

بنام سنی بخش جان!

بررسی وضعیت اجتماعی پرورش مسائل رشدی و حل مسائل چالشی در مدارس آمریکایی

نویسنده: هال مارکوویتس

مترجمان:

حامد سامعی، دکترا: دانشیار گروه تربیتی کراش آموزش پیش دبستانی

نفسیه عباس پور اصفهانی، دکترا: استادیار گروه تربیتی و اخلاقی تربیت مدرس

ویراستار ادبی:

مرتضی مختاروند، دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی (دوم، تهران)

مؤلف:

جلال صابری نژاد، مشاور فزنی، جانشین و تحلیلگر مسائل فزنی سازی



انتشارات اریترین



سرشناسه: مارکوویتس، هال، ۱۹۵۵، م Marcovitz, Hal

عنوان و نام پدیدآور: بررسی وضعیت اجتماعی پرورش مسائل رشدی و حل مسائل چالشی در مدارس آمریکایی / مؤلف:

هال مارکوویتس؛ مترجمان: حامد صالحی، نفیسه عباس پور اصفهانی [و دیگران]

عنوان اصلی: How should sex education be taught in schools?, 2013

عنوان دیگر: چگونه آموزش خود مراقبتی و مسائل جنسی در مدارس آمریکا

مشخصات نشر: انتشارات مشک، اریترین، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص. ۲۱۴*۱۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

شابک: ۲-۸۷-۸۴۱۴-۶۰۰-۹۷۸

موضوع: آموزش جنسی - ایالات متحده - آموزش

موضوع: Sex instruction -- United States

موضوع: آموزش جنسی - نوجوانان

موضوع: Sex instruction for teenagers -- United States

موضوع: برنامه های درسی - ایالات متحده

موضوع: Education -- Curricula -- United States

شناسه افزوده: صاحب حامد، مترجم.

رده بندی کنگره: HQ۵۷/۵

شناسه افزوده: عباس پور اصفهانی، نفیسه، ۱۳۵۹- مترجم.

رده بندی دیویی: ۶۱۳/۹۰۷۱۲

شناسه افزوده: بختیاروند، مریم، ۱۳۶۰- ویراستار ادبی.

شماره کتابشناسی: ۶۱۸۲۹۴۶

شناسه افزوده: صابری نژاد، جلال، ۱۳۶۰- مترجم.

ترجمه و ویراست

عنوان: بررسی وضعیت اجتماعی پرورش مسائل رشدی و حل مسائل چالشی در مدارس آمریکایی

مترجمان: حامد صالحی، نفیسه عباس پور اصفهانی

ویراستار ادبی: مرتضی بختیاروند

مؤلف: جلال صابری نژاد

شمارگان: ۵۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۹

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

ناظر فنی: لیلی صابری نژاد

صفحه آرای: جلال صابری نژاد

طراح جلد: جلال صابری نژاد

شابک: ۲-۸۷-۸۴۱۴-۶۰۰-۹۷۸

«حق چاپ برای مؤلف و نشر اریترین محفوظ است.»

شماره ملی کتاب: ۹۱۶۷۲۵۶۰۱۳۵۳۸۰۳۴۳۲

EritrinBook@gmail.com

۷	مقدمه
۹	حوزه‌ی مورد پژوهش:
۱۲	پیشگفتار
۱۵	معرفی
۱۵	آیا آموزش مسائل رشدی در مدارس آمریکا باید ثابت باشد؟
۱۶	تفاوت
۱۷	گوناگونی زیاد
۱۸	فرصت برای ارتقاء
۱۹	واقعیت‌ها

فصل اول ریشه مجادله بر سر آموزش مسائل رشدی چیست؟

۲۲	یک موضوع تابو
۲۳	آموزش پرسنل نظامی
۲۵	شکست مهار
۲۶	عصر عشق رایگان
۲۶	توطئه سکوت
۲۸	بحث‌های بی‌پرده درباره مسائل رشدی
۲۹	بیداری سیاسی راست مسیحی
۳۱	افزایش ترس از بیماری جسمی
۳۲	فراگیری دروس از طریق رسانه‌ها
۳۴	پیام‌های تلفیقی
۳۵	آموزش مسائل رشدی دارای اهمیتی ملی است
۳۵	حقایق

