

سرشناسه : آزادى، اسد، ۱۳۴۰-
 عنوان و نام پديدآور : الگوى تمدن بشريت / نويسنده اسد آزادى؛ ويراستار حسن خرسندى.
 مشخصات نشر : قم: اثر قلم، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهرى : ۳۷۸ ص.
 شابك : 978-622-6509-67-1
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 موضوع : حسين بن على (ع)، امام سوم، ۴ - ۶۱ق -- تأثير
 موضوع : Hosayn ibn Ali, Imam III, 625 - 680 -- Influence
 موضوع : عاشورا -- تأثير
 موضوع : Tenth of Muharram -- Influence
 موضوع : تمدن اسلامى
 موضوع : Islamic civilization
 رده بندى كنگره : ۵/۴۱BP
 رده بندى ديويى : ۹۵۳۴/۲۹۷
 شماره كتابشناسى ملي : ۶۱۳۴۶۶۲

شناسنامه

نام كتاب: الگوى تمدن بشريت
 نويسنده: اسد آزادى
 ناشر: اثر قلم
 ويراستار و ناظر فنى چاپ: حسن خرسندى
 تيراژ: ۱۰۰۰ نسخه
 تاريخ و نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۹
 چاپ: احسان
 قيمت: ۵۰۰۰۰ تومان
 شابك: ۹۷۸-۶۲۲-۶۵۰۹-۶۷-۱

همه حقوق براى نويسنده محفوظ است

ارتباط با نويسنده: ۰۹۱۲۵۵۱۶۶۰۱

مراکز پخش

قم:

۰۹۱۲۴۵۲۴۸۸۲

همراه:

۰۹۱۲۵۵۱۶۶۰۱

همراه:

Emeil: asadazad۹۸@yhoo.com

فهرست مطالب

۷	فهرست مطالب
۱۹	پیشگفتار
۲۵	مقدمه:
۲۶	الکلیزه پژوهش:
۲۶	ضرورت پژوهش:
۲۷	حالت موضوع پژوهش:
۲۸	تحلیل موضوع پژوهش:
۳۰	پرسش‌ها و فرضیه‌های پژوهش:
۳۰	پرسش‌های فرعی:
۳۱	فرضیه اصلی پژوهش:
۳۱	فرضیه‌های فرعی پژوهش:
۳۲	مکمل‌های به سبب پژوهش:
۳۳	چارچوب نظری:
۳۳	سازمان‌دهی تحقیق و ساختار پژوهش:
۳۵	فصل اول: کلیات
۳۷	مقدمه
۳۹	۱-۱: امام حسین (علیه السلام) کیست؟

- تحلیل آنگد: ۴۴
- ۱-۲: الگو چیست؟ ۴۶
- ۱-۳: معنای کاروان بشری ۴۷
- ۱-۴: مولفه های الگو بودن: ۴۹
- نخست آنگد: ۴۹
- تحلیل مطلب آنگد: ۵۰
- تحلیل مطلب آنگد: ۵۱
- تحلیل مطلب آنگد: ۵۵
- ۱-۵: معنای تمدن و تمدن سازی: ۵۶
- ۵-۱-۱: تمدن در لغت: ۵۶
- ۵-۱-۲: تمدن در اصطلاح: ۵۶
- ۵-۱-۲: تمدن سازی ۵۸
- ۵-۳-۱: عوامل شکل گیری تمدن: ۵۹
- تحلیل مطلب آنگد: ۶۰
- ۵-۴-۱: علل پویایی تمدن اسلام ۶۱
- تحلیل مطلب آنگد: ۶۲
- ۶-۱: کارکرد حکومت باسماهی ۶۳
- ۷-۱: انواع نظامها و جامعها ۶۸
- ۸-۱: تحلیل سیاسی ۷۲

