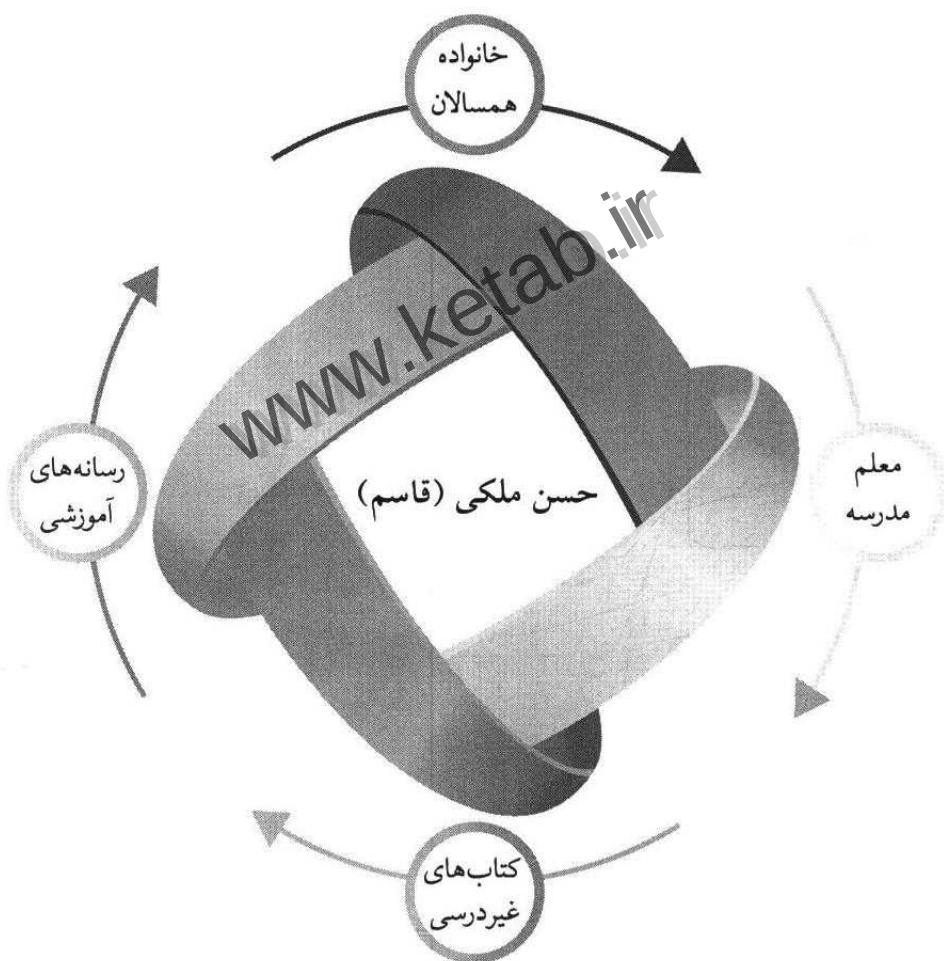


منابع یادگیری

در تعلیم و تربیت



این اثر، مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۲۸ است. هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر، نشر یا پخش کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت

سرشناسه	: ملکی، حسن ۱۳۴۳
عنوان و نام پدیدآور	: منابع یادگیری در تعلیم و تربیت / حسن ملکی (قاسم)
مشخصات نشر	: تهران، آبیژ، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	: ۱۷۷ ص،
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۰-۷۰۴-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۷۱-۱۷۳
یادداشت	: نمابه
موضوع	: یادگیری
موضوع	: Learning
موضوع	: آموزش و پرورش
موضوع	: Education
رده‌بندی کنگره	: LB۱۵۵
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۵۲۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۴۶۷۳۲

