

سلامت

کتاب آموزش بهداشت، ارتباطات و مشاوره سلامت

(بر اساس سرفصل درس آموزش بهداشت، ارتباطات سلامت و

مشاوره بهداشت رشته های مختلف علوم پزشکی)

مؤلفان :

دکتر مرادعلی زارعی پور

دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دکتر محمد سعید جدگال

دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت استادیار دانشگاه علوم پزشکی ابرانشهر

سرناسه	زارعی پور، مرادعلی، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	کتاب آموزش بهداشت، ارتباطات و مشاوره سلامت: بر اساس سرفصل درس آموزش بهداشت، ارتباطات سلامت و مشاوره بهداشت رشته های مختلف علوم پزشکی / مولفان مرادعلی زارعی پور، محمدسعید جدگال.
مشخصات نشر	تهران: گروه آموزشی مدرّس: سنجش و دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۲۰ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۱۶-۴۵۴-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
موضوع	آموزش بهداشت
موضوع	Health education
موضوع	ارتباط بین اشخاص
موضوع	Interpersonal communication
موضوع	ارتباط
موضوع	Communication
موضوع	سلامت عمومی
موضوع	Health promotion
موضوع	مشاوره بهداشتی
موضوع	Health counseling
شناسه افزوده	جدگال، محمدسعید، ۱۳۰۰ -
رده بندی کنگره	۵/۴۴۰-RA
رده بندی دیویی	۰۷/۶۱۳
شماره کتابشناسی ملی	۶۰۷۴۸۹۱

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir

sanjeshodanesh@iran.ir

عنوان: کتاب آموزش بهداشت، ارتباطات و مشاوره سلامت: بر اساس سرفصل درس آموزش بهداشت، ارتباطات

سلامت و مشاوره بهداشت رشته های مختلف علوم پزشکی

مولفان: مرادعلی زارعی پور، محمدسعید جدگال

ناشر: انتشارات سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

صفحه آرائی: مهدیه مخبری

طراح جلد: مهتاب دوستی

ناظر: نسرین خانی

قطع و تیراژ: وزیری ۵۰۰ نسخه

«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء: ۲۵۰۰۰۰ ریال

چاپ و نشر: تهران، ملازده، مارلیک، بلوار هفت تیر، مجتمع تجاری اداری امیر، آکادمی تخصصی دکتر

مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۵۱۴۰۰۲۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول	۱
آموزش بهداشت	۱
مقدمه	۲
تاریخچه آموزش سلامت	۳
تعاریف آموزش بهداشت	۵
تعاریف آموزش بهداشت	۶
ارتقای سلامت	۷
تعریف ارتقای سلامت	۷
اهداف آموزش بهداشت	۸
آگاهی های بهداشتی	۸
گرایش بهداشتی	۹
رفتارهای بهداشتی	۱۱
دامنه فعالیت های آموزش بهداشت	۱۱
روش های اجرای برنامه آموزشی	۱۲
روش های آموزشی	۱۳
روشهای شفاهی	۱۴
روشهای مکتوب	۱۶
وسایل کمک آموزشی	۱۷
آموزش بهداشت اولیه	۱۸
آموزش بهداشت ثانوی	۱۹
آموزش بهداشت ثالث	۲۰
اصول آموزش بهداشت	۲۱
مبانی آموزش بهداشت	۲۲
وظایف مربی بهداشت	۲۳
انواع برنامه های آموزش بهداشت	۲۸
طبقه بندی بر اساس نحوه عملکرد	۲۸
برنامه های بنیادی	۲۸

۲۹.....	برنامه های ضربتی
۲۹.....	برنامه های لحظه ای
۳۰.....	رویکردهای آموزش بهداشت
۳۱.....	رویکرد نظارتی یا رویکرد تحکمی
۳۱.....	رویکرد خدماتی
۳۲.....	رویکرد آموزش بهداشت
۳۲.....	رویکرد خدمات اولیه بهداشتی
۳۳.....	تفاوت های آموزش بهداشت و تبلیغ
۳۳.....	مدل های آموزش بهداشت
۳۳.....	مدل پزشک
۳۴.....	مدل انگیزشی
۳۴.....	مدل مداخله اجتماعی
۳۴.....	برنامه ریزی
۴۱.....	فصل دوم
۴۱.....	نیازسنجی در برنامه های آموزش بهداشت
۴۲.....	اهمیت نیازسنجی
۴۲.....	نیاز سنجی چیست؟
۴۳.....	انواع نیازهای بهداشتی
۴۴.....	نیازسنجی فراتر از شناسایی نیاز
۴۴.....	اصول نیازسنجی
۴۵.....	مراحل فرایند نیاز سنجی بهداشتی
۴۶.....	نیاز و روشهای جمع آوری آنها
۵۱.....	فصل سوم
۵۱.....	ارتباط سلامت
۵۲.....	تعریف ارتباط
۵۴.....	تعریف ارتباطات سلامت
۵۵.....	اهمیت ارتباطات سلامت
۵۶.....	هدف از برقراری ارتباط سلامت
۵۷.....	مهمترین اهداف از برقراری ارتباط سلامت

۵۸.....	ارتباطات سلامت و توسعه
۵۹.....	توسعه، عدالت بهداشتی و ارتباطات سلامت
۶۲.....	رسانه و ارتباطات سلامت
۶۴.....	عناصر و اجزای ارتباط سلامت
۶۵.....	سطوح ارتباط سلامت
۶۷.....	اصول ارتباطات سلامت
۶۸.....	اشکال ارتباط
۶۸.....	ارتباط کلامی
۶۹.....	اجزاء ارتباط کلامی
۷۰.....	فرآیند بین کلامی
۷۱.....	موانع گفتاری ارتباط کلامی
۷۲.....	ارتباط غیر کلامی
۷۳.....	انواع ارتباط غیر کلامی
۷۷.....	استفاده از بازخورد در ارتباط
۷۸.....	شخصیت پرخاشگر
۷۸.....	شخصیت فعال یا باجرات
۷۸.....	موانع ارتباطی
۷۹.....	موانع ادراکی
۷۹.....	موانع فیزیکی
۸۰.....	موانع فرهنگی
۸۰.....	موانع عاطفی
۸۱.....	بیان شفاهی
۸۱.....	موانع دموکراتیکی
۸۱.....	موانع روانشناختی
۸۳.....	فصل چهارم
۸۳.....	مدلهای ارتباطی
۸۴.....	مدل چیست؟
۸۴.....	مدل ارتباط ارسطو
۸۵.....	مدل ارتباطی هارولد لاسول
۸۵.....	مدل ارتباطی «کلود شتن» و «وارن ویوور»