۷۲	۱- تعریف اجمالی
۷۲	۲- سیاست و حکومت و نظریه های سیاسی
۷۳	۳- هدف و وسیله و کارکرد و غایت سیاست
۷۵	۴- روش های فقه نظریه ها و منطق درونی و منطق بازسازی و مطالعه آثار کلاسیک سیاسی و حکومتی
۷۸	۵- نظریه سیاسی و بحران بی تقی و تشخیص درد و تنگ آسانی و جامعه بازسازی خیالی و راه درمان
۷۸	۱- نظریه سیاسی و بحران بی تقی
۷۹	۲- نظریه سیاسی و تشخیص درد
۸۰	۳- نظریه سیاسی و بازسازی جامعه و تنگ خیالی
۸۲	۴- نظریه سیاسی و راه درمان
۸۴	۹- امدل کارکردگرایی
۸۴	۱- تعریف کارکردگرایی
۸۴	۲- صفات و خصوصیات
۸۵	۳- مولفه ها و طرح ها
۸۶	۱۰- امدل رفتارگرایی
۸۶	۱- تعریف این رویکرد
۸۷	۲- روش ها و متدها
۸۷	۳- سیاست رفتارگرایی
۸۸	۴- تحلیل رهبران و رفتار آنان از دید فروم
۸۹	۱۱- امدل خودگردان یا تقسیم عادلانه

- ۱- اہیت تقسیم خرد گرایند و حافظانہ ۸۹
- ۲- راہ مل ہای این رویکرد ۹۰
- ۳- سودمندترین راہ مل ۹۱
- ۴- اہداف این رویکرد ۹۲
- ۱۲- تحلیل کارکرد جامعہ شناختی ۹۴
- ۱- ۱۳ مل سازہ انکاری ۹۶
- ۱ مل سازہ انکاری ۹۶
- ۲ بحث ہستی شناسی ۹۷
- ۳ بحث معرفت شناسی (لا متسولوژی) ۹۸
- ۱- ۱۴- تعریف کارکرد (function) ۹۹
- ۱- ۱۵- تعریف کارکرد آشکار ۱۰۳
- (Manifest function) ۱۰۳
- ۱- ۱۶- تعریف کارکرد پنهان ۱۰۴
- (Latent function) ۱۰۴
- ۱- ۱۷- نظام اجتماعی ۱۰۶
- ۱- ۱۸- انقلاب ۱۰۷
- عوامل چارگانہ نظریہ اسکاچول: ۱۰۹
- قیام ہای مردمی در ایران و نظریہ اسکاچول: ۱۱۳
- یک نکته: ۱۱۶

۱۱۷	۱- تعریف کارکردهای فردی
۱۱۸	۲۰- تعریف کارکردهای (نهادی- خانواده)
۱۱۸	۲۱- تعریف کارکردهای (حاکمیتی- نظام سیاسی)
۱۲۰	۲۲- کارکرد اجتماعی دین از نگاه دورکیم
۱۲۳	۲۳- تعریف کارکردهای اجتماعی
۱۲۵	فصل دوم: دلایل الگوبودن
۱۲۷	مقدمه:
۱۲۹	۱-۲: آزادی بیان و تمدن سازی:
۱۳۲	تحلیل مطلب آسنگه:
۱۳۳	یک تمدن چین:
۱۳۳	دوم تمدن روم:
۱۳۴	سوم تمدن ایران باستان:
۱۳۵	چهارم تمدن نوین اسلامی:
۱۳۶	۲-۲: دموکراسی به معنای واقعی کلمه:
۱۳۹	تحلیل مطلب آسنگه:
۱۴۲	۳-۱۲: امنیت روانی فردی و اجتماعی و ملی و بین المللی و جمعی:
۱۴۲	امنیت در لغت:
۱۴۲	امنیت فردی:
۱۴۲	امنیت اجتماعی:

- امنیت ملی: ۱۴۳
- امنیت بین‌المللی: ۱۴۴
- امنیت جمعی: ۱۴۴
- تحلیل مطلب اسکند: ۱۴۴
- ۴-۲ محل مخالف و جذب آن: ۱۴۶
- ۵-۲ مبارزه با استعمار و استعمار و استبداد و امپریالیسم جهانی و فرنگی: ۱۴۸
- یکم: استبداد ۱۴۸
- سوم: امپریالیسم جهانی و فرنگی باغی استعماری و استکباری ۱۴۹
- تحلیل مطلب اسکند: ۱۵۰
- ۶-۲ مبارزه با فاشیسم و دورویی: ۱۵۲
- ۲-۷ حمایت از مستضعفان و محرومان جهان: ۱۵۴
- ۲-۸ انقلاب و انقلاب‌خواهی و انقلابات علمی، ۱۵۹
- فرنگی، ساتزاری و دیریتی: ۱۵۹
- انقلاب در لغت: ۱۵۹
- انقلاب‌خواهی: ۱۶۰
- انقلاب فرنگی: ۱۶۰
- انقلاب مدیریت: ۱۶۱
- تحلیل مطلب اسکند: ۱۶۲
- منه‌وم مخالف انقلابات الگوی تمدن بشری: ۱۶۴