فصل دوم: آیا مدارس باید بر پرهیز از رابطه رشدی تأکید کنند یا بر رابطه رشدی ایمن؟

۳۸	مناظره بر سر پرهیز به عنوان تنها راه
----	--------------------------------------

۴۰	تأمین مالی برنامه آموزش پرهیز از رابطه
۴۲	دو هفته در جایگاه والدین
۴۵	کارت‌های خودپرداز
۴۶	دروس صریح در مورد رشدیت
۴۷	سفیر پرهیز
۴۸	نتایج ناچیز
۵۰	حمایت از آموزش مسائل رشدی جامع
۵۰	دو گاه‌ها تاریخی نسبت به پرهیز از رابطه رشدی
۵۲	اصرار جدید آموزش مسائل رشدی
۵۳	حقایق

فصل سوم: آیا مدارس ملزم به آموزش همجنسگرایی هستند؟

۵۶	درس‌هایی درباره مسائل رشدی همجنسگرایی
۵۸	تمجید از یافته‌های خود
۵۹	اولین رویارویی رشدی
۶۱	نادیده گرفتن نیاز دانش‌آموزان با راندمان بالا
۶۲	لایحه‌های عدم به زبان آوردن عبارت «همجنسگرا»
۶۳	آموزش محدود به پرهیز و ازدواج همجنسگرایان
۶۴	قربانیان قلدری
۶۶	خصوصیت در ایالت مینسوتا
۶۷	ادامه یافتن مناقشه
۶۸	حقایق

فصل چهارم: آیا مدارس باید کاری بیش از آموزش مسائل رشدی انجام دهند؟

۷۲	یک گام بحث‌برانگیز
۷۲	دختران و قرص جلوگیری از رشدی
۷۳	فروش بسته بهداشتی و قرص‌های جلوگیری از رشدی محدود است

- ۷۵..... کاربرد بسته بهداشتی در مدارس
- ۷۷..... حمایت‌ها و مخالفت‌ها
- ۷۸..... توزیع بسته بهداشتی در مدارس متوسطه (راهنمایی)
- ۷۹..... کلینیک‌های برنامه‌ریزی خانواده
- ۸۱..... پیام خمیردندان
- ۸۲..... تماس گرفتن با پسران
- ۸۳..... آبرش مسالان خود
- ۸۴..... توزیع رایگان بسته بهداشتی در خیابان
- ۸۵..... دانش‌آموزان هنوز رشک می‌کنند
- ۸۷..... حقایق

فصل پنجم: چگونه می‌توان برنامه‌های آموزش مسائل رشدی را ارتقا داد؟

- ۹۰..... نگرشی جدید
- ۹۱..... مبارزه با کلیشه‌های رشدی
- ۹۲..... بالا بردن اعتماد به نفس
- ۹۳..... برنامه‌ایمپکت نتایج را به نمایش می‌گذارد
- ۹۴..... یک رویکرد بالای کمر
- ۹۵..... آیا آموزش مسائل رشدی محدود به پرهیز آینده‌ای دارد؟
- ۹۶..... تأثیر بلندمدت
- ۹۸..... از چه سنی باید آموزش مسائل رشدی آغاز شود؟
- ۹۹..... تأکید بیشتر بر آموزش محدود به پرهیز
- ۹۹..... آزمون‌های استاندارد برای آموزش مسائل رشدی
- ۱۰۰..... والدین می‌توانند تأثیرگذارتر باشند
- ۱۰۲..... پیشرفت در آموزش مسائل رشدی
- ۱۰۳..... حقایق

فصل ششم: تحلیل نهایی مسئله اختلال شخصیت یا پدیده فو ظهور همجنسگرایی در سطح اجتماع

