

رسمانیوړ. پروانه. ۱۳۵۵-
مدرسه مفاهیم رنگ سوم/ نویسنده پروانه رسمانیوړ.
تصویرگر حمیدرضا جهانی عابد
تهران: گوهر دانش: میعاد شکوفه ها، ۱۳۹۱.
۶۰-۷-۴۰-۱۶۴-۶۰۰-۹۷۸
گروه سنی: الف. آموزش قبل از مدرسه
یادگیری مفاهیم آموزش قبل از مدرسه- مشارکت والدین
رنگ آمیزی برای کودکان
جهانی عابد، حمیدرضا، ۱۳۶۴- تصویرگر
۲۷۲۳۱۰۴ ۳۷۲/۲۱، ۳۹۲م ۱۳۹۱



نشر گوهر دانش

ناشر: انتشارات گوهر دانش

ناشر همکار: موسسه فرهنگی و هنری میعاد شکوفه ها

تلفن و نمابر: ۷۷۱۳۱۹۶۰-۷۷۸۰۵۹۹۳

پست الکترونیکی: gohardanesh@hotmail.com

نام کتاب: مدرسه مفاهیم رنگ اول و دوم و سوم

نویسنده: پروانه رسمانیوړ

تصویرگر: حمیدرضا جهانی عابد طرح جلد: آمنه عبدلی

شابک: ۶۰۰-۱۶۴-۴۰-۷-۹۷۸

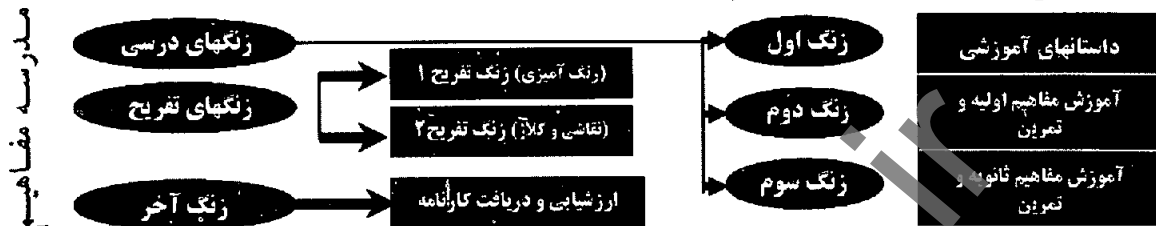
چاپ اول: ۱۳۹۱ تعداد: ۲۶۰۰ نسخه

چاپ: کاج صحافی: زیرک

قیمت: ۳۲۰۰ تومان

لطفاً قبل از مطالعه کتاب این قسمت را بخوانید!

ساختار کلی مجموعه (مدرسه مفاهیم) - که در قالب یک دنیای خیالی با عنوان "مدرسه حیوانات" به آموزشهای لازم پرداخته است - تشکیل می شود از: ۳ رنگ درسی، ۲ رنگ تفریح، (رنگ پایانی. به این ترتیب که نوآموز در رنگهای درسی این مدرسه آموزش دیده، در رنگهای تفریح به فعالیتهای ساده و دلخواه می پردازد و در رنگ آخر امتحان داده، کارنامه اش را دریافت کرده و به عبارتی از این درس فارغ التحصیل می گردد! (نمودار زیر)



مطابق تحقیقات علمی و روانشناختی انجام شده بر عملکرد مغز انسان بهترین فواصل زمانی تکرار و مرور یک آموخته اینگونه تعریف می شود:



که بدین ترتیب هر نوع تجربه آموزشی که از این الگو تبعیت کند برای مدت بسیار طولانی و چه بسا مادام العمر در ذهن و حافظه فرد باقی خواهد ماند.

نحوه استفاده از تکنیک علمی فوق در آموزش مطالب این مجموعه:

شروع کار با کتاب: خواندن یک داستان از رنگ اول در هر روز (یا هر شب قبل از خواب) توسط مربی یا والدین

۱۰ دقیقه بعد: ذکر خلاصه مطالب (پس از اتمام داستان) با تأکید بر مفاهیم آموزشی مشخص شده.
۲۴ ساعت بعد: مروری گذرا بر داستان روز قبل - به همراه کودک - با تکیه بر واژه های مورد نظر قبل شروع داستان جدید.

یک هفته بعد: آموزش تفکیکی مفاهیم و انجام تمرینات مربوطه در رنگ دوم و سوم (تنظیم صفحات در رنگ دوم و سوم به گونه ای است که فاصله هر درس با داستان مربوطه اش در رنگ اول "یک هفته" در نظر گرفته شده است).

یک ماه بعد: ارزشیابی (یادآوری و مرور اجمالی آموخته ها) - تنظیم کار نامه و اعطای جایزه!!!

(تصحیح چاپ: عبارت "پایین آمدن از پلکان" سر خوردن از سرسره و... در انتهای ص ۶ رنگ سوم بجای واژه "بالا رفتن" مورد نظر بوده است).

طرح کلی این کتاب بر اساس آموزش مفاهیم پایه برای سنین قبل از دبستان تنظیم شده است. مفاهیم کمی مثل بزرگ و کوچک، بلند و کوتاه، ... و نیز مفاهیم کیفی همانند باز و بسته، زیر و رو، راست و چپ و ...

امروزه ثابت شده است که آموزش این مطالب جهت تقویت مهارت های ذهنی و بالا بردن قدرت درک مسائل در کودکان ضروری بوده، موجب پذیرش بهتر مفاهیم و مطالب کتاب های درسی - بخصوص ریاضیات در آینده می گردد.

نکته قابل توجه این است که ابتدا باید در جهت زمینه سازی ذهن کودک از طریق آموزش مجسم برنامه ریزی کرده، آنگاه از طریق تصاویر و مطالب مندرج اقدام شود.

در طراحی این کتاب سعی بر این بوده تا ابتدا کلیه مفاهیم در قالب داستان های جذاب و متنوع (زنگ اول) به نوآموز معرفی شده سپس به صورت آموزش عینی که کودک را به انجام فعالیت های خلاق وادار می کند (زنگ دوم و سوم) در ذهن او تثبیت گردد.

در پایان نیز ارزش یابی از آموزش ها در نظر گرفته شده که در صورت تشخیص عدم دریافت مفهوم خاصی از سوی کودک مراجعه مجدد به مبحث اختصاصی آن را طلب خواهد کرد.

آموزش این مفاهیم را به کلیه مربیان و والدین توصیه کرده، تاکید می شود که از حمایت و تشویق نوآموزان در حین انجام تمرینات غفلت نورزید.

لحظات با کتاب بودن را در ذهن کودکانمان بهترین و لذت بخش ترین لحظه های زندگی پایه گذاری کنیم.

به امید موفقیت

رحمانپور