- ۱۶۴..... مفهوم موافق انقلابات الگوی تمدن بشری:
- ۱۶۴..... بی‌خبران و جاهلان الگوی تمدن بشری:
- ۱۶۵..... یک نکته اساسی و جدی درباره انقلابات:
- ۱۶۵..... تقدیدگاه فوق:
- ۱۶۸..... یکم آنکه:
- ۱۶۹..... دوم آنکه:
- ۱۶۹..... سوم آنکه:
- ۱۶۹..... چهارم آنکه:
- ۱۷۰..... پنجم آنکه:
- ۱۷۰..... ششم آنکه:
- ۱۷۱..... هفتم آنکه:
- ۱۷۲..... نکته ای صبی و مصداقی:
- ۱۷۳..... ۹-۱۲ امید آینده:
- ۱۷۳..... بشر در این فرایند از خود می پرسد:
- ۱۷۴..... راحکارانی که می توان بدان اشاره نمود:
- ۱۷۶..... رویکرد گفتنی و الگوی تمدن بشری:
- ۱۷۸..... ۱۰-۲ مدیریت بحران:
- ۱۷۹..... یک نکته جدی و حساس:
- ۱۸۱..... مجاهد الگوی تمدن بشری به مدیریت بحران:

- ۱۱- گذشتن از جان و فرزندان و هر کاش در راه عقیده و تکبرش: ۱۸۳
- نظراین پژوهش: ۱۸۴
- تجدیدگاه پژوهش: ۱۸۶
- جوابی برای تجدیدگاه این پژوهش: ۱۸۶
- مصادیقی در این عصر و نماند: ۱۸۸
- نگاه به این مکتب و الگو از این منظر: ۱۸۹
- ۱۲- ۳ منطقی بودن (جاذبه گرایی) ۱۸۹
- حالت منطقی بودن: ۱۹۰
- ۱۳- ۲. نقش دشمنانش مثل حزن: ۱۹۱
- ۱۴- ۲ فرهنگ سازی فضائل انسانی: ۱۹۴
- ۱۵- ۲ بیدار کردن ضمیرهای ناپسند و محاکمه کردن آن: ۱۹۵
- مفهوم موافق مطلب فوق این است که: ۱۹۶
- مفهوم مخالف مطلب فوق این است که: ۱۹۶
- ۱۶- ۲ توجه انسان به انسانیت خویش: ۱۹۶
- ۱۷- ۲ کرامتی داشت حقوق بشر و حقوق شهروندی و کرامت انسانی: ۲۰۰
- اعلامیه جهانی حقوق بشر: ۲۰۴
- رویکرد الگوی تمدن بشریت به این مولفه: ۲۰۶
- تحلیل اعلامیه جهانی حقوق بشر و تمدن آن: ۲۰۹
- اول: جهت مثبت آن ۲۱۰

۲۱۱	دوم: جهت منفی آن
۲۱۶-۱۸	۳-دبازی و صبر و مدارا کرایه
۲۱۸	۱۹-بهاء یافتن و قیمت پیدا کردن واقعی
۲۱۹-۲۰	۲-قبول مسئولیت و باورپذیری آن
۲۲۲	۲۰-۲-حس عاطفی و شگوفایی حس عاطفه
۲۲۸	۳۲-مستاداری و نگاه متافیزیکی
۲۳۲	۳۳-۳-جهت کرایه و اصالت کرایه
۲۳۵	۲۴-۲-تقویت ارتباطات اجتماعی و پویایی پدیده های آن
۲۴۳	۲-۲۵-سازاری جویت و بی و بهره مندی از خواست آن
۲۴۶	۳۶-۲-پورش ارزشی نظام و محاکمات آن
۲۵۱	۲۷-۲-مستاداری ارکان حکومت و بسط سازی بنایی آن
۲۵۶	۲۸-۲-حرکت انباشت اجتماعی و نگاه سبک به فرآورده های آن
۲۷۴	۲۹-۲-عدالت و عدالت اجتماعی و وجدان اجتماعی و انضباط اجتماعی:
۲۷۴	تعریف عدالت:
۲۷۵	تعریف یکم:
۲۷۷	تعریف دوم:
۲۷۹	تعریف سوم:
۲۸۰	تعریف عدالت اجتماعی:
۲۸۲	تعریف وجدان اجتماعی:

- تعریف انضباط اجتماعی: ۲۸۴
- تحلیل دواکاوی مطلب و رویکرد گفتمانی الگوی تمدن بشریت به مقولات چهارگانه فوق: ۲۸۵
- ۲۰- بررسی سالیانه سلامت آمیزه: ۲۸۹
- فصل سوم: آسیب شناسی ۲۹۳
- مقدمه ۲۹۵
- آسیب (۱) ۲۹۷
- آسیب (۲) ۲۹۸
- آسیب (۳) ۲۹۸
- آسیب (۴) ۲۹۹
- آسیب (۵) ۳۰۰
- آسیب (۶) ۳۰۱
- آسیب (۷) ۳۰۲
- آسیب (۸) ۳۰۴
- آسیب (۹) ۳۰۷
- آسیب (۱۰) ۳۰۷
- آسیب (۱۱) ۳۱۰
- آسیب (۱۲) ۳۱۱
- آسیب (۱۳) ۳۱۳
- آسیب (۱۴) ۳۱۵

۳۱۷	فصل چهارم: ظرفیت جهانی سازی
۳۱۷	کفتمان حسینی (علیه السلام)
۳۱۹	مقدمه:
۳۲۱	۱- کشورهای اسلامی:
۳۲۱	الف: ایران
۳۲۱	پیشاد (۱)
۳۲۵	پیشاد (۲)
۳۲۹	پیشاد (۳)
۳۳۱	پیشاد (۴)
۳۳۲	ب دیگر کشورهای اسلامی
۳۳۲	۱- کشور عراق:
۳۳۴	۲- تبه کشورهای اسلامی:
۳۳۵	۳- هشدار و یا محتاجی به سران دولتهای اسلامی:
۳۳۵	نخست آنکه:
۳۳۶	دوم آنکه:
۳۳۷	سوم آنکه:
۳۳۷	چهارم آنکه:
۳۳۸	پنجم آنکه:
۳۳۹	ششم آنکه:

- ۳۳۹..... هضم آئینکده:
- ۳۴۰..... هضم آئینکده:
- ۳۴۰..... هضم آئینکده:
- ۳۴۱..... ۲-کشورهای آسیایی:
- ۳۴۲..... ۳-کشورهای اروپایی:
- ۳۴۴..... ۴-کشورهای آمریکایی:
- ۳۴۵..... یک نکته راهبردی:
- ۳۴۵..... تحلیل نکته راهبردی آئینکده:
- ۳۴۶..... نمونه اول کشورهای اسلامی و جهان اسلام:
- ۳۴۷..... یک تبصره بر این نمونه فوق:
- ۳۴۷..... نمونه دوم دیگر کشورهای (آسیایی اروپایی و آمریکایی):
- ۳۴۸..... یک تبصره بر نمونه فوق:
- ۳۴۸..... ۵-سازمان ملل و مجموعه های وابسته:
- ۳۴۹..... تحلیل مطلب آئینکده:
- ۳۵۳..... منابع و تأخذ:
- ۳۷۷..... منابع آتی از مؤلف و ویراستار:

پیشگفتار

سیاره خاکی که به نام زمین در آن زیست می‌کنیم همواره سرشار از حوادث و داستان‌ها و قصه‌ها و رویکردها و رخدادها می‌عظیمی بوده است. از زمان فرود آمدن آن حضرت آدم و حوا (علیهم‌السلام) به زمین و تشکیل زندگی بدوی و اجتماعی و در بستر زمان و با کشف مسائل مستحده و تجربیات جدید و ایجاد طبقات پیچیده و پیشرفته بشری و نیز تنوع قومیت‌ها و نژادها و فرهنگ‌ها و تولد حکومت‌های جدید و حتی خلق الساعه و کنش‌ها و گشتمش‌ها و واکنش‌های اجتماعی و سیاسی و از بهره‌جویی و منفعت‌طلبی عده‌ای خاص و هواهای نفسانی و حس برتری‌جویی و قدرت‌طلبی‌ها بسبب

