

آموزش مهارت های زندگی در مدارس

مؤلف:

زهرا عسکری

سرسنانه	: عسکری، زهرا، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش مهارت‌های زندگی در مدارس/مولف زهرا عسکری.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۸۶ ص.؛ ۵/۱۳×۵/۲۱ س.م.
شابک	: 978-622-02-1095-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۷۵ - ۸۶
موضوع	: کودکان -- راهنمای مهارت‌های زندگی Children -- Life skills guides
موضوع	: شاگردان -- راهنمای مهارت‌های زندگی Students -- Life skills guides
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی در کودکان
موضوع	: Social skills in children
ه. پند، سکره	: ۷۸۱HQ
ردی دیوبی	: ۳۳۱/۳۵۰
شماره شناسایی	: ۶۳۴۳۱۹

آموزش مهارت‌های زندگی در مدارس

تألیف: زهرا عسکری

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۸۶ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۵-۱۰۹۵-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
 دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com
 سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۳	ضرورت های آموزش مهارت های زندگی در مدارس:
۱۴	مهارت های زندگی
۲۴	اهمیت آموزش مهارت های زندگی در مدارس به ویژه دوره ی ابتدایی
۳۰	موارد / پیامدهای کاربرد مهارت های زندگی
۳۱	عشق مهارت های زندگی در ارتقا سلامت و بهداشت روانی
۳۳	تاریخچه آموزش مهارت های زندگی
۳۸	طبقه بندی مهارت های زندگی
۴۷	طبقه بندی مهارت های زندگی در ایران
۵۳	روش های یاددهی و یادگیری مهارت های زندگی
۵۴	جایگاه و نقش هر یک از روش ها و رویکردهای آموزشی در تقویت مهارت های زندگی
۵۷	ارتباط مهارت های زندگی و برنامه درسی پنهان در مدارس
۶۰	چالش های آموزش مهارت های زندگی در مدارس
۷۱	پیشنهادهای کاربردی
۷۵	فهرست منابع

پیشگفتار

پیچیدگی روز افزون جوامع، مشکلات متعدد اجتماعی، جرم‌ها و جنایاتی که همه روزه شاهد آن هستیم نشانگر چالش‌ها و فشارهای زندگی انسان امروز است، این چالش‌ها و مشکلات اگر به درستی مدیریت و کنترل نشوند، سبب بروز بحران‌ها و مشکلات استری خواهند شد، که هم به فرد آسیب می‌رساند و هم سبب ایجاد آسیب‌های متعددی در جامعه می‌شود، بنابراین وجود مهارت‌های مدیریت و کنترل این چالش‌ها ضروری است، می‌توان از این مهارت‌ها به عنوان مهارت‌های زندگی نام برد، هر مهارتی اگر در کودکی آموخته شود اثر بهتری دارد، زیرا بخش مهمی از شخصیت هر فرد حاصل آموخته‌های وی در دوران کودکی است، و تمامی مهارت‌های کسب شده در سنین کودکی بنیان یادگیری سایر مهارت‌ها در بزرگسالی خواهد شد، به علاوه چون آموزش در سنین ابتدایی نقش پیشگیری از مشکلات را دارد، بهتر است که آموزش مهارت‌های زندگی در سنین کودکی صورت بگیرد تا از بروز مشکلات آتی جلوگیری شود، در این بین آموزش و پرورش نقش بسیار مهمی دارد، زیرا دانش آموزان ساعات زیادی از وقت خود را در مدرسه سپری می‌کنند، به طور کلی نتایج پژوهش‌ها نشان می‌دهد که آموزش مهارت‌های زندگی، دانش آموزان را برای ورود به زندگی در آینده آماده می‌کند و با آموزش مهارت‌های بهتر زندگی کردن، می‌توان سبب کاهش آسیب‌های اجتماعی و

فردی در آینده شد که هم منافعش شامل حال دانش آموزان و والدین خواهد شد و هم جامعه.

www.ketab.ir