منابع یادگیری در تعلیم و تربیت

www.ketab.ir

تالیف	حسن ملکی (قاسم)
ناشر	آبیژ
قطع	وزیری
نوبت چاپ	اول
تاریخ چاپ	۱۴۰۰
تیراژ	۲۰۰
صفحات	۱۸۴
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۹۷۰-۷۰۴-۴
دفتر انتشارات	تهران، خیابان کارگر جنوبی، خیابان لبافی نژاد غربی، پلاک ۲۱۵
تلفن	۶۶۵۶۸۰۹۶-۸

۴۲۰۰۰ تومان

خرید اینترنتی: www.nakketab.com ناک کتاب سایت رسمی فروش کتاب آبیژ، نوپردازان و گهواره کتابیران

مرکز پخش کتابیران تلفن: ۶۶۴۱۴۴۷۴ - ۶۶۴۱۴۵۱۵ - ۶۶۴۱۱۱۷۳ - ۶۶۴۹۴۴۰۹ WWW.Ketabiran.ir

مقدمه

هدف از در فرآیند تربیت قرار گرفتن فراگیران، این است که در آنها یادگیری به عمل آید. یادگیری یعنی تغییر، تغییری که در یکی از سه حوزه دانش، نگرش و مهارت و یا در بین آنها به صورت ترکیبی شکل می‌گیرد. این تغییر بر اثر تعامل فراگیران با محتوای کتاب‌های درسی است که تدوین گردیده‌اند، حاصل خواهد شد. برای این‌که تغییر مورد نظر شکل بگیرد کتاب درسی به‌تنهایی کافی نخواهد بود. علاوه بر کتاب درسی شرایط، موقعیت‌ها، فرصت‌ها و ... که از آنها تحت عنوان منابع یادگیری یاد می‌نماییم نیز وجود دارند که در شکل‌گیری یادگیری در فراگیران نقش ایفا می‌نمایند و فراگیران ضمن دسترسی به آنها سطح تعامل خود با کتاب درسی را به حداکثر می‌رسانند و با بهره‌مندی از آنها تغییر را در خود عمیق‌تر و گسترده‌تر می‌نمایند.

مجموعه حاضر سعی بر این دارد که با معرفی و پرداختن به منابع یادگیری سهمی هرچند اندک در شکل‌گیری یادگیری یا تغییر در فراگیران ایفا نماید. در پایان از مدیریت و کلیه عوامل نشر ایتر بخاطر تقبل زحمت نشر این کتاب صمیمانه قدردانی می‌نمایم.

حسن ملکی (قاسم)

فهرست

۱	بخش اول: منابع یادگیری
۳	فصل اول: یادگیری و منابع یادگیری
۲۱	فصل دوم: معلم به عنوان منبع یادگیری
۴۵	فصل سوم: نقش فراگیر در یادگیری
۶۱	فصل چهارم: همسالان به عنوان منبع یادگیری
۶۵	فصل پنجم: والدین (خانواده) به عنوان منبع یادگیری
۸۱	فصل ششم: فضاهای آموزشی (مدرسه) به عنوان منبع یادگیری
۹۹	فصل هفتم: کتاب‌های غیردرسی و منابع چاپی و نوشتاری به عنوان منبع یادگیری
۱۰۵	فصل هشتم: رسانه‌های آموزشی به عنوان منبع یادگیری
۱۱۳	فصل نهم: آشنایی با مراکز تولید رسانه‌های آموزشی
۱۳۷	فصل دهم: آشنایی با مراکز ارائه‌کننده فعالیت‌های فرهنگی
۱۴۳	فصل یازدهم: فناوری اطلاعات به عنوان منبع یادگیری
۱۴۷	بخش دوم: طراحی تجارب و روش‌های استفاده از منابع یادگیری
۱۴۹	فصل دوازدهم: طراحی تجارب یادگیری مبتنی بر کاربست منابع یادگیری
۱۶۳	فصل سیزدهم: روش‌های استفاده از منابع یادگیری
۱۷۱	منابع
۱۷۵	نمایه