جنگها و درگیرها و خوریزی های فراوانی متاعانه در طول تاریخ بشریت بوقوع پیوسته است و جنایتهای وحشتناک و اسفباری رخ داده است که دل هر اندیشمند و هر انسان صادق و صالح را به درد جانمکاهی مبتلا می سازد و از دیگر سو هر کدام از سردمدان و جویندگان و طالبان قدرت و ثروت و مقام طلبی خود را به نوعی صاحب شایسته و ظرفیت و لیاقت و نیز اجرایی شدن و اعمال حکومت خود به استخدام و استثمار کشیدن ابناء بشری دارای مبانی و استدلالهایی بوده اند و از شیوه هایی چون قیاس به نفس، همچون ابلیس ملعون و مغالطه و جدال و هیاهوگری و هوچیگری و نیز تطمیع و تهدید و ترویج شایعه و اغفال و رفقاری نفاق گونه همت مضاعف به کارهای خویش می گماشتند و حتی با نقاب دین بر چهره گریه خودشان بزرگترین جنایات را مرتکب می شدند و نیز صحنه دینی و مذهبی و رنگ و لعاب شرعی و قانونی نیز بدان جنایتهای دادند و حتی تاجایی پیش رفتند که برای استکبارورزی و استثمارگری به ساختن ادیان بشری و هزاران فرقه و مذهب ساختگی روی می آوردند و با ظاهری

اراسته و آرام و باطنی بسیار بخشن و اشفته و الوده به برده کشی انسانیت و ستم کرمی و ظلم بی حد و اندازه پرداختند اکنون پرسش اصلی این است که در این جهان و انفسا و در این وادی پراز آشوب و بلوی و جنگ و خونریزی و منفعت طلبی آیشاخص و معیاری برای الگوگیری و الگوپذیری و تمدن سازی وجود دارد و آیا حادثه ای رخ داده است در بین میلیونها حوادث انسانی که بتواند پشوانه عقلی و علمی و صدهالبته دینی و انسانی داشته باشد و هرچه از عمر زمان و تاریخ و انسانیت بگذرد بر عظمت و کنه و ذات و نیت و مظلومت آن حادثه بیفزاید و هر انسان آزاده ای و هر موجود ذی شعوری و هر قوم و قبیله و هر صاحب تفکر و ایده و مختصره ای بدان بیندیشد جذب آن شود و در مقابل آن با احترام و عزت کرنش کند و باتمام وجود و باتلاطمی جوانخی و جوارحی خویش به آن حادثه و مسایل پیرامونی آن تفکر بفرود و به نیکی از آن یاد کند.

آری یک حادثه ی بزرگ بزرگ و مهم و نیز یک قیام بی نظیر و بی بدیل در کل هستی و تاریخ رخ داده است که می تواند بهترین شاخص و ثاقول و الگو برای تمام

کاروان بشریت از بدو خلقت تا فرجامش باشد و این حادثه چنان اجزای و اجزایا و عناصری در خود دارد که اولاً خلقت آفرینش توسط خالق هستی هم سو و هم آهنگ و در طول و استمرار اراده و مشیت او می باشد و ثانیاً سردار آن یک انسان کامل و معصوم می باشد که در آسمانها بیشتر از زمین شناخته شده است ثالثاً حرکت و کنش او در مواجه با حوادث آن روزگاران منطبق صدر صدر بانوک پیکان آفرینش و تمام انبیا و اولیا و معصومین و تمام آزاده نخوان جهان می باشد و رابعاً حرکت او نقطه عطفی است برای فرجام و سرآغاز کیتی و پیوستگی اجزایی و انجام محتوایی و طاهری و وحدت کرانی و هویت بخشی به دو بعد انسی و ابتدای تاریخ دارد و حلقه اتصال آن دو است. نهایت آنکه پارامترهای مربوط به این مهم را در فصلهای بعدی و در مقدمه به علل و عوامل و انگیزه و تبیین و تحلیل موضوع و نیز واکاوی و مصداقهای الگو بودن و نیز ظرفیت سازی آن به حسب وسع و توانایی خویش خواهیم پرداخت امید آنکه مورد مقبول خالق کل هستی و الگوی تمدن بشریت

امام حسین علیه السلام و تمام پیروان و تابعان و دوست داران و همواداران
و جذب شدگان آن خون خدا قرار بگیرد