- تحلیل نهایی رفتاری و معایب پذیرش اختلال شخصیتی در سطح جامعه ۱۰۵
- معایب پذیرش همجنسگرایی و دادن آموزش مسائل رشدی در مدارس ۱۰۷
- منابع: ۱۱۳

مقدمه

پیش از مقدمه کتاب لازم دانستم نکاتی را در باب درک بهتر موضوع کتاب و روشن شدن بهتر آن برای سائید انشعابان رشته جامعه‌شناسی و روانشناسی و عموم مردم ایران عزیز و علاقه‌مندان به مسائل فرهنگ اجتماعی به عنوان مخاطب کتاب بیان کنم.

امروزه با پیشرفت تکنولوژی و صنعتی شدن جامعه جهانی و تغییر دگرگونی سبک زندگی دگرگونی‌های بی‌شماری در لایه‌های مختلف، جوان بشری به وجود آمده است انسان سنتی با چنان شتابی به سوی تحول و توسعه و گام داشتن بیشتر به سوی جاه‌طلبی، خودخواهی و قدرت‌طلبی بر می‌دارد تا جایی که با ارائه سیستم‌های بن‌دید حکومتی از قبیل لیبرال «جدایی دین از سیاست» و نئولیبرال سیاسی و اقتصادی سعی بر برهم زدن نظم جهانی الهی و ساختن نوع تازه‌ای از نظم جهانی بر پایه نظریه‌های سیاسی، فرهنگی، روانشناسی، روان‌پزشکی به بهانه اقتضای زمان و در مرکزیت قرار گرفتن انسان به عنوان «بزرگوارترین عامل به وجود آمده هستی و زیر سؤال بردن ساختار اصلی ذات خداوندی خلقت است.

در این بین، کشورهای تازه تأسیس دنیای مدرن یا تمدن مدرن به بهانه داشتن آزادی بیان، آزادی احزاب، آزادی اجتماعات بر پایه اعلامیه حقوق بشر سعی در جای گذاری نوع جدیدی از آزادی شخصیتی برای افراد جامعه که دنبال نوعی توهم تحول‌خواهی هستند دست به تأسیس پذیرش نوع جدیدی از سبک زندگی بر پایه جنسیت سوم یعنی چیزی به غیر از جنس اول مرد و جنس دوم زن زنند که به آن در علوم روان‌شناسی اختلال شخصیت

یا به مفهوم غربی آن همجنسگرایی است که نه ماهیت و نه ساختاری بنیادی ازلی دارد بلکه بدون شک ساخته ذهنیت گروه‌های شیطانی، افراطی و فرقه‌های مذهبی و دست‌نشانده امپریالیسم سیاسی - اقتصادی است که برای به مقصد رسیدن اهداف شوم دست به تغییر ژنتیکی فرهنگی از طریق در کنترل گرفتن ذهنیت بشری دارد.

با توجه به اینکه کشور آمریکا یکی از پیشرفته‌ترین کشورهای دنیا چه به لحاظ اقتصادی، سیاسی، صنعتی و کشاورزی و... بوده است و از همه مهم‌تر ترکیب بافت جمعیتی متشکل از انواع نژادها از رنگین پوست‌ها و سفیدپوست‌ها و سیاه‌پوست‌ها و این چندگانگی در کنار - هیت بیش از ۳۰۰ میلیون چالشی برای تدوین قوانین تازه برای ایجاد توازن و جلب رفاهیت اجتماع و ثبات سیاسی و اقتصادی بوده است.

باید توجه داشت که سیستم آموزش پرورش یکی از نیروهای محرکه و تولید و بازسازی و زمینه‌سازی برای سلسله آینده بایرداری هر جامعه و کشوری است که اهمیت ویژه و کلیدی دارد به گونه‌ای که در پانزده سال گذشته بار نظام آموزشی مورد پالایش، اندازه‌گیری از سوی منتقدان سبک آموزشی را بر می گرداند و اشکالات و معایب آن رفع شود. به همین خاطر بررسی وضعیت آموزشی کشور آمریکا و اتایسه آن با دیگر کشورها امری بدیهی برای دست‌یابی به راندمان آموزشی است. بررسی بافت آموزشی بسیاری در مدارس مورد توجه آموزگاران قرار گرفته است از جمله آموزش کنترا و درمان اختلال شخصیت داشتن آموزان برای توانمند کردن و حفظ نسل جدید برای تکی اقتصادی، سیاسی کشورهای در حال توسعه.

