

کاربرد بازی درمانی تعامل والد - کودک

برای مادران کودکان با نارسایی توجه و بیش فعالی

(همراه با پروتکل بازی درمانی)

www.ketab.ir

مؤلفین:

دکتر سعید رحیمی پردنجانی

دکتر محمد قاسمی پیربلوطی

سرشناسه	: رحیمی، سعید، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد بازی درمانی تعامل والد - کودک برای مادران کودکان با نارسایی توجه و بیش فعالی (همراه با پروتکل بازی درمانی) / مولفین سعید رحیمی پردنجانی، محمد قاسمی پیربلوطی.
مشخصات نشر	: شهرکرد: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۷ص.
شابک	: 978-964-10-6085-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: بازی درمانی
موضوع	: Play therapy
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder
موضوع	: کودکان - روان درمانی
موضوع	: Child psychotherapy
موضوع	: والدین و کودک
موضوع	: Parent and child
شناسه افزوده	: قاسمی پیربلوطی، محمد، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد
شناسه افزوده	: Shahrekord Branch .Islamic Azad University
رده بندی کنگره	: ۵۰۵RJ
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۹۱۶۵۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۴۷۰۶۷

کاربرد بازی درمانی تعامل والد - کودک برای مادران کودکان با نارسایی توجه و بیش فعالی (همراه با پروتکل بازی درمانی)

مولفین: دکتر سعید رحیمی پردنجانی، دکتر محمد قاسمی پیربلوطی

ناشر: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه دانشگاه آزاد اسلامی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۸۵-۷

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰۰۰ ریال

محل فروش: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

آدرس: چهار محال و بختیاری، شهرکرد، رحمتیه، صندوق پستی ۱۶۶، تلفکس ۰۳۸-۳۳۳۶۱۰۲۴

فهرست مطالب

۳	 پیش‌گفتار
۵	 فصل اول: تحول روان‌شناختی کودک
۵	 مقدمه
۶	 تحول روانی دوره کودکی
۸	 مراحل تحول روانی در دوره پیش از دبستان
۱۳	 فصل دوم: اختلال نارسائی توجه و بیش‌فعالی
۱۳	 تعریف
۱۴	 تاریخچه
۱۶	 شیوع
۱۷	 نشانه‌شناسی
۱۹	 توصیف نشانه‌های اصلی بیش‌فعالی
۲۵	 اختلال‌های همبود با اختلال ADHA
۲۶	 سبب‌شناسی
	 فصل سوم: بازی و اهمیت آن در مداخلات زودهنگام اختلال-
۳۷	 های دوره پیش‌دبستانی
۳۷	 تعریف بازی
۳۸	 پیشینه بازی
۴۰	 نقش بازی در تحول کودکان
۴۱	 رویکردهای مربوط به بازی
۵۰	 بازی‌های بومی ایرانی

۵۵	 اهمیت بازی والد- کودک
۵۶	 بازی درمانی
۶۳	 فصل چهارم: بازی درمانی تعامل والد- کودک
۶۳	 ضرورت مداخلات بازی محور برای والدین
۶۵	 تاریخچه
۶۶	 تعامل والد- کودک
۷۴	 رویکردهای نظری در بازی درمانی تعامل والد- کودک
۸۲	 شیوه‌های فرزند پروری
۸۵	 اصول بازی درمانی تعامل والد- کودک
۹۳	 فصل پنجم: محتوای جلسات آموزش بازی درمانی بومی شده..
۹۳	 برنامه آموزش بازی درمانی بومی سازی شده..
۹۴	 محتوای جلسات
۹۹	 تجارب مادران شرکت کننده در جلسات
۱۱۷	 پیوست‌ها
۱۱۷	 کاربرد نمونه بازی‌های بومی در بازی درمانی تعامل والد- کودک
۱۳۷	 واژه‌نامه
۱۴۱	 منابع

پیش‌گفتار

اهمیت تحول روان‌شناختی دوران کودکی بر کسی پوشیده نیست. در این خصوص روان‌شناسان حوزه کودک بر اهمیت این دوره از تحول انسان به‌عنوان دوران حساس و یا دوره طلایی تحول یاد می‌کنند. یکی از ضرورت‌های توجه به ویژگی‌های روان‌شناختی کودک در سنین ۲ تا ۶ سال برای روان‌شناسان این است که، والدین با پاسخ‌دهی هیجانی مثبت را به‌عنوان عاملی اثرگذار و نقش‌آفرین در فرآیند تحول کودک در نظر می‌گیرند، و آن‌جا که مشارکت والدین در فرآیند بازی با کودک باعث افزایش تعامل والد-کودک و کاهش شدت نشانه‌های اختلال‌های روان‌شناختی کودک می‌گردد، باری از چالش‌های موجود خانواده‌ها کاهش می‌یابد.

وجود برخی نشانه‌های روان‌شناختی چون نارسایی توجه، فزون‌کنشی در رفتار حرکتی، حواس‌پرتهی در کارهای روزمره، کج‌خلقی، فراموشی کارهای محوله و نافرمانی در کودکان سنین پیش‌دبستانی بسیاری از والدین به‌ویژه مادران را نگران کرده است. اغلب والدین با مشاهده چنین نشانه‌هایی نزد فرزند خود دچار آشفتگی شده و با مراجعه به متخصصان روان‌پزشکی و روان‌شناسی به‌دنبال حل مشکل فرزند خود هستند، ولی اغلب ناخرسند از این‌که علی‌رغم مصرف دارو و یا چند توصیه روان‌شناختی هنوز مشکلات قبلی حتی با شدت بیشتری تداوم دارد. بنابراین راهبردهای جدیدی را جستجو کرده تا شرایط سازگارانه‌تر و تعامل بهتری با فرزند خویش برقرار سازند.

یکی از اختلال‌های عصبی- تحولی دوره کودکی پیش‌دبستانی، اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی/ تکانش‌گری است. توجه به این اختلال لزوم دقت در تشخیص و برچسب گذاری توسط تیم بالینی و سپس طراحی برنامه مداخلاتی خانواده محور مبتنی بر بازی در سنین پیش‌دبستانی را ضروری می‌داند. در این خصوص والدین با دریافت آموزش‌های لازم مبتنی بر هسته‌های مشکل فرزند خود در قالب بازی به عنوان کمک درمان‌گر در برنامه درمان مشارکت می‌کنند.

کتابی که پیش روی شما خوانندگان گرامی قرار دارد علی‌رغم به‌کارگیری برخی اصطلاحات در فصل دوم تلاش گردیده به زبانی ساده تدوین شود، تا نیاز شما را در ارتباط با کودک دچار نشانه‌های نارسایی توجه، حواس‌پرتهی، نافرمانی و فزون‌کنشی برآورده سازد.