و در پایان نیز امید دارم رهبر عزیز فرجام جهان و امید بخش کل کاروان
بشری و عزت آفرین کیتی عصاره حلقه بشریت و آن یار سفر کرده که صد قافله دل
هم ره اوست به شوه و عظمت خودش برکت و نیروی فراوان معنوی به این سطور
عنایت فرماید
آمین یا رب العالمین

قم مقدس

چهارشنبه مهرماه یک هزار و سیصد و نود و هشت مطابق با

محرم الحرام ۱۴۴۱:۲۶

عصرگاه پنجم ساعت ۱۶:۷

مقدمه:

قیام عاشورای حسینی (علیه السلام) هر ساله در دهه نخست محرم در کشورهای مختلف جهان خصوصا کشور ایران عزیز و شیعه مورد تجلیل و تحلیل و رصد قرار میگیرد و این قیام چنان مغناطیس و جاذبه ای ایجاد کرده که بیش از ده سالی است که اربعین حسینی دارای زائرانی از سراسر جهان با بیش از ۲۰ میلیون پیاده روی بزرگترین اجتماع راهپیمایی جهانی رابه نمایش می گذارند و تصویر برداران و رسانه های دسته جمعی از شبکه های مختلف و متفاوت و حتی به صورت ۲۴ ساعته به نمایش آن همت می گمارند و جالب است که این راهپیمایی خود جوش و بدون حفاظت و امنیت دولتی و یا سرمایه های دولت و برنامه های حکومتی انجام می گیرد کاملاً "مردمی و مردم نهاد و از دل و ضمیر حق باوران و حسینی طلبان به جوشش و خروش در می آید. این پژوهش برآن است تا با ارائه شاخص های الگو

سازی تمدن بشری توسط این قیام بزرگ ومولفه ها و پارامترهای پیرامونی آن به واکاوی وتحلیل به پردازد .

انگیزه پژوهش:

درهرسرزمین وحکومتی سنت ها وفرهنگ ها وبنیانهای ارزشی آن سخنی از خود برای گفتن داردیکی از سنت های تفکر شیعیان وبلکه بزرگترین آن یادآوری واز جان گذشتگی برای واقعه عاشورا می باشد بویژه که اکنون همان گونه که گفتیم جهانی شده است در گذر تاریخ انسانهایی با نگاه بر این واقعه بزرگ والگو قرار دادن آن در پویایی انباشت اجتماعی انسانها خاستگاه بستر سازی عزت خواهی شده است وتاثیرات ژرف آن برجهان بینی حکومتها وملتها والگو پذیری از آن که انقلاب خمینی کبیر جوعه ای از آن چشمه ی جوشان همیشه تاریخ بشریت است ونیز حرکت های آزادی بخش جهانی وحرکت مستضعفان جهان آری انگیزه این پژوهش واکاوی ژرف وتاثیرپذیری ملتها ودولتها از آن یگانه الگوی تمدن بشری است.

ضرورت پژوهش:

موضوع قیام حسینی (علیه السلام) ویا عاشورا پژوهی یکی از ضروری ترین موضوعات مطالعاتی در حوزه انسانی اسلامی وجهانی

است که می توان موضوع آن را با ابعاد گوناگونی از جمله تغییرات و تحولات اجتماعی فرهنگی سیاسی جامعه شناختی تاریخی دینی تمدن سازی انسان سازی شاخص سازی و حکومت سازی مورد توجه قرار دارد و از آنجایی که موضوع عاشورا پژوهی با رویکرد کارکرد گرایی آن و تاثیر پذیری تغییرات اجتماعی سیاسی جامعه شناختی جهان از آن به ویژه در دو قرن اخیر بنابراین ضرورت پژوهش پیرامون عاشورای حسینی (علیه السلام) با رویکرد الگوی تمدن بشریت بسیار به جا و لازم و ضروری است.