به عبارتی اختلال شخصیت را می‌توان چنین تعریف کرد: با توجه به تعریف امروزی از مسئله اختلال شخصیت، اختلال شخصیت عبارت است از تجارب درون ذهنی و رفتاری با دوامی که بر معیارهای فرهنگی منطبق نیست، نفوذی غیرقابل انعطاف دارد، از جوامع باستانی شروع می‌شود، در طول زمان تغییر نمی‌کند و موجب ناخشنودی فرد و مختل شدن کارکردهایش می‌شود. هر گاه صفات شخصیتی، غیرقابل انعطاف و غیر انطباقی باشد و

کارکردهای فرد را مختل سازد یا رنج و عذاب درون ذهنی برایش ایجاد کند، تشخیص اختلال شخصیت را می‌توان مطرح کرد.

در عین حال در DSM-IV-TR اختلالات شخصیت به سه دسته (کلاستر) تقسیم می‌شود. دسته الف: Cluster A - عبارت است از سه اختلال شخصیت پارانوئید، اسکیزوئید و اسکیزوتایپال. افراد مبتلا به این اختلالات اغلب غریب و نامتعارف به نظر می‌رسند.

دسته ب: Cluster B - عبارت است از چهار اختلال شخصیت ضداجتماعی Antisocial، Borderline، نمایشی Histrionic و خودشیفته Narcissistic افراد مبتلا به این اختلالات اغلب نمایشی، نامتعادل و هیجانی‌اند.

دسته پ: Cluster C - عبارت است از اختلالات شخصیت مردم‌گریز Avoidant، وابسته Dependent، وسواس - اجباری.

باید توجه داشت که به دنبال اختلال شخصیت پدیده همجنسگرایی شکل می‌گیرد و به عبارتی شکل توسعه یافته این بیماری متأثر از ضعف عقلانیت و تنش فکری و روحی است به همین خاطر همجنسگرایی تعریف تاریخی‌ای می‌طلبد که می‌توان چنین برشمرد:

«همجنسگرایی یکی از گرایش‌های جنسی است که ویژگی آن تمایل زیبایی‌شناختی، عشق و رمانتیک، کشش عاطفی و تمایل جنسی فردی است که آنها متوجه جنس همگون با خود او است. همجنسگرایی همراه با دو گرایش دگرجنسگرای و دوجنسگرایی، سه گرایش اصلی جنسی را تشکیل می‌دهند. به فردی که به جنس دیگر گرایش داشته باشد «دگرجنسگرا» و به افرادی که هم به جنس دیگر و هم به افراد همجنس با خود تمایل دارند، «دوجنسگرا» می‌گویند.» به همین خاطر از دید زیست‌شناسی و فیزیولوژیکی می‌توان تفاوت‌های فیزیکی و برخی تغییرات فیزیکی را در افراد برای بروز اختلال شخصیت عامل تأثیری گذاشت.

حوزه‌ی مورد پژوهش:

از آنجایی که کشور آمریکا در تاریخ ۲۶ ژوئن ۲۰۱۵ ازدواج همجنسگرایان را در سراسر ایالت‌های آمریکا قانونی اعلام کرد و در سیستم نظام آموزشی آموزش و پرورش به کار

برد حوزه تحقیقی بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان دارای اختلال شخصیت در برخی ایالت‌های آمریکاست.

به همین خاطر در این پژوهش بررسی وضعیت تحصیلی دانش آموزان مدارس آمریکایی به لحاظ اختلال شخصیتی و همچنین رده‌های سنی ۷ سال تا ۱۵ مورد پژوهش و بررسی قرار گرفته است.

