



نقشه بردار (درجه ۱)

مؤلفان:

شیما میرزایی - مریم سهیلی نژاد

سرشناسه	میرزایی، شیما، ۵/۲/۶۵، - مولف، کارشناسی عمران، ۰۹۳۶۸۸۴۰۷۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	نقشه بردار (درجه ۱)/مولفین شیما میرزایی، مریم سهیلی نژاد.
مشخصات نشر	تهران، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۱۹۲ ص، مصور، نمودار.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۱۸۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	نقشه کشی
موضوع	نقشه کشی-- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	نقشه کشی-- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	سهیلی نژاد، مریم، ۲۹/۵/۶۵، - مولف، کارشناسی برق، -
شناسه افزوده	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
رده بندی کنگره	۱۳۹۱ ن ۷۹۷/م ۹۵۴۵ TA
رده بندی دیویی	۵۲۶/۹
شماره کتابشناسی ملی	۲۸۸۰۵۶۲

نام کتاب	نقشه بردار (درجه ۱)
مؤلفان	شیما میرزایی- مریم سهیلی نژاد
ناشر	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
صفحه آرای و طراحی جلد	آتلیه ژینو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
ایتوگرافی و چاپ	ژینو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
شمارگان	۲۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۱
قیمت	۷۵۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۱۸۶-۹

مرکز پخش:

شرکت تعاونی توزیع خاص کارکنان ستاد مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
آدرس: خیابان آزادی نیش چهارراه خوش جنب درب ورودی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

پلاک ۲۴۴ تلفن: ۶۶۴۲۶۶۶۹



ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کاروانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شاغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌های متناظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورس پرند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



فصل ۱

توانایی اندازه گیری اختلاف ارتفاع با تراز یاب ----- ۱

فصل ۲

توانایی اندازه گیری زاویه ----- ۳۳

فصل ۳

توانایی قرائت فاصله به روش مستقیم (ایمکن) ----- ۵۵

فصل ۴

توانایی اندازه گیری اختلاف ارتفاع به روش غیر مستقیم (ایمکن) ----- ۶۵

فصل ۵

توانایی تهیه موقعیت نقاط اصلی ----- ۷۱

فصل ۶

توانایی برداشت عوارض زمین بر روش تاکتومتری ----- ۱۰۳

فصل ۷

توانایی انتقال نقاط اصلی و فرعی روی کاغذ شبکه بندی شده ----- ۱۰۹

سوال ۸

توانایی انجام پروژه عملی در یک منطقه با تهیه ماهواره و عوارض زمینی ----- ۱۲۷

سوال ۹

توانایی به کارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار در محیط کار ----- ۱۳۷

سوال ۱۰

توانایی به کارگیری رفتار حرفه ای ----- ۱۴۳

سوال ۱۱

توانایی کارآفرینی ----- ۱۴۷

آزمون‌های آزمایشی ----- ۱۵۱

آزمون‌های عملی ----- ۱۷۵

منابع ----- ۱۸۳



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: نقشه‌بردار (درجه ۱)
کد استاندارد: ۰۰۳۱/۲۱/۱/۲/۱

فهرست توانایی‌های شغل

ردیف	توان توانایی	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	توانایی اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع با تراز یاب	۱۰	۳۰	۴۰
۲	توانایی اندازه‌گیری زاویه	۱۰	۲۵	۳۵
۳	توانایی قرائت فاصله به روش مستقیم (ایستیک)	۳	۱۴	۱۷
۴	توانایی اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع به روش غیر مستقیم (ایستیک)	۴	۱۶	۲۰
۵	توانایی تهیه موقعیت نقاط اصلی	۴	۱۶	۲۰
۶	توانایی برداشت عوارض زمین بروش تاکنومتری	۵	۱۶	۲۱
۷	توانایی انتقال نقاط اصلی و فرعی روی کاغذ شبکه‌بندی شده	۴	۱۲	۱۶
۸	توانایی انجام پروژه عملی در یک منطقه با تهیه ماهواره و عوارض زمینی	۱	۲۴	۲۵
۹	توانایی به کارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار در محیط کار	۴	۳	۷
۱۰	توانایی به کارگیری رفتار حرفه‌ای	۳	-	۳
۱۱	توانایی کار آفرینی	۲	۱	۵
جمع		۵۲	۱۵۶	۲۰۹



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : نقشه بردار (درجه ۱)

کد استاندارد: ۳۱/۲۱/۱/۲/۱-۰۰

خلاصه استاندارد

تعریف مفاهیم عمومی سطوح یادگیری: آشنایی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی / شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل / اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری / توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار													
مشخصات عمومی شغل: نقشه بردار درجه ۱ کسی است که علاوه بر داشتن مهارت کمک نقشه بتواند از عهده اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع با ترازباب، اندازه‌گیری زاویه قرائت فاصله به روش غیر مستقیم، اندازه‌گیری اختلاف ارتفاع به روش غیر مستقیم، تعیین موقعیت نقاط اصلی، برداشت عوارض زمین به روش تاکتومتری، انتقال نقاط اصلی و فرعی روی کاغذ، شبکه‌بندی و انجام پروژه عملی در یک منطقه وسیع با عوارض زمین برآید.													
ویژگی‌های کارآموز ورودی: حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی یا پایان دوره ابتدایی با ۵ سال سابقه کار یا بی‌سواد با ۱۰ سال سابقه کار حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت‌های پیش‌نیاز این استاندارد: داشتن گواهینامه کمک نقشه بردار با ۱۰ سال سابقه کار نقشه‌برداری													
طول دوره آموزشی: <table> <tr> <td>طول دوره آموزشی</td><td>: ۲۰۹ ساعت</td></tr> <tr> <td>زمان آموزش نظری</td><td>: ۵۲ ساعت</td></tr> <tr> <td>زمان آموزش عملی</td><td>: ۱۵۶ ساعت</td></tr> <tr> <td>زمان کار آموزی در محیط کار</td><td>: - ساعت</td></tr> <tr> <td>زمان اجرای پروژه</td><td>: - ساعت</td></tr> <tr> <td>زمان سنجش مهارت</td><td>: - ساعت</td></tr> </table>		طول دوره آموزشی	: ۲۰۹ ساعت	زمان آموزش نظری	: ۵۲ ساعت	زمان آموزش عملی	: ۱۵۶ ساعت	زمان کار آموزی در محیط کار	: - ساعت	زمان اجرای پروژه	: - ساعت	زمان سنجش مهارت	: - ساعت
طول دوره آموزشی	: ۲۰۹ ساعت												
زمان آموزش نظری	: ۵۲ ساعت												
زمان آموزش عملی	: ۱۵۶ ساعت												
زمان کار آموزی در محیط کار	: - ساعت												
زمان اجرای پروژه	: - ساعت												
زمان سنجش مهارت	: - ساعت												
روش ارزیابی مهارت کارآموز: مطابق دستورالعمل‌های دفتر ارزشیابی مهارت													
ویژگی‌های نیروی آموزشی: حداقل سطح تحصیلات: لیسانس مرتبط													