علت موضوع پژوهش:

دلایل مختلف و متفاوتی را می توان برای یافتن این موضوع مطرح کرد از آنجایی که حرکت و عاشورای حسینی (علیه السلام) با براهین عقلی همراه است و با مراجعه دقیق متون بالا دستی و مستندات به جا ی مانده و روایات موثق و قطعی الصدور در این زمینه و نیز بررسی کلمات و فرمایشات امام حسین (علیه السلام) چه هنگام حرکت از مدینه و چه توقف در مکه معظمه خصوصا "دعای پر رمز و راز عرفه و چه در منازل مختلف در طی مسیر از مکه تا کوفه و نیز فرستادن پیک و سفیر به سوی کوفیان و اجابت دعوت آنان و چه سخنان بعد از پیمان شکنی و شهادت سفیرش و چه سخنانش در دهه محرم بویژه تاسوعا و عاشورا

اندیشه والای ایشان مبتنی بر بر گرداندن دین اسلام به مسیر اصلیش یعنی آموزه های پیامبر (ﷺ) و امام علی (علیه السلام) و نیز قیام علیه ظلمت و ستمگران و اجرای گفتمان انسانیت و عدالت و اوامر و نواهی الهی و آزادسازی محرومان و مظلومان از ریر تیغ مستکبران و عزت خواهی و وحدت آفرینی و خط سرخ شهادت و افتخار به گذشته و امید به آینده همه و همه خود علت یا دلایل انتخاب این موضوع می باشند

حکلی موضوع پژوهش:

کارکردگرایی و یا تصمیم خرد و عاقلانه و یانگاه جامعه شناختی و مدل رفتارگرایی و مدل ایستمولوژی و معرفت شناسی و مسائل هستی شناسی و مدل سازه انگاری همگی راههای مناسبی برای فهم و تبیین پدیده های فرهنگی است. این روشهای تحلیل و یایک روش تحلیل بستگی به نوع استفاده از آن روش دارد تلاش دارند تانشان دهد یک مورد خاص فرهنگی و یا اجتماعی چه تاثیر هایی بر عملکرد کلی یا اجزا سازنده آن جامعه دارد^۱ تاکید جامعه شناسان بر این روش به آن دلیل است که در بیان یک واقعیت اجتماعی (در این پژوهش الگوسازی) نشان دادن علت و یا ماهیت آن کافی نیست، بلکه در بیشتر موارد، اگر کارکرد آن واقعیت در تثبیت ساختار اجتماعی

نشان داده شود فهم آن پدیده راحت تر است. این نظریه بیشتر از آن جهت اهتمام می یابد که دوام پدیده های فرهنگی به کارکردی است که برای سامان دادن به کل جامعه دارند و تا وقتی آن کارکرد وجود دارد، آن پدیده نیز وجود خواهد داشت.^۱ حادثه عظیم عاشورا در میان طبقات مختلف و متفاوت کانونهای بشری به عنوان پدیده ای فرهنگی و تاثیر گذار است و برای پاسداشت آنکاروان بشری در اقصی نقاط جهان خصوصاً "ایران و عراق با حرکت های دسته جمعی نشان از عمق و ژرف بودن و تاثیر گذاری و دوام توسعه داری و فرهنگ و الگو پذیری از آن است. و کاربرد گوناگونی از جمله در سطح فردی و خرد کنشگران با الهام از این واقعه در برابر سختی ها به خصوص آن دسته از سختی هایی که از ناحیه پابندی های اعتقادی ایجاد می شود صبورتر می شوند و در مقیاس نهادهای وسطح میانه ارتباط بین افراد و گروه های اجتماعی را تسهیل می بخشد و در سطح کلان و سیاسی نیز رویکرد حاکمیت را دگرگون و متاثر می سازد و حاکمان با افتخار از آن یاد می کنند و نشان لیاقت به خود می دهند. این پژوهش بنا دارد تا بر اساس الگوی تمدن سازی و با رویکرد های کارکرد گرایی و جامعه شناختی و هستی شناسی و سازه انگاری و تصمیم خرد و غیره به قیام حسینی (علیه السلام) به مثابه موقعیتی برای گسترش

و تعمق و پویایی انسجام درونی و بهسازی نظام اخلاقی و ارزشی و معناسازی نظام سیاسی و اجتماعی در عرصه کاروان بشری با نوک پیکان بهره گیری و الگو مندی از آن به کاوش و تحلیل و تبیین به پر دازد .

