

آموزش و پرورش و جنسیت

(دیدگاه‌ها، ایستارها و کلیشه‌ها)

نویسندگان

جواد شیرکرمی - مهدی پشتام

ویراستاران

جواد شیرکرمی - مهدی پشتام



سر شناسنامه:	شیر کرمی، جواد، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	آموزش و پرورش و جنسیت (دیدگاه‌ها، ایستارها و کلیشه‌ها) / نویسندگان
مشخصات نشر:	جواد شیر کرمی، مهدی پشنام؛ ویراستاران جواد شیر کرمی، مهدی پشنام.
مشخصات ظاهری:	تهران، فصل اندیشه، ۱۴۰۰.
شابک	۱۵۶ ص.
وضعیت فهرست‌نویسی:	۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸۴۳-۴-۱
موضوع:	فیبا
موضوع:	تبعیض جنسی در آموزش و پرورش
موضوع:	Sex discrimination in education
موضوع:	پشنام، مهدی، ۱۳۶۰ -
رده‌بندی کنگره	LCA/۲۱۲
رده‌بندی دیویی:	۸۲۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی:	۸۴۴۱۴۸۸



آموزش و پرورش و جنسیت (دیدگاه‌ها، ایستارها و کلیشه‌ها)

نویسندگان: جواد شیر کرمی - مهدی پشنام

ویراستار: جواد شیر کرمی - مهدی پشنام

صفحه آرا: زهرا لطفی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

ناظر فنی چاپ: مهدی محمودی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۸۴۳-۴-۱

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۴۰۹۶۲ - ۶۶۴۷۶۵۸۳ - ۰۲۱

 www.fasleandisheh.ir

 [fasleandisheh.publications](https://www.instagram.com/fasleandisheh.publications)

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ می‌باشد»

فهرست

معرفی.....	۹
فصل اول: کلیات.....	۱۱
مقدمه.....	۱۱
تاریخچه.....	۲۲
مفهوم‌شناسی جنسیتی.....	۲۶
جنسیت و آموزش.....	۲۸
فقر و آموزش.....	۴۱
توسعه‌ی انسانی و عدالت جنسیتی.....	۵۱
آموزش و توسعه‌ی جنسیتی.....	۵۹
فصل دوم: آموزش و تبعیض جنسیتی.....	۶۹
تبعیض در آموزش.....	۶۹
کتاب و برنامه‌ی درسی.....	۷۴
نگرش و رفتار معلمان.....	۷۹
جنسیت و جوّ آموزش.....	۸۲
جنبش‌های فمینیستی.....	۸۹
فرهنگ و کلیشه‌های جنسیتی.....	۹۴

آموزش، جنسیت و اشتغال.....	۱۰۳
فصل سوم: جنسیت، استعدادها و انتظارات.....	۱۱۳
جنسیت و تفاوت‌ها.....	۱۱۳
ساختارها و روال‌های جنسیتی آموزش.....	۱۱۹
جنسیت و انگیزه‌ی تحصیل.....	۱۲۳
سخن پایانی.....	۱۲۸
منابع.....	۱۳۱

معرفی

اخیراً کشورهای عضو سازمان ملل متحد مقوله‌های عدالت و برابری جنسیتی و بهره‌گیری از استعدادهای متنوع انسانی را مورد توجه ویژه قرار داده‌اند. این توجه را می‌توان در اعلامیه‌ها، بودجه‌ها و برنامه‌های جهانی، بین‌المللی و کشوری در جنبه‌های مختلف آموزش، بهداشت، رفاه اجتماعی و فراهم‌سازی امکانات در حوزه‌های مختلف دریافت. با توجه به نقش و تأثیر انکارناپذیر آموزش و پرورش بر ابعاد فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی، بدون شک نقش آموزش در رشد و ترقی صنعتی و انسانی و در واقع توسعه‌ی همه‌جانبه‌ی جوامع و رفع تبعیض‌های طبقه‌ای و جنسیتی و کاهش نابرابری‌ها، غیرقابل‌انکار است. امروزه بهبود مستمر برنامه‌های آموزشی از نظر کمی و کیفی، رضایت افراد و سازمان‌های ذی‌نفع و ذی‌ربط و کارایی و اثربخشی آموزش و پرورش به یک خواست و مطالبه‌ی جهانی مبدل شده است.

در واقع از آغاز انقلاب صنعتی، دوران جدیدی در زندگی انسان شکل گرفت که تاکنون نیز ادامه دارد و مؤلفه‌های این دوران با تأثیر بر حیات فردی و اجتماعی مردان، زنان، کودکان، جوانان و سالخوردگان، رفته‌رفته نگاه‌ها، نقش‌ها و کلیشه‌های دنیای گذشته را در مسیر تغییر و تحولات

مداوم و گسترده‌ای قرار داد. در این شرایط، مردان و زنان از نظر زیست‌شناختی، استعدادها، موقعیت و سازماندهی و... همواره تحت قضاوت یکدیگر قرار داشته و دارند. این دیدگاه‌ها، نظرات و قضاوت‌ها به شکل‌گیری کلیشه‌ها و متعاقب آن تشکیل جنبش‌های اعتراضی در ابعاد نوع نگاه، طرز فکر، آزادی و انتخاب، تساوی درآمدی و... منجر شد. می‌توان گفت در حال حاضر رویکرد برابری جنسیتی در آموزش از جنبه‌های دسترسی (یا ورود به آموزش)، حضور (بهره‌مندی از آموزش در ابعاد کمی و کیفی) و نتایج و پیامدها (فواید علمی، کاربردی، مالی و...)

قابل طرح است.

مؤلفان

www.ketab.ir