باید توجه داشت که تحقیق و بررسی سیستم آموزشی جامعه آمریکایی به واسطه سبک زندگی مدرن و متأثر از ماشینیسیم و تکنولوژی و به عنوان پایه گذار سیستم حکومتی مبتنی بر مومکسی و همچنین تغییر سبک زندگی سستی به زندگی ماشینی و شهری برای دست یابی به معیارها، آسیب‌های آموزشی و یافتن ابزارهای آموزشی جدید امری بدیهی و رو به رشد است. همین امر با مطرح شدن این مسئله در سطح وسیع جامعه و مواجه شدن برخی از توده‌های مردم با بیست و نوارهایی بدون پاسخ دریافتیم که ابتدا کتابی در این زمینه را ترجمه و سپس در فصل پایانی کتاب بر آن جلوه‌گیری از انحراف اندیشه و پاسخ دادن بر اساس ادله با استفاده از ابزارهای نوین آموزشی را در دهیم و تحلیل نهایی و معایب آن را برای روشن تر شدن موضوع بیان کنیم.

باید توجه داشت که استفاده از عبارت «گرایش» در این کتاب به مفهوم علمی اختلال شخصیت به کار رفته است و صرف باز کردن این روضوع در سطح علمی برای ایجاد گفت‌وگو و تحلیل و بررسی برای درک مسائل وضعیت و محیط اجتماعی خانواده‌ها و نوع آموزش در مدارس کشور آمریکا است. تا بتوان معایب این پدیده اجتماعی را مورد تحلیل و بررسی قرار داد.

توضیح اینکه به همین خاطر در مورد عبارت مورد استفاده شده در این کتاب، به عنوان Homosexuality یا معادل فارسی آن «همجنسگرایی» یا همان سکشوال به توجه به معانی علمی و شناخت رفتاری از طریق علم روانشناسی از عبارت اختلال شخصیت استفاده شده

۱ کسی که با همجنس خود فقط رابطه احساسی، علاقمند به طور کاملاً صحیح، علاقمند، به رفتار، عملکرد، کردار، اخلاق همجنس خود می‌باشد. همجنس‌گرا با همجنس باز بسیار فرق دارد.

که کاربردی علمی - آموزشی دارد و به لحاظ فرهنگی بار منفی در جامعه نداشته باشد. لازم به توضیح است که در فصل پایانی کتاب به تحلیل نهایی وضعیت مدارس و قوانین و همچنین معایب اختلال شخصیت در کشور آمریکا می‌پردازیم.

حائز اهمیت است که مخاطب کتاب بداند با توجه به معیارهای اخلاقی و اجتماعی فرهنگ جامعه ایرانی نگاه نویسنده به کتاب علمی - پژوهشی و تحلیلی بر اساس معیارهای جهانی و قوانین - تعامرو جهت آگاه رسانی و اطلاع رسانی است از وضعیت اجتماعی این اقلیت جنسی و همچنین دست یابی به یک معیار سنجشی برای برون رفت از بحرانهای بشری است تا به توان بنیادی تر جز اجتماعی یعنی خانواده را از گزند مسائل انحرافی در امان نگاه دارد.

بررسی همه این مسائل، از عدم اعتماد مردم و خانواده‌ها و نشانه ضعف انجمن پزشکان آمریکا با به رسمیت شناختن مسئله همجنسگرایی و قانونی کردن آن در نظام آموزشی است که عدم همکاری و ارائه برنامه مدور آموزشی و همکاری مستقیم با آموزش و پرورش و دادن مشاوره ضعیف و در برخی موارد سیر مستقیم ۵ سال گذشته منجر به تضعیف، ایجاد شکاف اجتماعی و سوء استفاده تبلیغاتی - جاباتی برخی احزاب و به دنبال آن ظهور مافیای اقتصادی، توسعه و لنگاری و افزایش خشونت در جامعه آمریکایی شده است.