پرسش های فرضیه های پژوهش:

پرسش اصلی: آیا امام حسین (علیه السلام) می تواند الگویی برای کاروان بشریت باشد؟

پرسش های فرعی:

- ۱- چرا امام حسین (علیه السلام) الگوی کاروان بشریت است ؟
- ۲- آیا الگویی برای بشریت می توان یافت ؟
- ۳- شاخص های الگوی تمدن سازی کدامند؟
- ۴ تحلیل کارکردی و جامعه شناختی جهانی با رویکرد گفتمانی عاشورایی کدامند؟
- ۵- کارکرد های گفتمانی برای الگو سازی حسینی (علیه السلام) در سطوح خرد و میانه و کلان کدامند ؟
- ۶- تحلیل الگو سازی با رویکرد هستی شناسی و سازه انگاری و تصمیم عاقلانه و معرفت شناختی کدامند؟
- ۷- چرا اما حسین (علیه السلام) الگوی کاروان بشریت نباشد؟

۸- آیا امام حسین (علیه السلام) می تواند الگویی برای کاروان بشریت باشد؟

فرضیه اصلی پژوهش:

گفتمان عاشورایی برای جامعه جهانی در سطح خرد و میانه و کلان کارکردهایی نظیر آزادی بیان، عدالت، ایثارگری، آزادگی، دموکراسی به معنای واقعی کلمه، مبارزه با استکبار و استثمار و استعمار، مبارزه بانفاق، امید به آینده، مدیریت بحران، حمایت از مستضعفان و محرومان جهان، مغناطیس بودن، تقویت ارتباطات انباشت اجتماعی جهانی، ارزش گزینی جهانی، الگو گیری حکومت های حق باورانه را در پی دارد.

فرضیه های فرعی پژوهش:

۱- گفتمان عاشورایی یکی از تفکرواندیشه هایی است که به گستره خلقت انسان مرتبط است زیرا یکی از ابعاد مهم رفتار انسان، اندیشه، عواطف، تفکر، احساس و نیاز برای این پدیده مهم است که می تواند تاثیر بسیار مهمی در رفتار شخصیت انسانی و اعتقادی و احیای نظام های انسانی و ارزشهای آن بگذارد.

۲- گفتمان عاشورایی نقش تاثیر گذاری در تغییرات و تحولات جهانی در حوزه های سیاسی حکومتی، جامعه شناختی، عرفانی

، معرفت شناختی و ایستمولوژی وجغرافیایی وجامعه شناسی و جامعه بین الملل داشته است .

۳ - تقویت انسجام گروههای بین المللی وسازمانهای جهانی ونهضت های آزادیبخش با روحیه ظلم ستیزی وعدالت خواهی وتبعض گریزی واتحاد گروههای درونی کشورهای مسلمان وگروههای گوناگون جامعه اسلامی والگوپذیری وتقویت وحدت بخشی گروههای مردمی وکاروان بشری وبلکه هزاران تشکل بشری همسو در این زمینه وفضاهاى مجازى به منظور تئورى سازى ودفع بحرانهای جهانی وامید به آینده به صورت همگانی می تواند از کار کرد های اجتماعى جهانی وتحليل جامعه شناختى جامعه بین الملل از بحث وسبك گفتمان عاشورایی می باشد .

نگاهی به سابقه پژوهش:

بابررسی وتتبعات و پژوهش وتحقیقاتی اعم از کتابخانه ای و دیجیتالی واینترنتی که داشتیم پژوهشها و کتب فراوانی در این زمینه نگاشته شده است وهرکدام بازایه ونگاهی خاص بدان همت گماشته اند که در خور، شان وقابل استفاده وعالی وهر کدام در حوزه خاص خودش است اما رویکرد وعنوانی که ما در این پژوهش به دنبال آن هستیم در نوع خودش بی سابقه و

بکر وجدید می باشد. امیدوارم مورد مقبول همگان قرار بگیرد
انشاء الله .

چارچوب نظری:

در این پژوهش از مولفه ها و مدل های مفهومی گوناگونی بهره گرفتیم یعنی کار کرد گرایانه و نظریه تحلیل کار کردی جامعه شناختی و سازه انگاری و مدل تصمیم خرد و عاقلانه و ایستمولوژی و هستی شناسی استفاده نمودیم و روش پژوهش نیز اسنادی، کتابخانه ای و تحلیلی و توصیفی با محوریت الگو سازی و تمدن سازی می باشد .

سازمان دهی تحقیق و ساختار پژوهش:

پژوهش مشتمل بر فصل های سازمان یافته و ساختارهای ذیل خواهد بود.

فصل اول : کلیات

فصل دوم : دلایل الگو بودن

فصل سوم : آسیب شناسی

فصل چهارم : ظرفیت جهانی سازی گفتمان حسینی (علیه السلام)