیل: انتشارات محقق اردبیلی، ۱۳۰۰.
متن‌صناعات ظاهری	: ۸۲ ص.: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۴-۷۹۳-۶۰۰-۲۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: معلمان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Teachers -- Iran -- Case studies
موضوع	: خودکارایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Self-efficacy -- Iran -- Case studies
موضوع	: شخصیت -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Personality -- Iran -- Case studies
موضوع	: رشد اخلاقی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Moral development -- Iran -- Case studies
موضوع	: تربیت اخلاقی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Moral education -- Iran -- Case study
رده بندی کنکره	: LB۲۸۳۲
رده بندی دیویی	: ۱۰۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۲۴۱۰۷۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

نام کتاب : رابطه خودکارآمدی شغلی معلمان با

ویژگی‌های شخصیتی و هوش اخلاقی آنها

تألیف: معصومه جعفری

ناشر: انتشارات محقق اردبیلی

شابک: ۷۹۳-۶-۳۴۴-۶۰۰-۷۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰ قیمت: ۲۵۰۰۰۰

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

آدرس: اردبیل - سه راه دانش، بازار معطری، طبقه فوقانی، پلاک ۸

تلفن: ۰۴۵-۳۳۲۴۰۰۸۱

فهرست مطالب

۱- کلیات	۱
مقدمه	۱
تعاریف مفهومی و عملیاتی	۸
۲- مبانی نظری	۱۱
مقدمه	۱۱
خودکارآمدی	۱۱
نظریه شناختی- اجتماعی و خودکارآمدی	۱۱
تعریف خودکارآمدی	۱۳
تعریف خود	۱۵
ابعاد و مولفه‌های خودکارآمدی	۱۶
حیطه‌های خودکارآمدی	۱۷
باورهای خودکارآمدی	۱۷
خودکارآمدی و عملکرد	۱۸
مراحل رشد خودکارآمدی	۱۹
کودکی و خودکارآمدی	۱۹
نوجوانی و خودکارآمدی	۲۰
بزرگسالی و خودکارآمدی	۲۰
انتظارات مختل‌کننده و خودکارآمدی	۲۰
اثرات خودکارآمدی بر کارکردهای روانشناختی	۲۱
تأثیر خودکارآمدی بر عواطف	۲۱
تأثیر خودکارآمدی بر سطح انگیزش	۲۱
تجربه و احساس خودکارآمدی	۲۴
چگونگی تأثیر درک خودکارآمدی بر تجربه و فعالیت	۲۵
منابع خودکارآمدی	۲۵
شکل‌گیری خودکارآمدی	۲۶
خودکارآمدی شغلی	۲۷
شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی	۲۸

۲۸	تعریف شخصیت
۲۹	پیشینه تاریخی مدل پنج‌عاملی شخصیت
۳۳	عوامل پنج‌گانه شخصیت
۳۷	هوش اخلاقی
۳۹	تعاریف هوش اخلاقی
۳۹	تعریف لغوی هوش اخلاقی
۳۹	تعاریف مفهومی و اصطلاحی هوش اخلاقی
۴۱	مفهوم هوش اخلاقی
۴۱	تاریخچه هوش اخلاقی
۴۲	فواید هوش اخلاقی
۴۳	رشد و پرورش هوش اخلاقی
۴۳	هفت فضیلت اساسی هوش اخلاقی
۴۵	دیدگاه روانشناسان و فلاسفه در مورد اخلاق و هوش اخلاق
۴۶	پیشینه پژوهش
۴۶	پیشینه داخلی
۴۸	پیشینه خارجی
۵۰	جمع‌بندی پیشینه پژوهش
۵۱	۳- مواد و روش پژوهش
۵۱	مقدمه
۵۱	روش پژوهش
۵۱	جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری
۵۲	ابزارهای گردآوری داده‌ها
۵۴	نحوه گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها
۵۵	۴- نتایج و یافته‌های پژوهش
۵۵	مقدمه
۵۵	ویژگی‌های جمعیت‌شناختی آزمودنی‌ها
۵۵	یافته‌های توصیفی
۵۷	یافته‌های استنباطی
۶۵	۵- بحث و نتیجه‌گیری

مقدمه

نیروی انسانی در سازمان‌ها و به‌خصوص در سازمان‌های دانش‌بنیانی همچون مدرسه که عمده‌ترین دارایی آن نیروی انسانی کارآمد است از اهمیت زیادی برخوردار است به طوری که بدون داشتن نیروی انسانی مناسب و کارآمد، تحقق اهداف سازمان میسر نخواهد بود. بنابراین توجه به هر عاملی که با نیروی انسانی و به‌ویژه کارآمدی آن در ارتباط باشد فی‌نفسه اهمیتی اساسی دارد. همچنین یکی از مسائل مهم مرتبط با نیروی انسانی که در هر سازمانی باید مورد توجه قرار گیرد، خودکارآمدی شغلی کارکنان آن است که از ارکان ضروری رضایت از زندگی و از مهمترین متغیرهای رفتار سازمانی نیز به حساب می‌آید (مصطفایی و روشن، ۱۳۸۹). همچنین پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان که یکی از اهداف مهم تعلیم و تربیت می‌باشد ارتباط نزدیکی با کارآمدی تدریس معلمان دارد که آن نیز به نوبه خود از ویژگی‌ها، باورها و عقاید معلمان درباره توانایی‌های حرفه‌ای‌شان تأثیر می‌پذیرد (بندورا^۱، ۱۹۷۷).

خودکارآمدی به‌طور ضمنی به عقاید خاص افراد درباره توانایی آنان در انجام دادن فعالیت‌هایی معین و به منظور دستیابی به نتایج مورد نظر در حیطه مشخص و یا کنترل ماهرانه زندگی اشاره دارد (کدیور^۲، ۱۳۹۵). برگرفته از مفهوم خودکارآمدی بندورا، خودکارآمدی شغلی نیز به عنوان قضاوت فرد در مورد توانایی خود برای انجام اصل تکالیف در چارچوب شغلی و حرفه‌ای معین تعریف شده است. ادبیات پژوهشی نشان می‌دهد که خودکارآمدی شغلی پیش‌بینی کننده مهمی برای کاوش شغلی، بالیدگی شغلی، ثبات در الگوهای شغلی، رضایت و تعهد شغلی و اثربخشی شغلی بوده و می‌تواند از طریق این سازه‌ها عملکرد شغلی را تحت تأثیر قرار دهد (کشاورز و سرخوش، ۱۳۹۲؛ ذوی‌الحیات، نوربخش و سپاسی، ۱۳۹۶). از طرفی، خودکارآمدی و نیز خودکارآمدی شغلی مانند همه سازه‌های روانشناختی دیگر با عوامل احتمالی متعددی در ارتباط بوده و تأثیر می‌پذیرد که از آن میان می‌توان به ویژگی‌های شخصیتی^۳ و هوش اخلاقی^۴ اشاره کرد.

۱ Career Self-efficacy

۲ Bandura

۳ Self-efficacy

۴ Personality traits

۵ Moral intelligence